

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25»



Отчёт о результатах  
самообследования деятельности  
за 2023 календарный год

2024 год

# Отчёт о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Д/с № 25» за 2023 календарный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» (далее - ДОУ) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

## 1. Краткая история

Детский сад № 25 был открыт 29 декабря 1969 года. Новому дошкольному учреждению было выбрано сказочное название – «Золотой ключик». 20 декабря 2019 года детский сад отметил 50-летний юбилей.

С 2003 года наш детский сад является ДОУ комбинированного вида. В ДОУ осуществляется квалифицированное сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разной нозологии (тяжёлые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития).

Коррекционную работу осуществляют узкие специалисты, имеющие квалификационные категории (КК):

- 2 учителя-логопеда (высшая КК и I КК);
- 1 педагог-психолог (I КК);
- 1 учитель-дефектолог (соответствие занимаемой должности).

В 2014 г. детский сад стал муниципальной пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и проработал в этом статусе до 2018 года.

Дважды (в 2015 году и 2016 году) МБДОУ «Д/с № 25» было включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2018 году МБДОУ «Д/с № 25» стало «спутником» муниципальной пилотной площадки по разработке модуля в образовательной программе по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей. Наше ДОУ разработало и успешно реализовало мероприятия образовательного модуля «Почемучка» по опытно-экспериментальной деятельности и с 2019 года программу «Удивительный мир вокруг нас», направленную на познавательное развитие дошкольников с умением фиксировать результаты деятельности с использованием метода мыслительных карт Тонни Бьюзена. С 2020 года модуль «Почемучка» и программа «Удивительный мир вокруг нас» объединены в единое целое.

В течение 2023 календарного года педагогами ДОУ реализовывалась ОП ДО, АОП (ТНР), АОП (ЗПР), адаптированная образовательная программа дошкольного образования на ребёнка с ОВЗ (НОДА), обучающегося на дому и обучение на дому ребёнка с ТНР по АОП (ТНР).

## 2. Общая характеристика ДОУ (см. Приложение 1)

### **3. Участники воспитательно-образовательного процесса.**

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в триаде – педагог – дети – родители. Образовательный процесс направлен на всестороннее развитие каждого воспитанника, основываясь на принципы гуманистического и личностно-ориентированного подхода, развитие детской самостоятельности и инициативности. Взаимодействие родителей воспитанников и коллектива ДОУ строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

**• динамика численности воспитанников (за последние 3 года):**

*декабрь 2021 год* – 127 человека (из них 1 – обучение на дому);

*декабрь 2022 год* – 127 человек (из них 2 – обучение на дому);

*декабрь 2023 год* – 132 человека (из них 2 – обучение на дому).

### **4. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела значительную работу по приведению в соответствие ОП ДО и АОП ДО.

Вариант ОП ДО с изменениями и дополнениями был утверждён на педагогическом совете № 1 (31 августа 2023 г.), также на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования разработаны и приняты на педагогическом совете: АОП (ТНР), АОП (ЗПР), АОП (НАДО).

В летний период значительная роль была отведена оснащению РППС, в августе 2023 года проведён смотр – конкурс «Готовность групп к учебному году», где отмечено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, но

имеется высокая необходимость пополнения РППС современными, инновационными играми и пособиями. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Программа ДОО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, НАДО (обучение на дому), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них: 1 группа – I младшая - общеразвивающей направленности; 1 группа – компенсирующей направленности (ТНР); 4 группы - II младшая, средняя, старшая и подготовительная группы комбинированной направленности.

Содержание и концептуальные основы ОП ДО построены с учетом требований ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей. В каждой возрастной группе непосредственно образовательная деятельность проводится не более двух мероприятий в день. В младших группах одно мероприятие из непосредственно образовательных деятельностей планируется утром, второе – после дневного сна. В среднем и старшем дошкольном возрасте непосредственно образовательная деятельность проводится в утренний отрезок времени, перерывы между непосредственно образовательными деятельностями – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована консультация «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

**Меры по охране и укреплению здоровья:** в физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора между МБДОУ «Д/с № 25» и КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2» и в 2023 году в детском саду систематически осуществляет медицинскую деятельность мед/сестра на постоянной основе;
- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;
- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима, соответственно требованиям санитарных норм;

- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;

- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (разделы «Здоровье» и «Безопасность»), мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, Недели Здоровья, Всероссийский день здоровья, досуговые мероприятия спортивной направленности, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий, реализация проектов «Расту здоровым», «Здоровым быть здорово!», мини – проекты «Неделя здоровья». Все мероприятия организуются при участии родителей воспитанников ДОО;

- участие в реализации обучающей (просветительской) Программе «Основы здорового питания» по вопросам здорового питания детей дошкольного возраста, разработанной в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)», национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания;

- укрепление материальной базы: пополнение спортивным инвентарём физкультурного зала и групп, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;

- методическое обеспечение: изучение и использование в работе программ и методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии, организация дополнительной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников – реализация программы «Школа мяча» (старший дошкольный возраст);

- традиционные мероприятия с воспитанниками и их родителями в рамках ежеквартальных проектов «Неделя Здоровья», активное участие во Всемирном Дне здоровья;

- регулярное размещение информации и фоторепортажей об образовательных мероприятиях с физкультурно-оздоровительным содержанием с дошкольниками и их родителями на сайте ДОО и ВКонтакте.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Организуя образовательную деятельность по основным образовательным областям и направлениям развития детей, педагоги в соответствии с ОП ДО

применяют современные технологии (проектная деятельность, клубный час, моделирование, викторины, квест - игры и другое), актуальные культурные практики (литературная гостиная, детская лаборатория, творческая мастерская и другое), эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия и другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельность и инициативность.

В рамках реализации национальных проектов «Образование» и решения задач по приоритетным направлениям образовательной деятельности в учреждение успешно реализуется программа по познавательно – исследовательской деятельности «Удивительный мир вокруг нас», особенностью которой является формирования у детей предпосылок естественно – научной грамотности и навыков фиксировать наблюдения методом мыслительных карт Т. Бьюзена (*опыт работы по данному направлению представлен на заседании ГТГ по функциональной грамотности*).

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» осуществляется работа с воспитанниками подготовительной группы «Зайчата» (20 детей) по программе «Сценическое мастерство детей 5-7 лет» художественно – эстетической направленности, воспитателем С.В. Смолко, посредством взаимодействия с МБУ ДО ТРЦ «Планета талантов» с 01 сентября 2023г.

С целью реализации задач дополнительного образования, учитывая условия и возможности учреждения, педагогами организована деятельность по разработанным тематическим программам по приоритетным направлениям к 01.09 2023 года: «Эколята – дошколята» (*воспитатель Н.Г. Князева*) - формирование предпосылок функциональной грамотности через систему экологического воспитания; «Формирование грамофорных навыков у старших дошкольников» (*воспитатель О.В. Косач*)- подготовка руки ребёнка к письму; «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (*воспитатель А.В. Русских*) – сенсорное развитие детей раннего возраста, «Наши друзья – Звуковички» (*воспитатель С.А. Сердюкова*) - формирование основ читательской грамотности; «Ловкие пальчики» (*воспитатель Ф.Х. Баранова*) – развитие мелкой моторики рук ребёнка посредством выполнения творческих работ, «Маленькие финансисты» (*воспитатель Русакова Е.Ю.*) с целью формирования предпосылок финансовой грамотности; «Театр и дети» (*воспитатель Смолко С.В.*), направленная на формирование у старших дошкольников основ читательской грамотности посредством театрализованной деятельности.

