

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25»



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности**  
**МБДОУ «Д/с № 25»**  
**за 2022 календарный год**

**Отчёт о результатах  
самообследования деятельности  
МБДОУ «Д/с № 25»  
за 2022 календарный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее - ДОУ) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

В 2022 календарном году в ДОУ функционировали:

- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР, ЗПР);
- 5 групп комбинированной направленности (дети с ТНР).

В 2022 году в группах комбинированной и компенсирующей направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ получали образование 27 воспитанников.

## 1. Краткая история

2.

Детский сад № 25 был открыт 29 декабря 1969 года. Новому дошкольному учреждению было выбрано сказочное название – «Золотой ключик». **20 декабря 2019 года детский сад отметил 50-летний юбилей.**

С 2003 года наш детский сад является ДОУ комбинированного вида. В ДОУ осуществляется квалифицированное сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разной нозологии (тяжёлые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития).

Коррекционную работу осуществляют узкие специалисты, имеющие квалификационные категории (КК):

- 2 учителя-логопеда (ВКК и I КК);
- 1 педагог-психолог (ВКК);
- 1 учитель-дефектолог (соответствие занимаемой должности).

В 2014 г. наш детский сад стал муниципальной пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и проработал в этом статусе до 2018 года.

Дважды (в 2015 году и 2016 году) МБДОУ «Д/с № 25» было включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2018 году МБДОУ «Д/с № 25» стало «спутником» муниципальной пилотной площадки по разработке модуля в образовательной программе по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей.

### 3. Общая характеристика ДОУ

<b>Название учреждения по Уставу (полное) и (краткое)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» МБДОУ «Д/с № 25»
<b>Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Нормативно-правовые документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 « Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ 08.11.2022. №955. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</li> <li>- Конвенция «О правах ребенка»;</li> <li>- нормативно-информационные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Красноярского края, управления образования администрации г. Ачинска.</li> </ul>
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации г. Ачинска
<b>Год основания</b>	1969

<b>Юридический адрес</b>	г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 38
<b>Телефон (код населенного пункта)</b>	(8 39151) 5-68-48 –заведующий ДОО; (8 39151) 5-68-49 – общий.
<b>Факс (код населенного пункта)</b>	-
<b>e-mail</b>	det.cad25@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	http://ds25ach.ucoz.ru
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Длужевская Раиса Григорьевна
<b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197521 от 13 декабря 2011 года (на оперативное управление). Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197522 от 13 декабря 2011 года (на постоянное (бессрочное) пользование). Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.
<b>Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)</b>	15 марта 2011 г. Серия РО № 017406 Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
<b>Структура образовательной организации</b>	Функционирует 6 возрастных групп: - 5 групп комбинированной направленности; - 1 группа компенсирующей направленности (старший дошкольный возраст). 1 ребенок - инвалид обучение на дому; Общее количество воспитанников: 127
<b>Формы государственного – общественного управления</b>	Муниципальная
<b>Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО</b>	<b>Совет образовательной организации:</b> - представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений; - организует проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений; - вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации. <b>Общее родительское собрание:</b> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 25» (ООП ДО) - участвует в обсуждении локальных актов ДОО.

	<p><b><i>Родительская общественность (включение непосредственно в образовательную деятельность):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации групповых проектов;</li> <li>- участие в реализации общесадовых проектов;</li> <li>- участие в реализации тематических программ по приоритетным направлениям педагогов (функциональная грамотность, дополнительное образование),</li> <li>- выставки-конкурсы;</li> <li>- родительский час в рамках проекта «Мы вместе»;</li> <li>- участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» и спортивно – познавательных досугах;</li> <li>- участие в заседаниях Педагогических гостиных;</li> <li>- группы в мессенжере Viber , ВКонтакте (материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях и др.)</li> <li>- работа в составе жюри смотров и конкурсов;</li> <li>- участие в итоговом педагогическом совете ДОУ.</li> </ul>
<b>Ресурсная база учреждения</b>	
<b><i>Тип здания</i></b>	Типовое.
<b><i>Техническая оснащенность</i></b>	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
<b><i>Другое</i></b>	Вид стен – кирпичный, крыша – шиферная, фундамент – бутовый, ленточный.
<b>Кадры</b>	
<b><i>Общее количество работников</i></b>	43 человека (с совместителями - внешнее совмещение – 3 педагога)
<b><i>Из них административный состав</i></b>	2 человека
<b><i>Технический персонал</i></b>	22 человека
<b><i>Общее количество педагогических работников, из них:</i></b> старший воспитатель: воспитатель: музыкальный руководитель: инструктор по физической культуре : педагог-психолог: учитель-логопед : учитель-дефектолог:	19 человек 1 12 1 1 1 (внешнее совмещение) 2 (1 - внешнее совмещение) 1 (внешнее совмещение)

<p><b>Образовательный ценз</b> педагогов, имеющих: педагогическое образование профильное педагогическое образование без педагогического образования</p>	<p>19 19 -</p>
<p><b>Уровень квалификации педагогических кадров, из них:</b> высшая квалификационная категория: первая квалификационная категория: соответствие занимаемой должности: без квалификационной категории:</p>	<p>5 (26,3%) 10 (52,6%) 2 (10,5%) 2 (10,5%)</p>
<p><b>Образование педагогов:</b> высшее профессиональное среднее профессиональное</p>	<p>8 (42%) 11(58%)</p>
<p><b>Повышение квалификации педагогов:</b> - абсолютные показатели – сколько педагогов обучились на курсах повышения квалификации и т.д.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей. – <i>2 педагога.</i></li> <li>- Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников. – <i>2 педагога.</i></li> <li>- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. – <i>11 педагогов.</i></li> <li>- Работа воспитателя с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи. -<i>1 педагог.</i></li> <li>- Музыкальный руководитель в ДОО. – <i>1 педагог.</i></li> <li>- Организация психо – коррекционной работы с детьми ОВЗ дошкольного возраста. – <i>1 педагог.</i></li> <li>- Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. – <i>1 педагог.</i></li> <li>- Проектирование развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста. – <i>2 педагога.</i></li> <li>- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС. – <i>1 педагог.</i></li> </ul>
<b>Образовательные ресурсы</b>	
<p><b>Образовательные программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 25» (2022г.).</li> <li>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи).</li> <li>- Адаптированная образовательная программа</li> </ul>



	<p>дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (задержка психического развития).</p> <p>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (ОДА, домашнее обучение).</p>
<b>Парциальные образовательные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С.</li> <li>• Программа валеологического образования дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» Картушиной М.Ю.</li> <li>• Коррекционные программы для детей с ОВЗ:</li> <li>• «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.</li> <li>• «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая и подготовительная группы).</li> </ul>
<b>Авторские образовательные программы</b>	
<b>Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н.</li> <li>• Методика обучения детей дошкольного возраста ПДД «Светофор» Даниловой Т.И.</li> <li>• Проектная технология.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика приобщения детей к истокам русской народной культуры Князевой О.А., Маханёвой М.Д.</li> <li>• Методика экологического образования дошкольников «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.</li> <li>• Проектная технология.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• Технология моделирования.</li> <li>• Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методика развития речи у детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С., Струниной Е.М.</li> <li>• Проектная технология.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология моделирования.</li> <li>• Технология коррекции речевых нарушений (логоритмика, логопедический массаж).</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика развития художественно-творческих способностей дошкольников Комаровой Т.С.</li> <li>• Проектная технология.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• Технология моделирования.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<p>«Занимательная физкультура в д/саду для детей 3-5 и 5-7 лет» Утробинной К.К.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная технология.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду»/ Под редакцией Яковлевой Т.С.</li> </ul>
<b>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)</b>	<p>- МБОУ «Средняя школа № 6»: ежегодный проект «ДОУ и школа – единое образовательное пространство». Цель: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению и переходе в начальную школу.</p> <p>- МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение дошкольниками выставок . Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников.</li> <li>- МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:</li> <li>- посещение дошкольниками экскурсий и выставок (согласно плану взаимодействия). Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.</li> <li>- Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»: консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</li> <li>- Центр «Планета талантов» - участие детей и педагогов в декадах дорожной безопасности, выставках, конкурсах.</li> <li>- Городская библиотека им. А.П. Чехова – организация экскурсий, библиотечные уроки, правила работы с книгой, формирование предпосылок</li> </ul>



