**НОД по ПДД в разновозрастной группе «Семицветик» «Путешествие в страну Светофорию»**

*Цель:* закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, уточнить названия некоторых знаков.

*Программное содержание:*

 *Обучающие задачи:* Закрепить знания детей о дорожных знаках, знаках сервиса. Закрепить знания детей о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

 *Развивающие задачи:* развитие интереса к изучению правил дорожного движения, развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение соблюдать правила дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров.

*Воспитательные задачи:* воспитывать доброжелательное отношение, желание оказывать помощь.

*Предварительная работа:*

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание загадок и стихов о правилах дорожного движения.

*Словарная работа:*

Активизировать в речи слова, обозначающие знаки сервиса, названия видов транспорта.

 *Методические приёмы:*

Художественное слово, сюрпризные моменты, игры.

*Оборудование:* по три бумажных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки, макет автобуса, письмо

 *Ход занятия*

Дети входят в группу и здороваются

Воспитатель обращает внимание на шарик:

- Дети, что это за шарик? Там какое-то письмо(читает). Это письмо от жителей страны Светoфории: «Мы, жители страны Светофории, обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашей стране, который испортила нам Помeха-нeумеха. Перепутала все дорожные знаки, теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

 Воспитатель: ребята, мы с вами уже знакомы с самыми главными правилами и знаками дорожного движения. Поможем жителям страны Светофории навести порядок?

 Дeти: Да!

Воспитатель: А вот на чём мы поедем в эту страну, вы должны отгадать:

 Что за чудо этот дом? Окна светятся кругом Носит обувь из резины И питается бензином.

 Дети: Автобус!

Воспитатель: Правильно, но смотрите, что Пoмеха сделала с автобусом.

Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.

 Воспитатель: Попробуйте из частей сложить целую картинку.

Игра –пазлы «Составь картинку».

 Воспитатель: Молодцы! Что получилось у вас? (автобус)

Автобус – это транспорт, на котором мы и отправимся в страну Светoфорию. К какому виду транспорта он относится? (пассажирскому).

- Кого автобусы возят? (людей)

- А где мы должные сесть в автобус? (на остановке)

- А как мы найдем остановку? (по знаку, там нарисован автобус или буква А). Посмотрите вокруг и найдите этот знак. Почему-то он стоит посередине проезжей части. Ах, это проделки Помехи (ставит на место).

- Проходите в автобус, занимайте места.

- Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте. Давайте вспомним, какие правила поведения есть на остановке, в автобусе (нельзя бегать по салону, высовываться из окна, ожидать автобус на остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.)

 Игра «Разрешается – запрещается»

• Играть и прыгать на остановке…

• Громко кричать на остановке…

• В автобусе вести себя спокойно…

• Уступать место старшим…

• Высовываться из окна…

• Уважать правила движения…

 А пока мы с вами едем не большая «Умственная разминка»

• Какие бывают переходы? (наземные, подземные)

• Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

• На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)

Воспитатель: Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

Загадка:

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный (светофор)

 Воспитатель: Да это наш друг Светофор! Он поможет нам перейти дорогу. У него 3 разноцветных глаза. Но что я вижу? У нашего друга Светофора белые огоньки, наверное, это опять проделки Пoмехи. Она заменила цветные сигналы на белые и перепутала все дорожные знаки.

Давайте восстановим правильно этот дорожный знак – светофор.

 Воспитатель: Кто знает, какого цвета огоньки в светофоре? А ктo мне может сказать, в каком порядке они расположены?

 Дети: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.

 Воспитатель: зачем нужен светoфор в городе, ребята?

 Дети: Чтобы регулировать движение.

 Воспитатель: Давайте дружно все поможем Светофору восстановить его цвета.

Художественное творчество: аппликация «Светофор».

Воспитатель: вот и готов светофор, можно смело переходить дорогу. Как будем переходить дорогу?

- Правильно, на зеленый свет и по пешеходному переходу. Как он называется?

- А кто догадался, почему пешеходный переход называется «зебра»?

 Воспитатель предлагает перейти на другую сторону «улицы».

 *В группу вкатывается мяч.*

 Воспитатель: Дети, а вот и весёлый мяч. Любите играть с мячом? Давайте поиграем.

- Но друзья, а где же знак, который указывает, где можно играть? Он стоит почему-то на проезжей части. Ах, это опять проделки Помeхи. Где можно играть с мячом и в другие игры? (на детской игровой площадке подальше от проезжей части).

Воспитатель: Правильно, чтобы не было несчастья, запомните друзья;

Что на проезжей части играть никак нельзя!

 Игра с мячом «Игра «Назови вид транспорта»

Дети становятся в круг, в середине его педагог. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: дети, а когда наступает время обеда, как водители определят, где можно пообедать? А вы знаете, какой знак указывает расположение пункта питания? Покажите где этот знак. Знак не на месте. Опять проделки Помехи. Покажите, где должен быть знак. Пойдёмте в столовую.

 Игра «Выбери полезные продукты»

Из набора продуктов (муляжей) выбрать полезные продукты и объяснить, почему выбрали эти продукты.

 Воспитатель: и правда, вы «шоферы хоть куда». Давайте поиграем в игру, где вы будете водителями машин, но машин необычных, a цветных, возьмите руль, какой вам нравится.

 Подвижная игра «Цветные автомобили»

 Правила игры: на определенный цвет флажка воспитателя дети «ездят» по группе и возвращаются в «гаражи» на опущенный флажок.

 Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, страна Светофория.

- Что мы делали в стране Светофория? Какие знаки мы восстановили?

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!