Результатом деятельности по проектам и программам стал высокий стабильный уровень участия педагогов в ГМО педагогов ДОО г.Ачинска и воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках художественно - творческой направленности на всех уровнях от ДОО до Всероссийского. Программы направлены на развитие у детей самостоятельности, самозанятости, проявления инициативы, развитие творческих и сценических способностей.

**Дошкольники с ОВЗ** получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

**Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ:**

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (задержка психического развития).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (НОДА, обучение на дому).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ в ДОО действует психолого- педагогический консилиум (ППк), председателем которого является старший воспитатель Шмакова З.В. В ДОО отработан алгоритм выявления воспитанников, имеющих нарушения в развитии и требующих психолого – педагогического сопровождения. ППк учреждения работает в тесном взаимодействии с ТПМПК г. Ачинска (*соответственно договорам взаимодействия*). На каждого воспитанника, имеющего заключение ТПМПК, специалистами и воспитателями ДОО разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционно - развивающие работы по реализации АОП. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог - психолог Петрова Т.С., учителя-логопеды Парфёнова Н.М и Маркова С.П., учитель-дефектолог Лосева Н.Н. Педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителями-логопедами проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие мероприятия НОД с применением различных технологий (здоровьесберегающие, игротека, психогимнастики и пр.). В группе компенсирующей направленности учитель – логопед Парфёнова Н.М. 2 раза в неделю проводит специально организованные групповые мероприятия НОД по речевому развитию, направленные на коррекцию речевого развития детей с ТНР.

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и сетевого взаимодействия по реализации проекта «Доброе начало» для родителей детей раннего возраста не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственно – патриотического воспитания: реализация проектов «Нам песни эти позабыть нельзя» - формирование нравственно – патриотического воспитания посредством песен о ВОВ; «Театр русской народной сказки» - приобщение дошкольников к русской народной культуре;

- формирование основ семейных ценностей – включение родителей в образовательный процесс, непосредственное участие в проектной деятельности ДОО;
- формирование основ гражданской идентичности – еженедельные «Разговоры о важном» с воспитанниками старшего дошкольного возраста;
- формирование основ социокультурных ценностей: «Основы безопасности», участие в декадах «Безопасности дорожного движения», реализация проекта «Воспитываем вежливостью»;
- формирование основ информационной культуры: беседы, конкурсы, плакаты;
- формирование основ экологической культуры: реализация программы «Удивительный мир вокруг нас», тематическая программа «Эколята – дошколята», проект «Цветочные тропинки нашего двора»;
- воспитание культуры труда: дежурства, труд в природе, хозяйственно – бытовой труд.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Количество семей с 1 ребенком</i>	<i>Количество семей с 2 детьми</i>	<i>Количество семей с 3 детьми и более</i>	<i>Полная семья</i>	<i>Неполная семья</i>
48	48	35	112	19

- **образовательный уровень родителей** - (см. Приложение 4).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Количественные показатели готовности к школе** выпускников МБДОУ «Д/с № 25» (данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года представлены в *Приложении № 2*.

В 2023 году в ДОУ выпускниками были воспитанники подготовительной группы «Буратино» - 21 ребёнок.

**Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах** разного уровня в течение 2023 календарного года представлены в *Приложении № 3*.

**Динамика состояния здоровья воспитанников** (анализ посещаемости и заболеваемости за 3 учебных года и данные за 2023 календарный год): (см. *Приложения №5, №6 и №7*).

#### **Организация питания:**

В дошкольной организации питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН и на основе примерного 15-дневное циклического меню. 15-дневное меню составлено с учетом продуктов, которые позволяют скорректировать его пищевую ценность по содержанию микроэлементов и

сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Приготовление блюд происходит по технологическим картам. По итогам электронных аукционов с поставщиками - с победителями заключены контракты на поставку продуктов питания. Наборы продуктов тщательно проверяются на качество, что позволяет удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Бракеражная комиссия МБДОУ «Д/с № 25» и МКУ «КШП» осуществляет контроль за технологией приготовления блюд.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии и на сайте ДОО. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию по программе «Чудо ручки» (первая половина 2023г.), с сентября 2023 года по программе «Сценическое мастерство детей 5-7 лет» при взаимодействии с МБУ ДО ТРЦ «Планета талантов». Реализуются тематические программы по приоритетным направлениям педагогов. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **5. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Финансирование ДОО осуществляется за счет средств местного бюджета, краевого бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду. В 2023 году было проведено техническое обследование зданий с целью получения оценки соответствия технического состояния несущих и ограждающих конструкций требованиям нормативных документов. Из местного бюджета для нашей организации были выделены средства, которые направлены на приведение помещений детского сада в соответствие с требованиями СанПиН:

- произведен косметический ремонт помещений и групповых ячеек;
- приобретены спецодежда и мягкий инвентарь;
- приобретена кухонная и столовая посуда;
- приобретен линолеум в подготовительную группу «Буратино».

#### **Материально-техническая база:**

- здание ДОО и прилегающая территория ежегодно ремонтируются, выполняются предписания органов надзора;
- с помощью родительской общественности установлены и изготовлены малые формы, на групповых прогулочных участках, высажены саженцы кустарников, разбиты клумбы и мини-огороды. В 2023 году успешно реализован проект «Цветочные тропинки нашего двора» по созданию на прогулочных участках всех возрастных групп ДОО ландшафтного цветочного дизайна с цветущими растениями.
- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещенный с ним спортивный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога, совмещенный с методическим кабинетом);
- наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в Интернет: количество компьютеров в МБДОУ – 6, выход в Интернет- 6 компьютеров, единая локальная сеть;
- реализуемая ОП ДО имеет достаточное методическое обеспечение – более 80%;

- в ДОУ имеется комплект ТСО, позволяющий организовывать образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей – 2 музыкальных центра, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор;

- музыкальный зал ДОУ и совмещенный с ним спортивный зал, имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкий модуль «Пряничный домик», нетрадиционное физкультурное оборудование;

- кабинет учителя - логопеда ДОУ оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: компьютером, сканером, принтером, музыкальным центром, цифровым фотоаппаратом, диктофоном. Для проведения подгрупповых логопедических занятий приобретена детская регулируемая мебель. Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно-методической литературы.