#### 4. Участники воспитательно-образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 1 года до 7 лет педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в триаде – педагог – дети – родители. Образовательный процесс направлен на всестороннее развитие каждого воспитанника, основываясь на принципы гуманистического и личностно-ориентированного подхода, развитие детской самостоятельности и инициативности. Взаимодействие родителей воспитанников и коллектива ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

• **динамика численности воспитанников (за последние 3 года):**

- декабрь 2020 год* – 131 человек (из них 2 – обучение на дому);
- декабрь 2021 год* – 130 человек (из них 1 – обучение на дому);
- декабрь 2022 год* – 127 человек (из них 1 – обучение на дому).

• **родительская плата (2022 год)** – 1635,00 рублей; **льгота 100%** - 5 детей; **льгота 50%** - 37 детей.

• **социальный паспорт родительского коллектива (данные на сентябрь 2021 г.):**

<i>Количество семей с 1 ребенком</i>	<i>Количество семей с 2 детьми</i>	<i>Количество семей с 3 детьми и более</i>	<i>Полная семья</i>	<i>Неполная семья</i>
35	61	31	91	36

• **образовательный уровень родителей** - (см. Приложение 4).

#### 4. Организация воспитательно-образовательного процесса

**Методической темой** образовательного учреждения на 2020-2025 учебные года является «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций». Исходя из методической темы дошкольной организации и выявленными проблемами в 2021 – 2022 учебном году перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Формировать предпосылки естественно – научной функциональной грамотности детей посредством обогащения и расширение связи ребенка с окружающим миром природы, развитием интереса к природным явлениям, познавательной – исследовательской деятельности, воспитание заинтересованного и бережного отношения к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, трудолюбие, справедливость, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством (гражданский патриотизм).

Педагогический процесс построен на основе **основной образовательной программы дошкольного образования** (ООП ДО) МБДОУ «Д/с № 25», разработанной и дополненной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Вариант ООП ДО с изменениями и дополнениями соответственно МКДО и внесением в ООП рабочей программы воспитания был утверждён на педагогическом совете № 1 (август 2021 г.), также внесены дополнения и изменения в АОП, разработаны единые для всех возрастов программы для детей с ТНР, ЗПР.

Содержание и концептуальные основы ООП ДО построены с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ организована по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей. В каждой возрастной группе непосредственно образовательная деятельность проводится не более двух в день. В младших группах одно мероприятие из непосредственно образовательных деятельностей планируется утром, второе – после дневного сна. В среднем и старшем дошкольном возрасте непосредственно образовательная деятельность проводится в утренний отрезок времени, перерывы между непосредственно образовательными деятельностями – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Организуя образовательную деятельность, педагоги в соответствии с ООП ДО применяют современные технологии (проектная деятельность, клубный час, моделирование, викторины, квест - игры и другое), актуальные культурные практики (литературная гостиная, детская лаборатория, творческая мастерская и другое), эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия и другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельности и инициативности.

В рамках реализации национальных проектов «Образование» и решения задач по приоритетным направлениям образовательной деятельности в учреждение успешно продолжает реализовываться программа по познавательной – исследовательской деятельности «Удивительный мир вокруг нас», особенностью которой является формирования у детей предпосылок естественно – научной грамотности и навыков фиксировать наблюдения методом мыслительных карт Т. Бьюзена (*опыт работы по данному направлению представлен на заседании ГМО по функциональной грамотности рамках городского конкурса – воспитатель Князева Н.Г., Косач О.В., Бурцева Т.Е.*).

С целью реализации задач познавательного развития и дополнительного образования, интересов детей, учитывая условия и возможности учреждения, педагогами организована деятельность по тематическим программам по

приоритетным направлениям в 2022 году: «Эколята – дошколята» (*воспитатель Н.Г. Князева*) - формирование предпосылок функциональной грамотности через систему экологического воспитания; с целью формирования предпосылок финансовой грамотности программы: «Математическая страна» (*воспитатель О.В. Косач*), «Маленькие финансисты» (*воспитатель А.А. Коноплёва*), «Сенсорика и малыши» (*воспитатель А.В. Русских*) – формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста, «Умелые пальчики» (*воспитатель С.А. Сердюкова*) - по подготовки руки ребёнка к письму; по использованию нетрадиционных приёмов в изобразительной деятельности: «Маленькие художники» (*воспитатель Ф.Х. Баранова*), «Разноцветные краски» (*воспитатель В.В. Шарипова*), «Пластинка» (*воспитатель Т.Г. Миронова*); программа «Театр и дети» (*воспитатель С.В. Смолко*) по формированию предпосылок читательской грамотности посредством театрализации. Опыт работы по данным программам и проектам представлен на итоговом педагогическом совете ДОО, ГМО ДОО г. Ачинска, городском и межмуниципальном методическом мосту.

В рамках года педагога и наставника с сентября 2022 года в ДОО разработаны локальные акты, дорожная карта, Положение, приказы, разработаны перспективные планы, программа «Школа молодого педагога», памятка для педагогов «Наставничество, как адаптация к профессии» и организована деятельность опытных педагогов с наставниками, представление открытых мероприятий под руководством наставников по разным направлениям образовательной деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» продолжена работа по программе «Чудо – ручки» художественно – эстетической направленности, которая прошла экспертизу и зарегистрирована в навигаторе Красноярского края. Деятельность по программе осуществляется с воспитанниками подготовительной группы «Буратино» (19 детей) воспитателем *Е.Ю. Русаковой*, посредством взаимодействия с МБУ ДО ТРЦ «Планета талантов». Разработка и реализация тематических программ по приоритетным направлениям педагогов в нашем ДОО – это стало традицией и в какой – то степени укладом нашего учреждения.

Результатом деятельности по проектам и программам стал высокий стабильный уровень участия педагогов в ГМО педагогов ДОО города Ачинска, и воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках художественно - творческой направленности на всех уровнях от ДОУ до Всероссийского (*приложение № 1*). Программы направлены на развитие у детей самостоятельности, самозанятости, проявления инициативы и формирования художественно – творческих навыков.

С огромным успехом в учреждение реализуется долгосрочный проект нравственно – патриотической направленности «Нам песни эти позабыть нельзя», важная роль в данном проекте отводится вопросам взаимодействия с родителями и вовлечение их в непосредственную деятельность.

**Участие ДОО в Городских творческих проектах:** городской творческий проект нравственно – патриотической направленности «По страницам истории» - подготовительная группа «Буратино» - 18 детей; городская акция «Книжка – самоделка»; муниципальный проект «Формирование функциональной грамотности», городская викторина «Литературный калейдоскоп» - воспитанники средней, старшей и подготовительной групп; городской Фестиваль национальных культур «Мы вместе!»; акция «Посылка солдату»; городские «Весёлые старты»;

акция от РУСАЛА « Энергия наших сердец» и др., в которых педагоги, совместное детьми и родителями проявляли свое творчество, познавательную активность, сотрудничество и сотворчество.

Дошкольники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

**Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ:**

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (задержка психического развития).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (ОДА, домашнее обучение).

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ в ДОО действует психолого- педагогический консилиум (ППК), председателем которого является старший воспитатель Шмакова З.В. В ДОО отработан алгоритм выявления воспитанников, имеющих нарушения в развитии и требующих психолого – педагогического сопровождения. ППК учреждения работает в тесном взаимодействии с ТПМПК г. Ачинска (*соответственно договорам взаимодействия*). На каждого воспитанника, имеющего заключение ТПМПК, специалистами и воспитателями ДОО разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционно - развивающие работы по реализации АОП. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог - психолог Петрова Т.С., учителя-логопеды Парфёнова Н.М и Маркова С.П., учитель-дефектолог Лосева Н.Н. Педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителями-логопедами проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие мероприятия НОД с применением различных технологий (здоровьесберегающие, игротека, психогимнастики и пр.). В группе компенсирующей направленности учитель – логопед Парфёнова Н.М. 2 раза в неделю проводит специально организованные групповые мероприятия НОД по речевому развитию, направленные на коррекцию речевого развития детей с ТНР.

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и сетевого взаимодействия по реализации проекта «Доброе начало» для родителей детей раннего возраста не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей.

**Количественные показатели готовности к школе** выпускников МБДОУ «Д/с № 25» (данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года представлены в *Приложении № 2*.

В 2022 году в ДОО выпускниками были воспитанники подготовительной группы «Радуга» (19 детей).

**Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах** разного уровня в течение 2022 года представлены в *Приложении № 3*.

### **Организация питания:**

В дошкольной организации питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН и на основе примерного 10-дневное циклического меню. 15-дневное меню составлено с учетом продуктов, которые позволяют скорректировать его пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Приготовление блюд происходит по технологическим картам, разработанным и утвержденным ДОО. По итогам электронных аукционов с поставщиками - победителями заключены контракты на поставку продуктов питания. Наборы продуктов тщательно проверяются на качество, что позволяет удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Бракеражная комиссия МБДОУ «Д/с № 25» и МКУ «КШП» осуществляет контроль за технологией приготовления блюд.

**Динамика состояния здоровья воспитанников** (анализ посещаемости и заболеваемости за 3 учебных года и данные за 2022 календарный год): (см. Приложения №5, №6 и №7).

### **Меры по охране и укреплению здоровья:**

- медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора между МБДОУ «Д/с № 25» и КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2»;
- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;
- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима, соответственно дополнительным требованиям в период пандемии;
- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;
- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (разделы «Здоровье» и «Безопасность»), мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, Недели Здоровья, досуговые мероприятия спортивной направленности, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий, реализация проектов «Расту здоровым», «Здоровым быть здорово!»;
- продолжается участие в реализации обучающей (просветительской) Программе «Основы здорового питания» по вопросам здорового питания детей дошкольного возраста, разработанной в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)», национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности



граждан об основных принципах здорового питания;

- укрепление материальной базы: пополнение спортивным инвентарём физкультурного зала и групп, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;

- методическое обеспечение: изучение и использование в работе программ и методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии, организация дополнительной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников – реализация программы «Школа мяча» (старший дошкольный возраст);

- традиционные мероприятия с воспитанниками и их родителями в рамках ежеквартальных проектов «Неделя Здоровья», активное участие во Всемирном Дне здоровья;

- регулярное размещение информации и фоторепортажей об образовательных мероприятиях с физкультурно-оздоровительным содержанием с дошкольниками и их родителями на сайте ДОО.

## **5. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Финансирование ДОО осуществляется за счет средств местного бюджета, краевого бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду. В 2022 году было проведено техническое обследование зданий с целью получения оценки соответствия технического состояния несущих и ограждающих конструкций требованиям нормативных документов. Из местного бюджета для нашей организации были выделены средства, которые направлены на приведение помещений детского сада в соответствие с требованиями СанПиН:

- произведен косметический ремонт помещений и групповых ячеек;
- приобретены спецодежда и мягкий инвентарь;
- приобретена кухонная и столовая посуда;
- приобретен линолеум в подготовительную группу «Радуга» и младшую группу «Солнышко».

### **Материально-техническая база:**

- здание ДОО и прилегающая территория ежегодно ремонтируются, выполняются предписания органов надзора;

- с помощью родительской общественности установлены и изготовлены малые формы, на групповых прогулочных участках, высажены саженцы кустарников, разбиты клумбы и мини-огороды. В 2022 году успешно реализован проект «Цветочные тропинки нашего двора» по созданию на прогулочных участках всех возрастных групп ДОО ландшафтного цветочного дизайна с обязательными цветущими растениями.

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с ним спортивный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога, совмещённый с методическим кабинетом);

- наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в Интернет: количество компьютеров в МБДОУ – 6, выход в Интернет- 6 компьютеров, единая локальная сеть;

- реализуемая ОПП ДО имеет достаточное методическое обеспечение – более 80%, в период 2022 года методический кабинет пополнен энциклопедической и познавательной литературой для детей и педагогов,



методической литературой по разным образовательным областям в рамках программы «Детство»;

- в ДОУ имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей – телевизор и видеомэгаффон, 2 музыкальных центра, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор;

- музыкальный зал ДОУ и совмещенный с ним спортивный зал, имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкий модуль, нетрадиционное физкультурное оборудование;

- кабинет учителя - логопеда ДОУ оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: компьютером, сканером, принтером, музыкальным центром, цифровым фотоаппаратом, диктофоном. Для проведения подгрупповых логопедических занятий приобретена детская регулируемая мебель. Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно-методической литературы.

ООП ДО предусматривает выделение микро - и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участки и территория ДОУ, соседствующие жилые дома и учреждения). Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Дополнение и преобразования в ЦР осуществляется педагогами регулярно, на основании организации смотров – конкурсов, выставок на лучший развивающий центр, например: по познавательной – исследовательской деятельности, сюжетно – ролевой игры, речевого развития, работающих стендов и т.д. Плановые дополнения в ЦР позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать воспитательно - образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. С целью создания в группах и на территории ДОУ соответствующей требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и качественной реализации ООП ДО и Рабочей программы воспитания, регулярно проводятся смотры и конкурсы, позволяющие вносить необходимые изменения в Центры развития групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, требованиями ФГОС ДО, выявлять творческие и организаторские способности педагогов ДОУ, стимулировать проявление инициативы и фантазии в оформлении Центра развития, привлекать родителей воспитанников к дополнениям развивающей предметно-пространственной среды. Реализация проекта «Цветочные тропинки нашего двора» способствовало значительному изменению развивающей среды на участках и прогулочных верандах ДОУ. Вместе с тем в летний период 2022 года внесены значительные изменения в оформление лестничных площадок и коридоров внутри детского сада и оформлены информационные стенды для сотрудников и родителей: «Информация», «Визитная карточка», «Приятного аппетита», «Охрана труда», «Звоните нам» и др.