ОП ДО предусматривает выделение микро - и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участки и территория ДОУ, соседствующие жилые дома и учреждения). Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Дополнение и преобразования в ЦР осуществляется педагогами регулярно, на основании организации смотров – конкурсов, выставок на лучший развивающий центр, например: по познавательной – исследовательской деятельности, сюжетно – ролевой игры, речевого развития, работающих стендов и т.д. Плановые дополнения в ЦР позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать воспитательно - образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

С целью создания в группах и на территории ДОУ соответствующей требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и качественной реализации ОП ДО регулярно проводятся смотры и конкурсы, позволяющие вносить необходимые изменения в Центры развития групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, требованиями ФГОС ДО, выявлять творческие и организаторские способности педагогов ДОУ, стимулировать проявление инициативы и фантазии в оформлении Центра развития, привлекать родителей воспитанников к дополнениям развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация проектов «Благоустройство прогулочных участков ДОО», «Цветочные тропинки нашего двора» способствовало значительному изменению развивающей среды на участках и прогулочных верандах ДОУ. Вместе с тем в летний период 2023 года внесены изменения в оформление лестничных площадок и коридоров внутри детского сада и оформлены информационные стенды для сотрудников и родителей: «Информация», «Визитная карточка», «Приятного аппетита», «Охрана труда», «Звоните нам».

## 6. Открытость ДОО:

<b>Система взаимодействия с родителями:</b> <b>Принципы взаимодействия с родителями:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● целенаправленность, систематичность, плановость;</li><li>● дифференцированный подход с учетом специфики семьи;</li><li>● доброжелательность, открытость, гуманизм;</li><li>● сотрудничество в триаде: педагоги – дети – родители</li></ul>	
<b>Методы изучения семьи:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● анкетирование;</li><li>● наблюдение за ребенком;</li><li>● беседа с родителями.</li><li>● анализ.</li></ul>	
<b>Формы взаимодействия с родителями:</b>	
<b>Групповые:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● проект «Мы вместе»,</li><li>● проект «Цветочные тропинки нашего двора»,</li><li>● проект «Театр русской народной сказки»,</li><li>● программа «Удивительный мир вокруг нас»,</li><li>● проект ДОО при участие ДОО г.Ачинска «Нам песни эти позабыть нельзя!»</li><li>● родительские собрания ,</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● педагогическая гостиная,</li><li>● родительский час,</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● конкурсы и выставки,</li><li>● информирование родителей посредством системы Viber,</li><li>● информация на сайте ДОУ, ВКонтакте,</li><li>● наглядная информация</li></ul>	
<b>Формы взаимодействия с родителями:</b>	
<b>Индивидуальные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● консультации,</li><li>● собеседование,</li><li>● участие в реализации проекта «Доброе начало»,</li></ul>	
<b>Совместные мероприятия с детьми и родителями:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Дни открытых дверей (ДОУ и группы)</li><li>● Праздники и развлечения.</li><li>● Конкурсы и выставки.</li><li>● Проекты и тематические программы.</li></ul>	

Успешный опыт работы педагогов: Русаковой Е.Ю., Витман Е.А., Русских А.В., Коноплевой А.А., Шмаковой З.В. представлен на ГМО: «Просветительская деятельность для родителей воспитанников ДОО», «Школа молодого воспитателя», городском методическом мосту, межмуниципальном методическом мосту.

В ДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

В 2023 году в детском саду педагоги продолжали реализовывать долгосрочные проекты: «Мы вместе», проект «Театр русской народной сказки», программа «Удивительный мир вокруг нас», проект «Нам песни эти позабыть нельзя», «Цветочные тропинки нашего двора» в рамках которых реализуется одно из важнейших направлений работы в системе «педагог – ребенок – родитель». Воспитанники подготовительной группы «Буратино» совместно с педагогами и родителями приняли активное участие в городском проекте «По страницам истории».

В 2023 году в ДОУ продолжена деятельность рабочей группы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольное образовательное учреждение на безвозмездной основе, действующая на основании Положения определяющего создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; поддержки всестороннего развития личности детей.

В 2023 году в рамках проекта «Мы вместе» организуется родительский час, где родители в совместной деятельности с детьми изготавливают атрибуты для оформления группы, поделки на конкурсы и выставки, организуют досуги и праздники, участвуют в акциях («Накорми бездомных животных», «Пристегни самое дорогое», «Выходной всей семьей», «Изучаем ПДД», «Скоро, скоро Новый год», «Широкая масленица»), в средней группе «Непоседы» широко используются встречи с родителями по ознакомлению с трудом взрослых «Моя профессия».

Регулярно для родителей на сайте ДОУ обновляется информация о наиболее интересных детско-взрослых и методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, пополняются фотоальбомы. С 2019 года каждая группа на своей странице сайта ДОУ оформила визитную карточку группы и размещает краткую и наглядную информацию о самых значимых событиях и мероприятиях недели в группе, а также о системе реализации тематических программ педагогов по приоритетным направлениям.

На групповых информационных стендах систематически размещается оперативная и актуальная информация по таким направлениям, как - «Взрослые и дети», «Интересное за день», «Наше творчество». В 2023 году во всех группах разработаны и представлены родителям Паспорта групп, оформлены работающие стенды для детей и родителей: «Добро пожаловать», «Моё настроение», «Я пришёл!», «День рожденья раз в году», «Приятного аппетита!», «Времена года» и др.

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ОП ДО в ДОО установлено взаимодействие с различными социально значимыми организациями: Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова, МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов», МБОУ «Средняя школа № 6», МКОУ Центр «Спутник», МБУ ДО «Ачинская детская художественная школа имени А.М. Знака», городская библиотека им. А.П. Чехова, КГБУ социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Ачинский», КГБУ «Краевой центр психолога – медико – социального сопровождения». Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи: – проявлять творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях; - повышать интеллектуальный уровень развития воспитанников; – эффективно организовывать работу с детьми с ОВЗ.

## **Деятельность методической службы ДОО.**

**Методической темой** образовательного учреждения на 2020-2025 учебные года является «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций». Исходя из методической темы дошкольной организации и выявленными проблемами в 2022 – 2023 учебном году перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования у детей дошкольного возраста духовно- нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
2. Продолжать совершенствовать умения педагогов по вопросам применения ИКТ в организации образовательной деятельности.
3. Повысить качество использования нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

В 2022 - 2023 учебном году разработана модель «Методическая работа в ДОО» и на сайте учреждения создана страница «Методическая копилка», которая постоянно пополняется методическими разработками педагогов ДОО (образовательные ситуации, консультации, проекты и программы, образовательные практики и др.). Методическая служба ДОО организует работу по повышению квалификации педагогических работников, для чего составлен план-график прохождения обучения на курсах повышения квалификации, все педагоги включены в работу городских проблемных и творческих групп, кустовых методических объединений. Каждый педагог по результатам курсов ПК и по итогам работы в рамках городского методического представляет коллегам методические разработки (проекты, конспекты непосредственно образовательной деятельности, показ открытых мероприятий, выступление на семинарах и педсоветах), по содержанию которых отслеживается влияние вышеуказанных форм повышения профессиональной компетентности на результативность и качество работы педагогов.