## 5. Открытость ДОО:

<b>Система взаимодействия с родителями: Принципы взаимодействия с родителями:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● целенаправленность, систематичность, плановость;</li> <li>● дифференцированный подход с учетом специфики семьи;</li> <li>● доброжелательность, открытость, гуманизм;</li> <li>● сотрудничество в триаде: педагоги – дети – родители</li> </ul>	
<b>Методы изучения семьи:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● анкетирование;</li> <li>● наблюдение за ребенком;</li> <li>● беседа с родителями.</li> <li>● анализ.</li> </ul>	
<b>Формы взаимодействия с родителями:</b>	
<b>Групповые:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● проект «Мы вместе»,</li> <li>● проект «Цветочные тропинки нашего двора»,</li> <li>● программа «Удивительный мир вокруг нас»,</li> <li>● долгосрочный проект «Нам песни эти позабыть нельзя!», «Мы вместе».</li> <li>● родительские собрания ,</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● педагогическая гостиная,</li> <li>● родительский час.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● конкурсы и выставки,</li> <li>● информирование родителей посредством системы Viber, Вконтакте,</li> <li>● информация на сайте ДОО</li> <li>● наглядная информация</li> </ul>	
<b>Формы взаимодействия с родителями:</b>	
<b>Индивидуальные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● консультации,</li> <li>● собеседование,</li> <li>● участие в реализации проекта «Доброе начало».</li> </ul>	
<b>Совместные мероприятия с детьми и родителями:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дни открытых дверей (ДОО и группы)</li> <li>● Праздники и развлечения.</li> <li>● Конкурсы и выставки.</li> <li>● Проекты и тематические программы.</li> </ul>	

Успешный опыт работы воспитателя А.В. Русских подготовительной группы «Радуга» в рамках проекта «Мы вместе» по взаимодействию с семьями воспитанников системно представляется на ГМО для педагогов г.Ачинска, межмуниципальном методическом мосту, рекомендован для представления в РАОП.

В ДОО сложилась эффективная система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

В 2022 году в детском саду педагоги продолжали реализовывать долгосрочные проекты: «Мы вместе», программу «Удивительный мир вокруг нас», долгосрочный проект «Нам песни эти позабыть нельзя», «Цветочные тропинки нашего двора» в рамках которых реализуется одно из важнейших направлений работы в системе «педагог – ребенок – родитель».

В 2022 году в рамках реализации проекта «Современная школа» в ДОУ продолжена деятельность рабочей группы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольное образовательное учреждение на безвозмездной основе, действующая на основании Положения определяющего создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; поддержки всестороннего развития личности детей.

**Родительская общественность (включение непосредственно в образовательную деятельность):**

- участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах: «Неделя здоровья», «Декады дорожной безопасности»;

- участие в реализации общесадовых проектов: «Мы вместе», «Благоустройство территории ДОУ», «Цветочные тропинки нашего двора», «Нам песни эти позабыть нельзя!», программы «Очумелые ручки» (*средняя группа «Зайчата»*);

- участие в реализации тематических программ по приоритетным направлениям педагогов (функциональная грамотность, дополнительное образование),

- выставки-конкурсы: семейных поделок из природного и бросового материалов «Осеннее настроение», видеоролик «Осеннее настроение нашего города», «День флага России», «Новогодняя сказка в зимнем лесу»; «Подготовка к учебному году»; «Лучший центр по физическому развитию», плакатов оздоровительной направленности «Выходной вместе с мамой и папой», тематических газет «Рисуем дома, рисуем вместе», «Новый год в кругу семьи», «Поздравляем маму»; рисунков и поделок «Осторожно – дорога!», «День космонавтики» и др.;

- родительский час в рамках проекта «Мы вместе»;

- участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» и спортивно – познавательных досугах, участие в городских соревнованиях «Весёлые старты», сдача норм ГТО;

- участие в заседаниях Педагогических гостиных;

- группы в мессенжере Viber, Вконтакте (материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях и др.)

- работа в составе жюри смотров и конкурсов;

- участие в итоговом педагогическом совете ДОУ.

В 2022 году в подготовительной группе «Радуга» ежемесячно в рамках проекта «Мы вместе» организуется родительский час, где родители в совместной деятельности с детьми изготавливают атрибуты для оформления группы, поделки на конкурсы и выставки, организуют досуги и праздники, участвуют в акциях («Накорми бездомных животных», «Пристегни самое дорогое», «Выходной всей

семьей», «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП», «Широкая масленица» и др.), в средней группе «Зайчата» успешно реализована программа выходного дня «Очумелые ручки».

Регулярно для родителей на сайте ДОУ обновляется информация о наиболее интересных детско-взрослых и методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, пополняются фотоальбомы. С 2019 года каждая группа на своей странице сайта ДОУ оформила визитную карточку группы и размещает краткую и наглядную информацию о самых значимых событиях и мероприятиях недели в группе.

На групповых информационных стендах систематически размещается оперативная и актуальная информация по таким направлениям, как - «Взрослые и дети», «Интересное за день», «Наше творчество». В 2022 году во всех группах разработаны и представлены родителям Паспорта групп, оформлены работающие стенды для детей и родителей: «Добро пожаловать», «Моё настроение», «День рожденья раз в году», «Приятного аппетита!», «Времена года» и др.

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООП ДО и Рабочей программы воспитания учреждение установило взаимодействие с различными социально значимыми организациями: Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова, МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов», МБОУ «Средняя школа № 6», МКОУ Центр «Спутник», МБУ ДО «Ачинская детская художественная школа имени А.М. Знака», городская библиотека им. А.П. Чехова, КГБУ социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Ачинский», КГБУ «Краевой центр психолого – медико – социального сопровождения». Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи: – проявлять творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях; - повышать интеллектуальный уровень развития воспитанников; – эффективно организовывать работу с детьми с ОВЗ.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	1 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек 99,2/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек 99,2/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек 21,2/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек 21,2/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек/ 99,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /58%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /78,9%
1.8.1	Высшая	5 человек /26,3/%
1.8.2	Первая	10 человек /52,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /15, 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /63,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /10,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/78,8% - человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /26,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7



1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 4 м <sup>2</sup> (447, 3 кв.м на 130 человек)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Деятельность методической службы ДОУ.**

В ДОУ разработана модель «Методическая работа в ДОУ» и на сайте учреждения создана страница «Методическая копилка», которая постоянно пополняется методическими разработками педагогов ДОУ (образовательные ситуации, консультации, проекты и программы, образовательные практики и др.). Методическая служба ДОУ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, для чего составлен план-график прохождения обучения на курсах повышения квалификации, все педагоги включены в работу городских проблемных и творческих групп, кустовых методических объединений. Каждый педагог по результатам курсов ПК и по итогам работы в рамках городского методического представляет коллегам методические разработки (проекты, конспекты непосредственно образовательной деятельности, показ открытых мероприятий, выступление на семинарах и педсоветах), по содержанию которых отслеживается влияние вышеуказанных форм повышения профессиональной компетентности на результативность и качество работы педагогов.

В целях осуществления грамотного методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, методической службой ДОУ проводятся коллективные и индивидуальные консультации, взаимоэкспертиза представляемых в аттестационную комиссию документов (заявления, описания профессиональной педагогической деятельности). В 2022 году успешно прошли аттестацию 4 педагога (4 воспитателя).

Педагоги ДОУ - активные участники конкурсов, выставок. Участие в конкурсах на разных уровнях даёт возможность педагогам позиционировать себя в профессиональном сообществе, повышать уровень самооценки и стимулировать профессиональный рост (см. Приложение № 1).

Активное применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, проектной, моделирования, ИКТ, деятельность педагогов по приоритетным направлениям, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников, познавательной активности, художественно – эстетического и речевого развития). Анализ своей работы на качественном уровне требует от педагогов содержательной работы в рамках самообразования, активного участия в методических мероприятиях ДОУ и города.

#### **Мероприятия организованные и проведенные в 2022 году с целью совершенствования профессионального развития педагогов ДОУ:**

**Аттестация:** соответствие занимаемой должности – 1 чел. (Шарипова В.В. – воспитатель); 1КК – 4 чел. (Косач О.В. – воспитатель; Баранова Ф.Х. – воспитатель; Сердюкова С.А. – воспитатель; Смолко С.В. - воспитатель)

**Педагогические советы:** №1: Установочный; №2: «Формирование у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, трудолюбие, справедливость, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством (гражданский патриотизм). №3: «Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности». №4: «Итоги учебного года».

#### **Консультации:**

- «Самообразование, как форма повышение профессионального мастерства» (для молодых педагогов).
- Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
- «Организация спортивных и подвижных игр на свежем воздухе»
- «Использование мыслительных карт Т. Бьюзена в познавательно – исследовательской деятельности со старшими дошкольниками». - - -
- «Экологическое воспитание дошкольников» - «Музыка как средство развития творческой индивидуальности»
- «Организация образовательного процесса в летний период».
- «Обогащение словаря детей эмоционально окрашенной оценочной лексикой».
- «Развитие эмоционального мира дошкольников»: - учимся управлять эмоциями; - тренинг эмоций; - упражнения.
- «Мнемотехника, как средство познавательно – речевого развития дошкольников»
- Использование методике В.К. Воробьёвой в формировании связной речи дошкольников.

- «Значение театрализованной деятельности с дошкольниками в речевом развитии»
- «Развивающая предметно – пространственная среда в группах по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»

#### **Индивидуальное консультирование молодых воспитателей:**

- По вопросам планирования воспитательно – образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.
- По вопросам моделирования развивающей предметно – пространственной среды в группе.
- По вопросам совершенствования педагогического мастерства по организации образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- По организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования.
- Индивидуальное консультирование по вопросам организации познавательно – исследовательской деятельности с использованием мыслительных карт Т. Бьюзена.
- Индивидуальное консультирование молодых воспитателей по вопросам формирования у детей представления о духовнонравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, трудолюбие, справедливость, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством (гражданский патриотизм).

#### **Смотры – конкурсы в ДОУ:**

- «Готовность к учебному году» (документация, эстетика, развивающие центры, оснащение образовательного процесса и т.д.)
- «Занимательная математика» (дидактический и раздаточный материал, игры, игровые задания, занимательные упражнения по формированию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений) - все возрастные группы.
- «Лучший развивающий центр по речевому развитию».
- Конкурс по проекту «Цветочные тропинки нашего двора»
- «Новогодняя сказка в зимнем лесу»
- «Осеннее настроение ».
- «Дорожные правила – лучшие друзья» - лучшее мероприятие по ознакомлению с ПДД.
- Конкурс детского рисунка на асфальте «Моя любимая сказка»

#### **Выставки:**

- «Новинки методической литературы»
- «Осеннее настроение» (рисунки, аппликация и поделки из природного материала)
- фотовыставка «Осеннее настроение нашего города»
- Выставка пособий и атрибутов для экспериментально – исследовательской деятельности
- Сюжетно – ролевые игры для дошкольников (пособия, атрибуты) - все возрастные группы.
- «Новогодняя фантазия» (поделки на новогоднюю ёлку из бросового материала);

- Макеты русской зимы (из природного и бросового материалов).
- Фотогазета «Моё свободное время без интернета»

#### **Семинары – практикумы:**

- «Использование наглядного материала в формировании словарного запаса младших дошкольников» - Парфёнова Н.М.
- «Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира» - Русских А.В.
- «Мнемотехника, как средство познавательно – речевого развития дошкольников» (практические задания для педагогов и мероприятия НОД) – Русакова Е.Ю.
- «Портфолио дошкольника» - Шмакова З.В.

#### **Коллективные просмотры:**

- по реализации проекта «Мы живём в России!» - старшая группа «Буратино» - Шарипова В.В., младшая группа «Солнышко» - Князева Н.Г., средняя группа «Зайчата» - Смолко С.В.
- Использование инновационных технологий в мероприятиях НОД по речевому развитию: - логопедическая группа Т.Е. Бурцева, подготовительная группа «Радуга» А.В. Русских, младшая группа «Солнышко» О.В. Косач., средняя группа «Зайчата» А.А. Коноплёва., Старшая группа «Буратино» - С.О. Ковалевская.
- Театрализованные представления по русским народным сказкам «Колобок», «Теремок» - средняя группа «Зайчата» - Смолко С.В.

#### **Досуги и развлечения:**

- Музыкально – развлекательный досуг «Детский сад у нас хорош!» (все возрастные группы).
- Русский народный праздник «Осенины» (все возрастные группы).
- Спортивно – познавательное развлечение «В гостях у Айболита».
- Досуг «День матери».
- «В гостях у деда Мороза» - (все возрастные группы).
- Рождественские святки (старшие и подготовительные группы).
- Спортивно – познавательное развлечение «Зимние забавы» (старшие группы).
- «Будем в армии служить» (спортивно – музыкальный праздник) – средняя, старшие, подготовительная группы.
- «Мамин праздник» (утренник, посвящённый Дню 8 марта) – все возрастные группы.
- Развлечение «Широкая масленица»
- «Пришла весна, пришла красна!» (праздничный утренник) – все возрастные группы.
- фестиваль «Нам песни эти позабыть нельзя» - все возрастные группы.
- «До свиданья детский сад» (праздничный утренник) – подготовительная группа.
- Музыкально – спортивный праздник, посвящённый Дню космонавтики
- Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй лето!»

#### **Методический час «Говорим правильно» (ежемесячно)**

## Традиции ДОУ

- Участие в ГПГ «Познавательное – исследовательская деятельность с дошкольниками», ГПГ «Функциональная грамотность дошкольников», ГПГ «Функциональная грамотность дошкольников», ГПГ «Взаимодействие ДОУ с семьёй», «Школа молодого воспитателя».
- Проведение тематических смотров-конкурсов в группах («Готовность к новому учебному году», «Лучший прогулочный участок в ДОУ»), «Осеннее настроение», «Новогодний калейдоскоп», «Лучший центр познавательное – исследовательской деятельности», «Лучшая дидактическая кукла», «Огород на подоконнике» и т.д.).
- Творческие отчеты педагогов в виде «Презентация педагогической деятельности»;
- Семинары и семинары практикумы для педагогов и родителей по инновационным формам организации образовательного процесса с дошкольниками.
- Логопедическая Неделя «Говорунок» (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ по речевому развитию).
- «Всемирный День здоровья» (1 раз в год), «Неделя Здоровья» (ежеквартальные общие и групповые проекты с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).
- Недели педагогического мастерства (показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников).
- Педагогические гостиные для родителей воспитанников, проводимые педагогами (воспитателями и узкими специалистами).
- Родительские собрания в дистанционной форме.
- Проведение тематических выставок-конкурсов для семей воспитанников: фотографий, рисунков и поделок на темы: «Осторожно – дорога!», «Пристегни самое дорогое», «Портрет моей мамы», «Книжки малышки о животных», «Самодельные игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Декоративный гербарий».
- Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Малые Олимпийские игры», «Фитнесинка», спортивно – познавательные досуги.
- Вовлечение родительской общественности в участие в заседаниях итогового педагогического совета («ДОУ глазами родителей»), в работе жюри конкурсов и смотров (председатель Совета учреждения), в активное участие в реализации проектов и тематических программ ДОО.