В целях осуществления грамотного методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, методической службой ДОО проводятся коллективные и индивидуальные консультации, взаимоэкспертиза представляемых в аттестационную комиссию документов (заявления, описания профессиональной педагогической деятельности). В 2023 году успешно прошли аттестацию 5 педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель).

Педагоги ДОО - активные участники конкурсов, выставок. Участие в конкурсах на разных уровнях даёт возможность педагогам позиционировать себя в профессиональном сообществе, повышать уровень самооценки и стимулировать профессиональный рост.

Активное применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, проектной, моделирования, ИКТ, деятельность педагогов по приоритетным направлениям, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников, познавательной активности, художественно – эстетического и речевого развития). Анализ своей работы на качественном уровне требует от педагогов содержательной работы в рамках самообразования, активного участия в методических мероприятиях ДОО и города.

## Традиции ДОУ

- Участие в ГМО «Функциональная грамотность дошкольников», ГМО «Просветительская деятельность родителей воспитанников ДОО», «Школа молодого воспитателя».
- Проведение тематических смотров-конкурсов в группах («Готовность к новому учебному году», «Лучший прогулочный участок в ДОУ»), «Осеннее настроение», «В гостях у Дракоши», «Лучший центр речевого развития, в том числе для детей с ОВЗ», «Лучшая дидактическая кукла», «Огород на подоконнике» и т.д.).
- Творческие отчеты педагогов в виде «Презентация педагогической деятельности»;
- Семинары и семинары практикумы для педагогов и родителей по инновационным формам организации образовательного процесса с дошкольниками.
- Логопедическая Неделя «Говорунок» (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ по речевому развитию).
- «Всемирный День здоровья» (1 раз в год), «Неделя Здоровья» (ежеквартальные общие и групповые проекты с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).
- Недели педагогического мастерства (*показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей по речевому развитию и реализации тематических программ*).
- Педагогические гостиные для родителей воспитанников, проводимые педагогами (воспитателями и узкими специалистами).
- Родительские собрания.
- Проведение тематических выставок-конкурсов для семей воспитанников: фотографий, рисунков и поделок на темы: «Осторожно – дорога!», «Пристегни самое дорогое», «Портрет моей мамы», «Книжки малышки о животных», «Моя семья», «Цветочный гербарий».
- Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Малые Олимпийские игры», «Фитнесинка», спортивно – познавательные досуги.
- Вовлечение родительской общественности в участие в заседаниях итогового педагогического совета («ДОУ глазами родителей»), в работе жюри конкурсов и смотров (председатель Совета учреждения), в активное участие в реализации проектов и тематических программ ДОО.

## 7. Заключение:

В течение 2023 года коллектив МБДОУ «Д/с № 25» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием необходимых условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО и ОП дошкольного образования.

На этом этапе продолжена работа по повышению квалификации педагогов ДОУ: организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на разном уровне; проведены различные методические мероприятия для педагогов ДОО и участие с представлением опыта работы в ГМО и посредством участия в конкурсах разного уровня. В организации методической работы активно использована такая форма, как разработка и реализация тематических программ по приоритетным направлениям педагогов, семинары – практикумы для педагогов и родителей («Картотека игр «Предлоги», Игры для воспитанников с ОВЗ (ТНР) по коррекции речевого развития, «Самообразование, как форма повышения профессионального мастерства», «Инновационные технологии в ДОУ» и др.), организованы и проведены

открытые мероприятия для педагогов ДОО в формате КВН, викторин, квестов, интегрированных занимательных дел, познавательных досугов.

Коллектив педагогов результативно работал по направлениям: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Познавательно – исследовательская деятельность с дошкольниками», «Речевое развитие дошкольников», «Организация инклюзивного образования в условиях ДОО», представлял итоги этой работы родительской общественности и педагогам города в рамках работы городских проблемных групп.

### **Проблемы и трудности в деятельности методической службы (на конец 2023 года):**

В конце 2023 года были выявлены следующие проблемы и трудности в деятельности ДОО:

1. Не используется педагогами в полной мере цифровой образовательный ресурс.

2. Педагоги испытывают трудности в реализации программы воспитания, перехода на ОП ДО, в соответствии ФОП ДО.

3. Педагоги продолжают испытывать дефицит знаний в подборе инновационных методов, форм и технологий в организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ ЗПР, НАДО, в обучение детей на дому.

4. В связи с введением данной программы в образовательный процесс возникает необходимость актуализировать профессиональные компетентности педагогов по вопросам организации воспитывающей среды.

#### **Проблемы ДОО, нерешённые в отчетном году:**

- недостаточное финансирование, в результате которого нет возможности в полном объеме выполнять требования ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО (материально-технические, финансовые условия, а также к развивающей предметно-пространственной среде).

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	2 человек

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25",  
Длужевская Раиса Григорьевна, Заведующий

18.04.24 06:05 (MSK)

Сертификат 6F9A3D22555FBC5E267CA0159DD847BB

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек 99,2/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек 99,2/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека 24,6/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека 24,6/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека 24,6/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /47,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 47,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /52,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	/52,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /68,4%
1.8.1	Высшая	5 человек /26,3%
1.8.2	Первая	8 человек /42,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /15,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /63,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /10,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/73,6% - человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /26,3%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 4 м <sup>2</sup> (447, 3 кв.м на 130 человек)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Общая характеристика ДОУ:

<b>Название учреждения по Уставу (полное) и (краткое)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» МБДОУ «Д/с № 25»
<b>Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Нормативно-правовые документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 « Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Конвенция «О правах ребенка»;</li> <li>- Лицензия Серия РО № 017406 15 марта 2011 г.;</li> <li>- нормативно-информационные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Красноярского края, управления образования администрации г. Ачинска.</li> </ul>
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации г. Ачинска
<b>Год основания</b>	1969
<b>Юридический адрес</b>	г. Ачинск, ул. Коммунистическая, 38
<b>Телефон (код населенного пункта)</b>	(8 39151) 5-68-48 –заведующий ДОО; (8 39151) 5-68-49 – общий.
<b>Факс (код населенного пункта)</b>	-

<i>e-mail</i>	det.cad25@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://ds25ach.ucoz.ru
<i>Должность руководителя</i>	Заведующий
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Длужевская Раиса Григорьевна
<i>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)</i>	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197521 от 13 декабря 2011 года (на оперативное управление). Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 197522 от 13 декабря 2011 года (на постоянное (бессрочное) пользование). Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.
<i>Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)</i>	15 марта 2011 г. Серия РО № 017406 Выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
<i>Структура образовательной организации</i>	Функционирует 6 возрастных групп: - 5 групп комбинированной направленности; - 1 группа компенсирующей направленности (старший дошкольный возраст). 1 ребёнок - инвалид обучение на дому; Общее количество воспитанников: 131
<i>Формы государственного – общественного управления</i>	Муниципальная
<i>Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО</i>	<b>Совет образовательной организации:</b> - представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений; - организует проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений; - вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации. <b>Общее родительское собрание:</b> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы МБДОУ «Д/с № 25» (ОП ДО, АОП ДО); - участвует в обсуждении локальных актов ДОО.  <b>Родительская общественность (включение непосредственно в образовательную</b>