## 7. Заключение:

В течение 2022 года коллектив МБДОУ «Д/с № 25» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием необходимых условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО.

В 2022 году наше учреждение успешно прошло МКДО, внесены значительные изменения в нормативно правовую базу ДОО, РППС, организацию образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2022 года была продолжена работа по повышению квалификации педагогов ДОУ: организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на разном уровне; проведены различные методические мероприятия для педагогов ДОУ и участие с представлением опыта работы в ГМО и посредством участия в конкурсах разного уровня. В организации методической

работы активно использована такая форма, как разработка и реализация тематических программ по приоритетным направлениям педагогов, семинары – практикумы для педагогов и родителей («Релаксация для дошкольников», «Игры для воспитанников с ОВЗ (ТНР) по коррекции речевого развития», «Речевое развитие дошкольников», «Мнемотехника в ДОО» и др.), организованы и проведены открытые мероприятия для педагогов ДОО в формате КВН, викторин, квестов, интегрированных занимательных дел, познавательных досугов по физическому развитию, по познавательно – исследовательской деятельности, по реализации тематических программ.

Коллектив педагогов результативно работал по направлениям: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников», «Речевое развитие дошкольников», «Формирование основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста», представлял итоги этой работы родительской общественности и педагогам города в рамках работы ГМО, городского и межмуниципального моста.

### **Проблемы и трудности в деятельности методической службы (на конец 2022 года):**

В конце 2022 года были выявлены следующие проблемы и трудности в деятельности ДОУ, проблемы и трудности в деятельности методической службы (на конец 2022 года):

1. Не в полной мере продолжает использоваться педагогами цифровой образовательный ресурс.
2. По результатам МКДО выявлены проблемы в организации образовательного процесса по адаптированным программам, особенно с детьми с ЗПР.
3. В связи с введением в ООП Рабочей Программы воспитания в образовательном процессе у педагогов возникают проблемы по вопросам организации воспитывающей среды.

### **Проблемы ДОУ, нерешённые в отчетном году:**

- недостаточное финансирование, в результате которого нет возможности в полном объеме выполнять требования ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (материально-технические, финансовые условия, а также к развивающей предметно-пространственной среде).



## Данные об участии педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурса	Должность, ФИО педагога	Результат
1	Региональный этап Всероссийской заочной Акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Инструктор по ФК Медведева Т.А.	Грамота (Министерства образования Красноярского края) за участие в номинации "Спортивный репортаж"
2	Благотворительный спортивный фестиваль "Энергия наших сердец"	Воспитатель Русских А.В.	Благодарственное письмо
3	Акция "Открытие ветерану"		Благодарность МБДОУ "Д/с №25" от МО МВД "Ачинский"
4	Всероссийский конкурс (г. Москва), авторская работа - фестиваль патриотической песни "Нам песни эти позабыть нельзя"	Старший воспитатель Шмакова З.В., инструктор по физической культуре Медведева Т.А.	Благодарственное письмо
5	За подготовку призёров городского интеллектуального турнира для детей старшего дошкольного возраста "Умники и умницы"	Воспитатель Русских А.В.	Благодарственное письмо
6	Всероссийский творческий конкурс "Нам мир завещано беречь..."	Старший воспитатель Шмакова З.В., воспитатели: Витман Е.А., Князева Н.Г., Косач О.В., Смолко С.В., Сердюкова С.А., Шарипова В.В., музыкальный руководитель	Диплом победителя первой степени

		Павлюкевич А.В., инструктор по физической культуре Медведева Т.А.,	
7	За подготовку трех и более победителей во Всероссийском творческом конкурсе "Нам мир завещано беречь..."	Старший воспитатель Шмакова З.В.	Сертификат куратора
8	За активное участие, творческий подход, большой личный вклад в организацию и подготовку участников и проведении Всероссийского творческого конкурса "Нам мир завещано беречь..."	Старший воспитатель Шмакова З.В.	Благодарственное письмо
9	За большую организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса "Нам мир завещано беречь..."	Педагоги ДОО	Благодарственное письмо администрации и педагогическому коллективу МБДДОУ "Д/с №25"
10	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Инструктор по ФК Медведева Т.А.	Грамота победителя муниципального этапа Всероссийской заочной акции
11	Городская спортивно - познавательная игра с элементами геокешинга "Помни прошлое - ради будущего"	Инструктор по ФК Медведева Т.А.	Сертификат за участие
12	Городской методический мосту "Векторы развития дошкольного образования в муниципалитете"	Старший воспитатель Шмакова З.В., воспитатель А.В. Русских	Благодарственное письмо за представления опыта
13	Городской профессиональный конкурс "Педагог года - 2021"	Воспитатель А.В. Русских	Диплом участника полуфинала
14	Всероссийский профессиональный конкурс "Ты - гений"	Воспитатель Н.Г. Князева	Диплом 3 степени
15	Всероссийский конкурс творческих работ "Открываем Россию заново. Всей семьей!"	Старший воспитатель Шмакова З.В., воспитатель А.В. Русских,	Сертификат за участие

		воспитатель Т.А. Медведева	
16	Международный фестиваль - конкурс "Новое поколение", номинация фото и видео	Воспитатели: А.В. Русских, Т.А. Медведева, Н.Г. Князева, О.В. Косач	Диплом лауреата 2 степени
17	Городском слёт "Ачинское образование в лицах. Молодые педагоги"	Воспитатель Косач О.В., С.В. Смолко	Сертификат за участие
18	Методическая разработка (городской конкурс), которая успешно прошла общественно - профессиональную экспертизу по теме "Предупреждение дисграфии, дислексии у дошкольников с речевыми нарушениями"	Старший воспитатель З.В. Шмакова, учитель – логопед Н.М. Парфенова, воспитатель Т.Е. Бурцева	Сертификат
19	Экспертиза методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Ачинска	Учитель – логопед Н.М. Парфенова	Благодарственное письмо
20	III Всероссийский конкурс "Экология дело каждого"	Воспитатель Н.Г. Князева	Диплом 1 степени
21	Городской методический мост "Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений»	Учитель – логопед Н.М. Парфенова	Сертификат за участие
22	Сертификат за представление педагогической практики, рекомендованной для подготовки к размещению в Региональный атлас образовательных практик	Воспитатель А.В. Русских, музыкальный руководитель Е.В. Павлюкевич	Сертификат за представление педагогической практики
23	Городская викторина "Литературный калейдоскоп"	Воспитатель А.А. Коноплева	Благодарность за организацию и проведение
24	Городской конкурс информационных и образовательных материалов "Родителям дошкольников о	Воспитатель Н.Г. Князева	Диплом за 2 место

	функциональной грамотности" (Номинация информационный буклет)		
25	Городской фестиваль национальных культур "Мы вместе"	Родительница группы "Радуга" Э.С. Драгунова; Музыкальный руководитель Е.В. Павлюкевич	Сертификат за активное участие
26	Городская неделя физической культуры	Инструктор по ФК А.С. Миронова	Сертификат за организацию и активное участие
27	Международный фестиваль - конкурс искусств, номинация "Современный танец"	Музыкальный руководитель Е.В. Павлюкевич, воспитатель С.В. Смолко	Диплом лауреата 2 степени