	<p><b>деятельность):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах: «Неделя здоровья», «Декады дорожной безопасности»;</li> <li>- участие в реализации общесадовых проектов: «Мы вместе», «Театр русской народной сказки», «Благоустройство территории ДОУ», «Цветочные тропинки нашего двора», «Нам песни эти позабыть нельзя!», программы «Сценическое мастерство детей от 5 до 7 лет» (средняя группа «Зайчата»);</li> <li>- участие в реализации тематических программ по приоритетным направлениям педагогов (функциональная грамотность, дополнительное образование),</li> <li>- выставки-конкурсы: семейных поделок из природного и бросового материалов «Осенний калейдоскоп», «Новогодний серпантин»; «Подготовка к учебному году»; «Лучший центр по речевому развитию», плакатов оздоровительной направленности «Выходной вместе с мамой и папой», тематических газет «Скажем НЕТ терроризму!», «Новый год в кругу семьи», «Поздравляем маму»; рисунков и поделок «Осторожно – дорога!», «День космонавтики» и др.;</li> <li>- родительский час в рамках проекта «Мы вместе»;</li> <li>- участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» и спортивно – познавательных досугах;</li> <li>- участие в заседаниях Педагогических гостиных;</li> <li>- группы в мессенжере Viber , ВКонтакте (материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях и др.)</li> <li>- работа в составе жюри смотров и конкурсов;</li> <li>- участие в итоговом педагогическом совете ДОУ.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Ресурсная база учреждения

<b>Тип здания</b>	Типовое.
<b>Техническая оснащённость</b>	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
<b>Другое</b>	Вид стен – кирпичный, крыша – шиферная, фундамент – бутовый, ленточный.
<b>Кадры</b>	
<b>Общее количество</b>	43 человека (с совместителями - внешнее

<i>работников</i>	совмещение)
<i>Из них административный состав</i>	2 человека
<i>Технический персонал</i>	22 человека
<b>Общее количество педагогических работников, из них:</b> старший воспитатель: воспитатель: музыкальный руководитель: инструктор по физической культуре : педагог-психолог: учитель-логопед : учитель-дефектолог:	19 человек 1 12 1 1 1 (внешнее совмещение) 2 (1 - внешнее совмещение) 1 (внешнее совмещение)
<b>Образовательный ценз педагогов, имеющих:</b> педагогическое образование профильное педагогическое образование без педагогического образования	19 19 - 0
<b>Уровень квалификации педагогических кадров, из них:</b> высшая квалификационная категория: первая квалификационная категория: соответствие занимаемой должности: без квалификационной категории:	5 (26,1%) 8 (42%) 4 (21,4%) 2 (10,5%)
<b>Образование педагогов:</b> высшее профессиональное среднее профессиональное	8 (42,1%) 11 (57,99%)

<p><b>Повышение квалификации педагогов:</b>  - абсолютные показатели – сколько педагогов обучились на курсах повышения квалификации и т.д.,</p>	<p><i>7 педагогов</i> - Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.  <i>1 педагог</i> - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО.  <i>4 педагога</i> - Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи.  <i>1 педагог</i> - Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.  <i>4 педагога</i> - Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.  <i>1 педагог</i> - Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО.  <i>1 педагог</i> - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.  <i>1 педагог</i> - Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.  <i>1 педагог</i> - Основы финансовой грамотности в ДОО.</p>
<p><b>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</b></p>	<p>Благодарственное письмо МБДОУ "Д/с №25" за высокую ответственность, активное содействие с координационным центром по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и безопасности дорожного движения</p> <p>Сертификат за активное участие в городском патриотическом проекте "По страницам истории" (Витман Е.А., Миронова А.С.)</p> <p>Сертификат за участие в конкурсе изобразительного и декоративно -прикладного творчества "Парад фантазий" (Воспитатели: Ковалевская С.О., Миронова Т.Г., Русакова Е.Ю., Русских А.В., Сорочинская О.В., Смолко С.В.)</p> <p>Сертификат за участие в городском творческом конкурсе "Звёздочки ЮИД" (Старшая группа "Зайчата" Смолко С.В.)</p> <p>Диплом 1 место за победу в Международном конкурсе для педагогов: "Талантливый педагог" (Сердюкова С.А.)</p> <p>Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по</p>

	<p>теме: "Удивительный мир космоса" (Сердюкова С.А.)</p> <p>Диплом 1 место за победу в Международном конкурсе для педагогов: "Талантливый педагог" (Сорочинская О.В.)</p> <p>Диплом за 2 место в Международном творческом конкурсе "Наследники победы- 2023" в номинации "Музыкальная постановка" (Благодарственное письмо: Сорочинская О.В., Князева Н.Г.)</p> <p>Диплом за 2 место в Международном творческом конкурсе "Наследники победы- 2023" в номинации "Музыкальная постановка" (Благодарственное письмо: Витман Е.А.)</p> <p>Диплом за 3 место в Международном творческом конкурсе "Наследники победы- 2023" в номинации "Музыкальная постановка" (Благодарственное письмо: Сердюкова С.А.)</p> <p>Благодарность старшему воспитателю Шмаковой З.В. за представление опыта в рамках деятельности объединения педагогов дошкольных организаций "Школы молодого воспитателя"</p> <p>Благодарность воспитателю Русских А.В. за представление опыта в рамках деятельности объединения педагогов дошкольных организаций "Школы молодого воспитателя"</p> <p>Благодарственное письмо Русских А.В. за представление педагогической практики на межмуниципальном методическом мосте "Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений"</p> <p>Благодарность за помощь приюту "Доброе сердце" (Средняя группа "Солнышко")</p> <p>Благодарность педагогам МБДОУ "Д/с №25" за организацию участия детей в городской акции "Книжка - самоделка" (Витман Е.А., Сердюкова С.А., Князева</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Н.Г., Сорочинская О.В.)

Благодарственное письмо за участие в проекте "Добрые крышечки" (Средняя группа "Солнышко", коллектив МБДОУ "Д/С №25")

Диплом 3 степени в Красноярском краевом конкурсе "ЭКОШАРИК" (Средняя группа "Солнышко")

Сертификат участника фестиваля "Среда способствующая развитию естественнонаучных представлений" в дошкольных учреждениях города Ачинска (Князева Н.Г., Сорочинская О.В.)

Сертификат за участие в городском конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения "Внимание! Дети! Дорога!" Средняя группа "Солнышко"

Сертификат за участие в экологической акции "День зимующих птиц" (Средняя группа "Солнышко")

Благодарственное письмо управления образования г. Ачинска за активное участие в реализации мероприятий муниципального проекта "Доброе начало" (педагог - психолог Петрова Т.С.)

Диплом лауреата Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родиной тревожь!" (Старший воспитатель Шмакова Зинаида Васильевна)

Благодарственные письма за участие в проекте "ШароЁлики" по изготовлению ёлочных украшений для бойцов СВО (воспитатели: Князева Н.Г., Сердюкова С.А., Сорочинская О.В., Русакова Е.Ю.)

Сертификат за участие в культуротворческой площадке "Ярмарка идей", "Новогодняя карусель" (воспитатель Ковалевская С.О.)

Сертификат за предоставление педагогического опыта на ГМО "Просветительская деятельность для родителей воспитанников в ДОО" по теме "Современные подходы и направления в просветительской деятельности для родителей воспитанников в ДОО" (воспитатель

Русакова Елена Юрьевна)

Сертификат за предоставление педагогического опыта на ГМО "Просветительская деятельность для родителей воспитанников в ДОО" по теме "Современные подходы и направления в просветительской деятельности для родителей воспитанников в ДОО" (воспитатель Витман Екатерина Александровна)

Сертификат участника в Красноярском краевом конкурсе литературных произведений "Синичкин день" (Сочнева Софья - старшая группа "Солнышко"; Князева Н.Г. - воспитатель)

Сертификат за участие в городской викторине по краеведению для детей дошкольного возраста с дистанционным участием "Моему Ачинску 340 лет"

Сертификат участника в городском творческом фестивале "Я талант", номинация "Театральное творчество" (Театральная группа "Зайчата", руководитель Смолко С.В.)

Диплом за 1 место Русаковой Е.Ю. в городском конкурсе "Северное сияние" (участник Богомолова Вероника)

Благодарственное письмо УО за вклад в патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста (Старший воспитатель Шмакова З.В.)

Грамота за 1 место в эстафете в муниципальном этапе Спартакиады педагогических работников ОО г. Ачинска (команда МБДОУ "Д\с №25")

Грамота за 1 место по шахматам в муниципальном этапе Спартакиады педагогических работников ОО г. Ачинска (команда МБДОУ "Д\с №25")

Грамота за 1 место по шахматам в муниципальном этапе Спартакиады педагогических работников ОО г. Ачинска (Хлопяк Д.Г.)

Грамота за 2 место по шахматам в муниципальном этапе Спартакиады педагогических работников ОО г.

	<p>Ачинска (Хлопяк А.Г.)</p> <p>Грамота за 3 место в городском конкурсе страниц безопасности "Изучаем ПДД"</p>
<b>Образовательные ресурсы</b>	
<b>Примерные образовательные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 25» (2023г.).</li> <li>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи).</li> <li>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для детей с ОВЗ (задержка психического развития).</li> <li>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 25» для ребёнка с ОВЗ (НОДА, домашнее обучение).</li> </ul>
<b>Парциальные образовательные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С.</li> <li>• Программа валеологического образования дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» Картушиной М.Ю.</li> <li>• Коррекционные программы для детей с ОВЗ:</li> <li>• «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.</li> <li>• «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая и подготовительная группы).</li> </ul>
<b>Авторские образовательные программы</b>	
<b>Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н.</li> <li>• Методика обучения детей дошкольного возраста ПДД «Светофор» Даниловой Т.И.</li> <li>• Проектная технология.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика приобщения детей к истокам русской народной культуры Князевой О.А., Маханёвой М.Д.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика экологического образования дошкольников «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А.</li> <li>• Проектная технология.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• Технология моделирования.</li> <li>• Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методика развития речи у детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С., Струниной Е.М.</li> <li>• Проектная технология.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• Технология моделирования.</li> <li>• Технология коррекции речевых нарушений (логоритмика, логопедический массаж).</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика развития художественно-творческих способностей дошкольников Комаровой Т.С.</li> <li>• Проектная технология.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• Технология моделирования.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<p>«Занимательная физкультура в д/саду для детей 3-5 и 5-7 лет» Утробиной К.К.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная технология.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду»/ Под редакцией Яковлевой Т.С.</li> </ul>
<b>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)</b>	<p>МБОУ «Средняя школа № 6»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «ДОУ и школа – единое образовательное пространство». Цель: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению и переходе в начальную школу.</li> </ul> <p>МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение дошкольниками выставок и образовательных программ. Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников.</li> </ul> <p>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города</li> </ul>

	<p>и края.</p> <p>Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</li><li>- Центр «Планета талантов» - участие детей и педагогов в декадах дорожной безопасности, выставках, конкурсах.</li><li>- Городская библиотека им. А.П. Чехова – организация экскурсий, библиотечные уроки, правила работы с книгой, формирование предпосылок читательской грамотности.</li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Количественные показатели готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ

### «Д/с № 25»

(данные психолого-педагогической диагностики)

за последние 3 года

№ п/п	Уровень готовности	Количество человек (процент от общего числа выпускников)		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	<b>Высокий</b>	12/56%	11/21%	8/38,1%
2	<b>Выше среднего</b>	4/18%	10/17%	9/42,9%
3	<b>Средний</b>	2/9%	16/33%	3/14,3%
4	<b>Ниже среднего</b> (к обучению в школе готов условно)	4/18%	9/23%	1/4,7%
5	<b>Низкий</b> (к обучению в школе условно не готов)	-	2/4%	-
6	<b>К обучению в школе не готов</b>	-	-	-

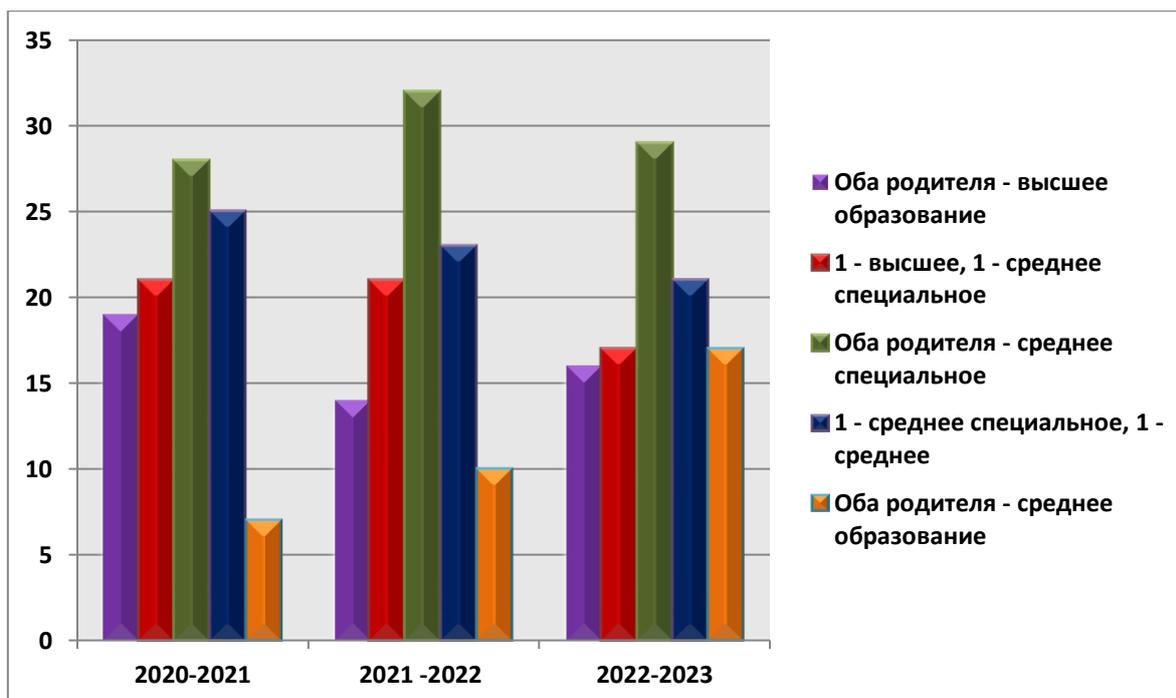
## Данные об участии воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» в конкурсах разного уровня (2023 календарный год)