## Количественные показатели готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ «Д/с № 25»

(данные психолого-педагогической диагностики)  
за последние 3 года

№ п/п	Уровень готовности	Количество человек (процент от общего числа выпускников)		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	<b>Высокий</b>	12/56%	11/21%	4/22%
2	<b>Выше среднего</b>	4/18%	10/17%	7/39%
3	<b>Средний</b>	2/9%	16/33%	5/28%
4	<b>Ниже среднего (к обучению в школе готов условно)</b>	4/18%	9/23%	2/11%
5	<b>Низкий (к обучению в школе условно не готов)</b>	-	2/4%	0
6	<b>К обучению в школе не готов</b>	-	-	-

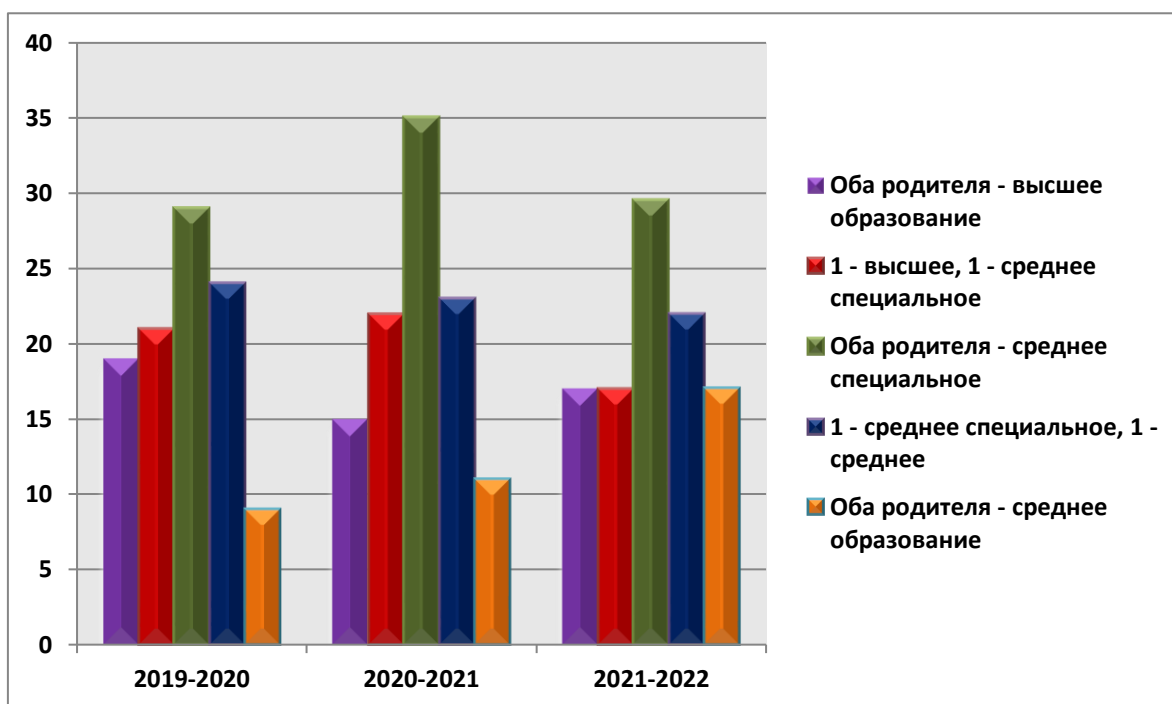
## Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах разного уровня (2022 календарный год)

№п /п	Название конкурса	Результат
1	Городской конкурс "Калейдоскоп талантов - 2022"	Сертификат участника. Подготовительная группа «Радуга» - 8 детей
2	Городской конкурс – выставка "Осенний калейдоскоп 2022":	Сертификаты за участие: Исаев Матвей, Леконцев Виталия, Саматова Арина, Татаринцева Кристина, руководитель Русских А.В. Крышка Эвелина, Макаров Данил, Назаренко Савелий, Самойлов Сергей, Сергеева Даша, руководитель Медведева Т.А. Кулич Дарина, Палагина Елизавета, Фомичёва Каролина, руководитель Коноплёва А.А.
3	Городская Акция "По страницам сказок А.С. Пушкина"	Дипломы за участие (воспитанники старшей группы "Буратино": Лисунова Аня, Маркошева Настя, Подлегаев Матвей, Бахтина София)
4	Городской интеллектуальный турнир для детей старшего дошкольного возраста "Умники и умницы»	Диплом за 3 место команде "Радуга" МБДОУ "Д/С № 25"
5	Всероссийский конкурс детского творчества "Полицейский Дядя Стёпа"	Диплом за первое место (старшая группа "Буратино Маркошева Настя)
6	Городской творческий конкурс "Финансовая грамотность в рисунках"	Грамота за активное участие (старшая группа "Буратино" Подлегаев Матвей, Лисунова Анна, руководитель Витман Е.А.)
7	Городской творческий конкурс "Картина из геометрических фигур"	Диплом за 3 место (старшая логопедическая группа "Семицветик", старшая группа "Буратино")