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых "Великому поэту!"	Средняя группа "Солнышко" Ярош Ева	Диплом лауреата 1 степени
2	Всероссийский конкурс детского творчества "Полицейский дядя Стёпа"	Подготовительная группа "Буратино": Маркошева Настя	Сертификат за участие
3	Международный творческий конкурс "Весенний одуванчик - жёлтый сарафанчик"	Средняя группа "Солнышко Першин Матвей, руководитель: Сорочинская О.В.	Диплом за 1 место
4	Международный творческий конкурс "Весенний одуванчик - жёлтый сарафанчик"	Средняя группа "Солнышко Возная София, руководитель: Князева Н.Г.	Диплом за 1 место
5	Городской конкурс видеосюжетов по достопримечательностям г. Ачинска "Онлайн – экскурсия.	Подготовительная группа "Буратино" – 14 детей	Диплом команде МБДОУ "Д/с №25" за участие
6	Городской конкурс рисунков "Память поколений"	Подготовительная группа "Буратино": Подлегаев Матвей	Диплом "Топ -10 лучших"
7	Городской конкурс рисунков "Память поколений"	Подготовительная группа "Буратино": , Маркошева Настя, Шевляков Данил	Сертификат за участие
8	Всероссийский конкурс "Светлая Пасха"	2 младшая группа "Непоседы" - Богомолова Вероника, руководитель Русакова	Диплом 1 степени

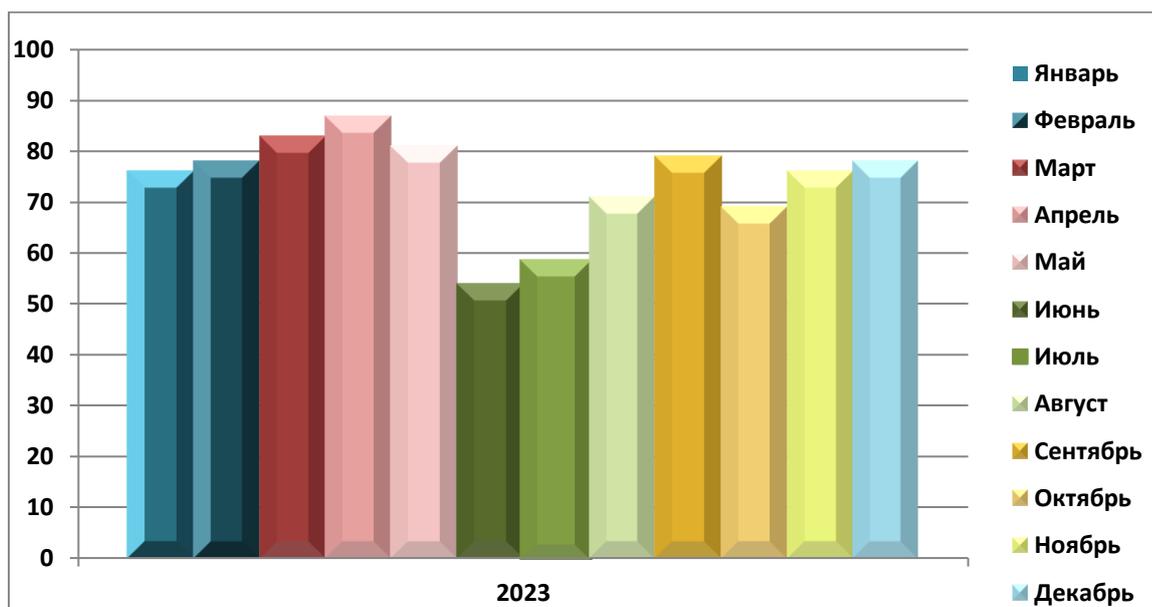
		Е.Ю.	
9	Всероссийский конкурс "Светлая Пасха"	2 младшая группа "Непоседы" - Озеник Андрей, руководитель Баранова Ф.Х.	Диплом 2 степени
10	Благодарственное письмо МБДОУ "Д/с №25" за помощь приюту "Доброе сердце"	средней группе "Непоседы"	Благодарственное письмо
11	Городской детский творческий выставка – конкурс "Осенний калейдоскоп - 2023"	8 детей	Сертифика: Воронов Лев, Палагина Лиза, Палагина Катя, Уварова Катя, Трофимова Даша, Чмель Вика, Швыдкая Регина, Ярош Ева
12	Всероссийская акция "Голубь мира", посвященной Международному дню мира	Старшая группа "Солнышко" – 16 детей	Диплом участника
13	"Веселыхестарты", посвященные Дню физкультурника	Команда МБДОУ Д/с №25, старшая группа "Зайчата" – 8 детей	Грамота за участие
14	Всероссийская онлайн - олимпиада "Удивительный мир насекомых"	2 младшая группа "Непоседы" Лисичко Лев	Диплом за 1 место
15	Всероссийский конкурс «Счастливые глаза детства»	2 младшая группа "Непоседы" Абоносимова Вероника	Диплом 3 степени
16	Всероссийском конкурсе "Я рисую лето" "Парад талантов России"	2 младшая группа "Непоседы" Подлегаева Аня, Богомолова Вероника	Диплом за 1 место
17	Всероссийской творческой акции - марафон "Ромашковая Русь"	Средняя группа "Солнышко" -11 детей	Диплом участника
18	Диплом победителя во всероссийском конкурсе чтецов "О России с любовью»	Средняя группа "Солнышко", Сочнева Софья,	Сертификат воспитателю Князевой Н.Г., Сочневой Софьи
19	Городская акция "Мой любимый А.С. Пушкин"	Средняя группа "Солнышко" – 5 детей	Грамота за участие

20	Городская акция семейных видеороликов "Готовим вместе"	Средняя группа "Солнышко": Атминович Вова, Рапилов Эльмир, Сочнева Софья	Сертификаты за участие
21	Городской конкурс детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества "В гостях у сказки"	5 детей	Сертификат за участие: Вдовенко Матвей, Маркошева Анастасия, Палагина Екатерина, Подлегаев Матвей, Сочнева Софья
22	Международный творческий конкурс "Пасхальное яйцо"	Речевая группа: Вашкевич Вова, Яровой Мирон, Метёлкин Саша)	Диплом за 2 место
23	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: "Удивительный мир космоса"	Речевая группа: Вашкевич В.М., воспитатель Сердюкова С.А.	Диплом победителя
24	Международный конкурс "Книжка- малышка"	Суркова Кристина Абоносимова Вероника	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
25	Творческий конкурс "Лес глазами детей" (медиагруппа "Комсомольская правда"	Фидирко Демид, Сняtkова Алина	Дипломы за участие
26	Городской конкурс чтецов "Люблю тебя, моя Россия!"	Сочнева Софья	Грамота за 3 место
27	Городской конкурс "Новогодняя игрушка"	6 детей: Аглиулин Дамир, Гульбис Каталина, Лисичников Андрей, Атминович Владимир, Потеряев Иван, Вдовенко Матвей	Дипломы за участие
28	Городской детско - родительский квест "Путешествие в мир естественных наук"	Подготовительная группа "Зайчата" - Головко Артём	Сертификат за активное участие

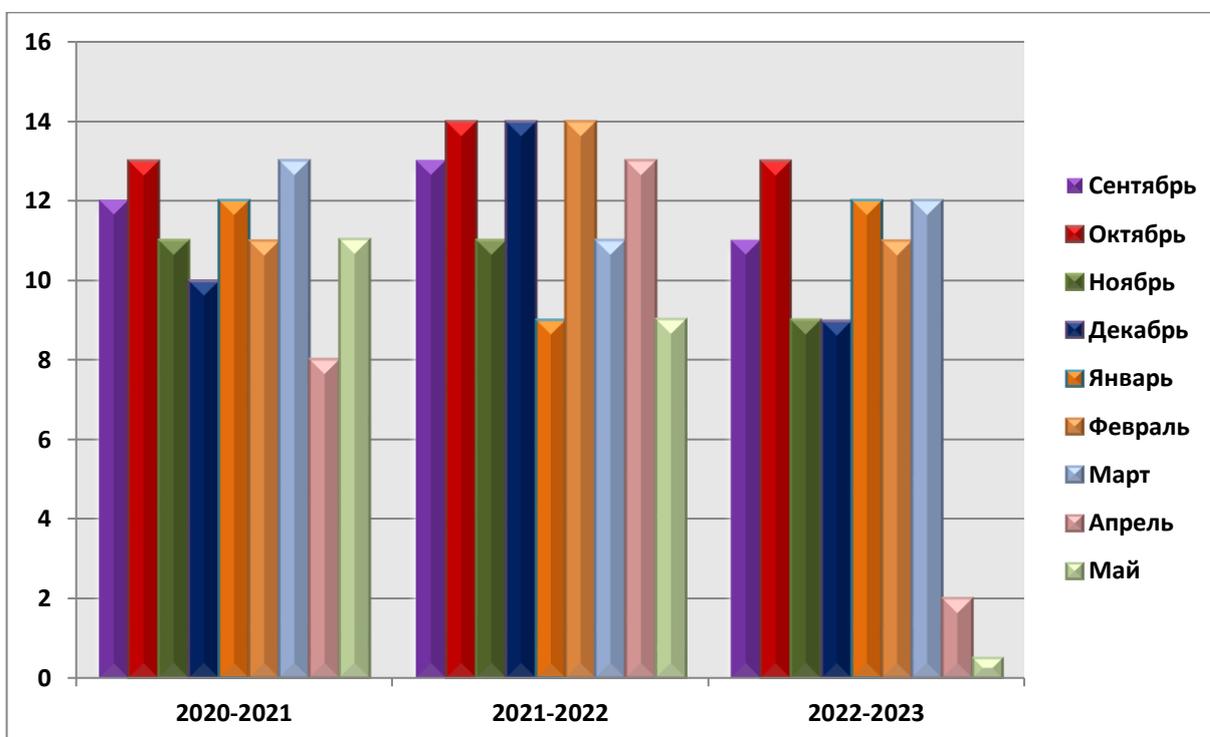
## Образовательный уровень родителей



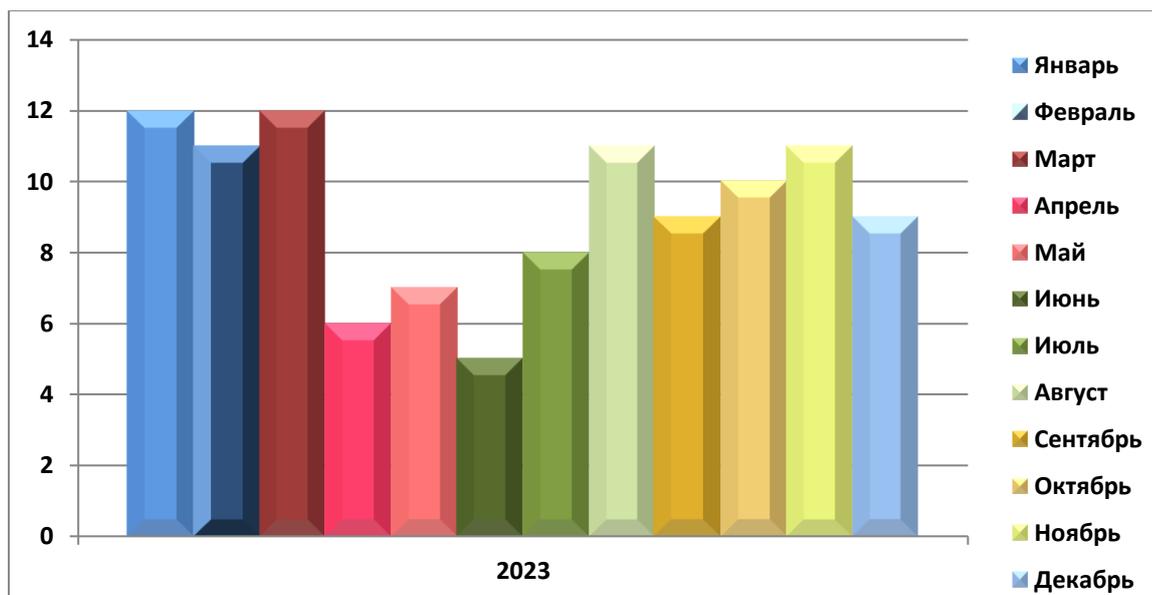
## Анализ посещаемости детей за 2023 календарный год



## Анализ заболеваемости за 2020 – 2023 учебные года



## Данные по заболеваемости за 2023 год



### Перспектива развития ДОУ.

- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышение уровня профессиональной компетентности и функциональной грамотности педагогов.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и своевременное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, в том числе не посещающим ДОУ.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновление развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности.
- Продолжать тиражирование лучших практик педагогических работников ДОО, положительных результатов образовательной деятельности.
- Продолжать деятельность по наставничеству в ДОО.

- Актуализировать профессиональные компетенции педагогов по вопросам реализации рабочей программы воспитания, ОП ДО, соответствующей ФОП ДО.
- Продолжать использовать инновационные технологии при взаимодействии с семьями воспитанников (проектная деятельность, совместная досуговая деятельность, включенность в непосредственно образовательную деятельность ДОО).

И.О. заведующего МБДОУ «Д/с № 25»  Т.С. Самсонова