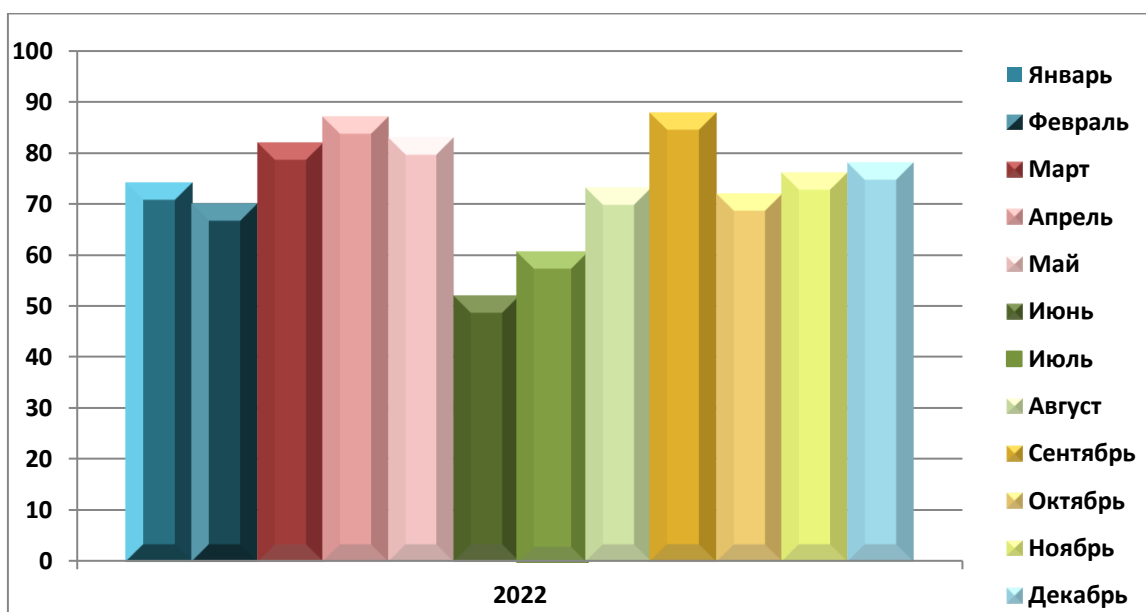


8	Региональный этап Всероссийского конкурса "Зелёная планета - 2022"	Диплом 3 степени (младшая группа "Солнышко", руководитель Князева Н.Г.)
9	Городской конкурс "Я исследователь"	Грамота воспитанникам подготовительной группы «Буратино» детского сада №25 за участие (педагог Витман Е.А.)
10	Региональный конкурс "В стране дорожных правил"	Диплом за 1 место (Саматова Арина, руководитель Русских А.В.)
11	Городской конкурс рисунков "Рисуем сказку" (МБУК "Городской Дворец культуры" Театр кукол "Сказка")	Дипломы участников: Багаева Ульяна, Исаев Матвей, Уварова Маргарита.
12	Фотопроект "Этот друг мне всех дороже" МБУК "АГЦБС"	Диплом за 1 место Исаев Матвей) Диплом за участие (воспитанники подготовительной группы "Радуга": Багаева Ульяна, Коноплёв Тимофей, Леконцев Виталя)
13	Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	Грамота за 1 место (подготовительная группа "Радуга") Грамота за 2 место (средняя группа "Зайчата")
14	Всероссийский конкурс "Моя мама лучше всех!" (конкурс рисунков)	Диплом за 1 место (Пашинов Богдан) Диплом руководителю Русаковой Е.Ю.
15	II детский экологический фестиваль "Экосказы" "Роева ручья"	Диплом за участие (Ярош Ева, Козлова Варвара, руководитель: Князева Н.Г.)
16	Городской конкурс "Новогодняя игрушка"	Диплом за участие (Аглиулин Дамир, Гульбис Каталина, Лисичников Андрей, Атминович Владимир, Потеряев Иван, Вдовенко Матвей)

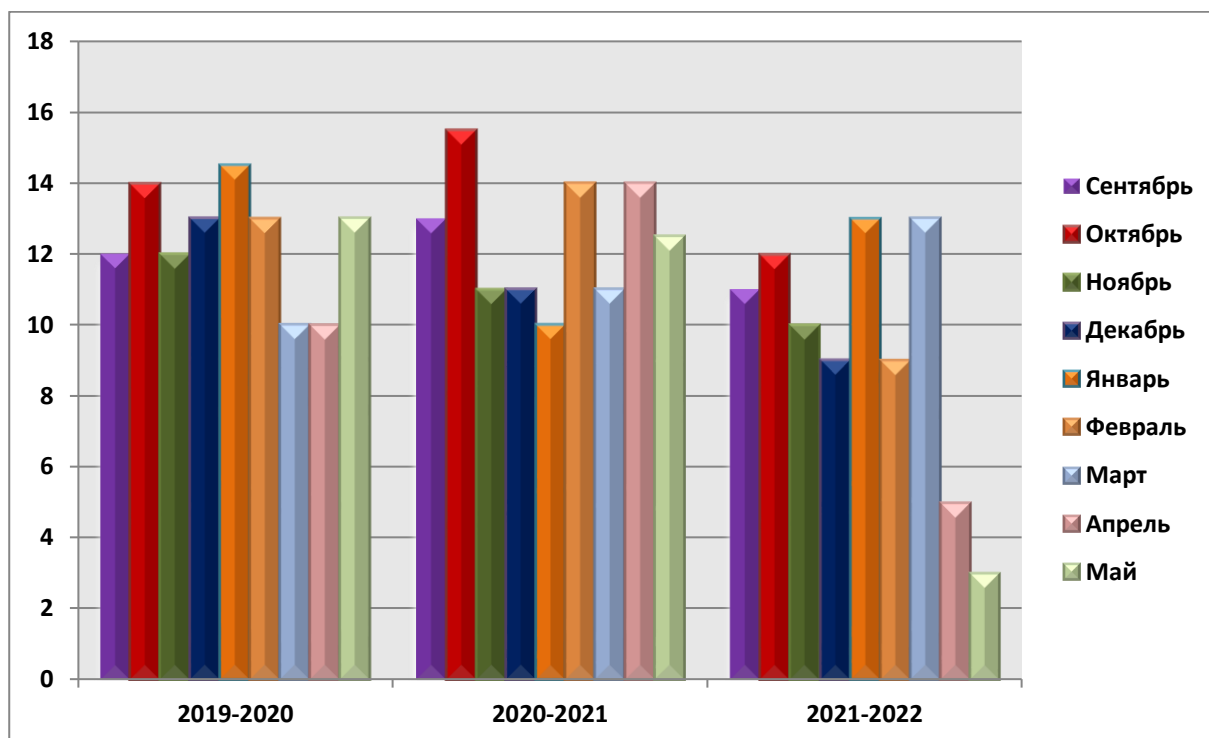
## Образовательный уровень родителей



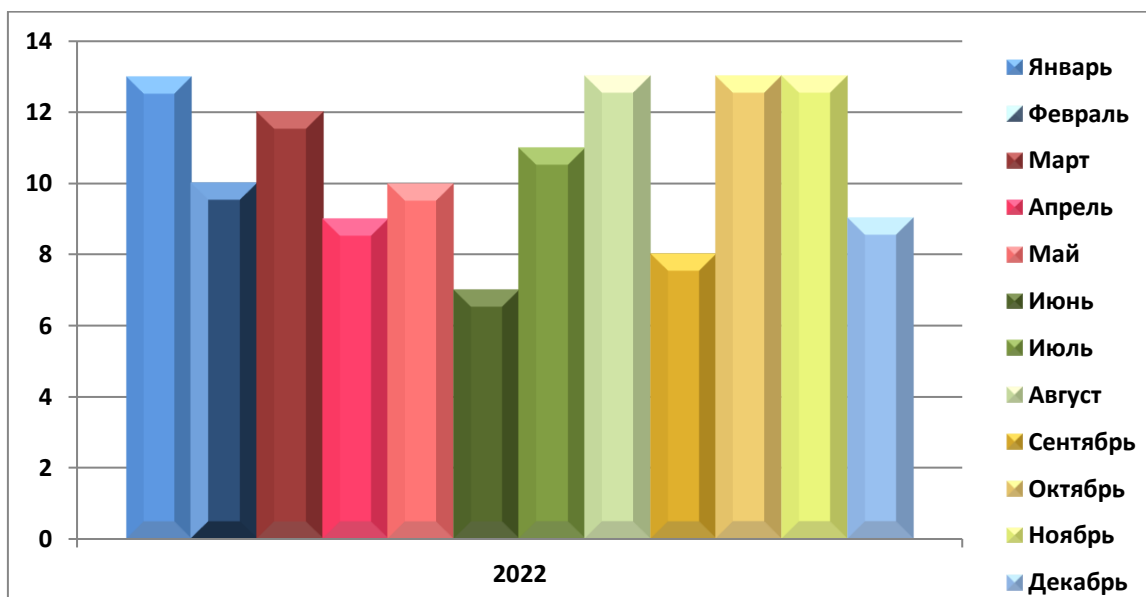
## Анализ посещаемости детей за 2022 календарный год



## Анализ заболеваемости за 2019 – 2022 учебные года



## Данные по заболеваемости за 2022 год



### Перспектива развития ДОУ.

- Введение в образовательный процесс ФОП ДО, с целью реализации основополагающих функций дошкольного образования: обучение и воспитание ребёнка, как гражданина РФ, ориентированного на приобщение к духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения от рождения до школы.
- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышение уровня профессиональной компетентности и функциональной грамотности педагогов.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и своевременное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, в том числе не посещающим ДОУ.

- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновление развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности, соответственно ФОП ДО, ФГОС ДО.
- Тиражирование лучших педагогических практик, положительных результатов воспитательно – образовательной деятельности.
- Организация системного наставничества в ДОО.
- Создание условий для выявления индивидуальной динамики развития детей и обеспечение особых образовательных потребностей каждого воспитанника ДОО.
- Совершенствование системы взаимодействия взрослых: педагоги, дети, родители.