

«Согласовано»
И.О. начальника управления
образования администрации г. Ачинск
Г.М. Нефедова
« 10 » 10 2021г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Д/с № 25»
Длужевская
приказ от « 12 » 12 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад комбинированного вида № 25» на 2021 – 2025 гг.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 15.03.2021г.

Рассмотрено на заседании Совета учреждения
МБДОУ «Д/с № 25»
протокол № 4 от 30.03.2021г.

г. Ачинск

2021 год

Содержание Программы:

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Д/с № 25» на 2021 - 2025гг.	4 - 8
2.	Информационная справка	8 - 12
3.	Анализ состояния образовательного процесса.	12 - 18
4.	Стратегия развития МБДОУ «Д/с № 25» на 2021-2025 гг.	18 - 19
5.	План действий по реализации программы развития.	20 - 36
6.	Механизм реализации Программы.	36 - 39
7.	Финансирование Программы развития.	39

Введение.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является реализация национальных проектов «Образование», «Демография», в рамках которых осуществляется комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему, исходя из анализа состояния детского сада, на основе результатов реализации «Программы развития 2015-2020гг.», территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учётом возможных рисков в процессе реализации программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25» (МБДОУ «Д/с № 25»)

Параметры	Основные направления Программы развития
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».- Национальные проекты «Образование», «Демография». Указ президента РФ от 07.05.2018г, № 204.- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 236 от 05 мая 2020 г (с изменениями ПРИКАЗ от 8 сентября 2020 г. N 471).- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 « Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».- Приказ Минтруда России No544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».- Постановление от 28.01.2021г № 2 об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».- Программа развития управления образования Администрации г.Ачинска.- Устав МБДОУ «Д/с № 25».
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">- Определение перспективных направлений развития на основе анализа работы МБДОУ «Д/с № 25» (далее Учреждение) за предыдущий период.- Формирование тенденций и изменений главных направлений обновления содержания образования и организации образовательного процесса МБДОУ «Д/с № 25», управления дошкольным учреждением на основе инновационных технологий в современных условиях развития.
Проблема	<ul style="list-style-type: none">- Образовательная среда Учреждения и материально-техническое обеспечение не в полной мере (не более чем на 70%) соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образованию.- Ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неготовность 60% родителей включённости в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. - Необходимость повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. - Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг: повышение образования педагогов по направлению «Дополнительное образование», внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования, материально-техническое обеспечение для реализации программ – получение лицензии на услуги дополнительного образования. - Цифровой образовательный ресурс не систематизирован и используется педагогами не более чем на 50%.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с января 2021г. по декабрь 2025г.
Авторы	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» - Старший воспитатель - Председатель профгруппы Учреждения - Учитель – логопед - Педагог – психолог - Заместитель заведующего по АХР - Председатель Совета учреждения
Цель	- Создать образовательные, развивающие и здоровьесформирующие условия в Учреждении, способствующие обеспечению конкурентоспособности по предоставлению качественного и доступного дошкольного образования на рынке образовательных услуг города.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить качество образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - Повысить уровень профессиональной компетентности и функциональной грамотности педагогов. - Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. - Совершенствовать систему коррекционно-развивающей поддержки детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и способствовать своевременному оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, в том числе не посещающим МБДОУ «Д/с № 25» . - Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение, обновление развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности. - Создать систему взаимодействия Учреждения с социальными партнёрами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого потенциала.

	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. - Совершенствовать систему управления Учреждением на основе включения родителей в образовательный процесс.
Ресурсное обеспечение программы	<p>Кадровое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогических кадров и персонала в целом; - создание творческих групп. <p>Научно-методическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообследование образовательной деятельности Учреждения; - организация методических мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, национального проекта «Образование»; - реализация задач Навигатора дополнительного образования Красноярского края. <p>Материально-техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения; - приобретение технических, методических и дидактических средств обучения. <p>Финансовое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, - грантовые конкурсы; - спонсорская помощь, благотворительность. <p>Мотивационные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания образования, методик и технологий обучения и воспитания, внесение дополнений и изменений в РППС Учреждения (направление «Качество образования»); -совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения (направление «Здоровье»); -содействие повышению педагогической компетентности родителей, оказание психолого – педагогической, консультативной и методической помощи семьям, в том числе имеющим детей раннего возраста, взаимодействие с социальными учреждениями г.Ачинска (направление «Сотрудничество»); - психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями в развитии, инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детям, не посещающим Учреждение (направление «Первые помощники»); - создание доступных и качественных условий для получения дополнительного образования воспитанников Учреждения (направление «Успех каждого ребёнка»).
Ожидаемые результаты:	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшено более, чем на 30% материально-техническое обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья соответственно ФГОС ДО; - совершенствована система здоровьесберегающих технологий в Учреждении, в том числе с детьми с ОВЗ; - в Учреждение функционирует консультативный пункт, деятельность

	<p>которого направлена на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей в том числе детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Д/с № 25»; <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для получения полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника; - не менее 80% детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием; - повышен уровень физического, психического и социального здоровья воспитанников Учреждения (увеличение количества воспитанников с I и II группами здоровья на 10 - 15%); - уровень посещаемости детьми детского сада не менее 80%; - высокий уровень готовности к школьному обучению выпускников Учреждения достигает не менее 60 %. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 98% воспитателей применяют технологии проектного и проблемного методов обучения дошкольников, а также технологию ИКТ; - 100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; - не менее 50% воспитателей имеют призовые места при участии в проектах и конкурсах разного уровня; - тиражирование опыта педагогической работы на уровне города – 40-60% от числа педагогов в учреждении, на краевом и федеральном уровнях не менее 15-20%; - создана база (кейс) методических разработок в формате ИКТ для развития творческого потенциала детей в условиях Учреждения не менее, чем по 8 – 10 темам, размещённых на сайте Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - увеличение числа охвата родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в психолого - педагогической, методической и консультативной помощи до 100%; - участие родителей в организации образовательного процесса, в проведении совместных мероприятий не менее 60%; <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана система взаимодействия Учреждения с социальными партнёрами на основе договоров и совместных планов.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>2021 г. - организационно-подготовительный этап.</p> <p>Цель: создание условий для реализации программы развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать целевые проекты, направленные на совершенствование образовательного пространства Учреждения; – разработать систему мониторинга реализации проектов. <p>2021-2024 гг. – основной (коррекционно – развивающий)</p> <p>Цель: совершенствование существующей системы деятельности Учреждения, переход учреждения в проектный режим работы.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать мероприятия по направлениям программы развития; – обеспечить проведение мониторинга процесса функционирования Учреждения в ходе решения задач Программы развития; – проводить корректировку мероприятий по реализации программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p>2025 г. – итоговый (обобщающий этап).</p> <p>Цель: аналитическая оценка качественных и количественных изменений в деятельности Учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ результатов реализации программы развития, оценить её эффективность; – представить аналитические материалы на педсовете, общем родительском собрании, разместить на сайте Учреждения; - трансляция передового опыта; –определить проблемы для разработки новой программы развития.
Финансовый механизм реализации программы	<p>Основные источники финансирования инновационного развития Учреждения: бюджетные ассигнования в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, предоставления субсидий на иные цели, внебюджетные ресурсы, результаты участия в грантовых конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне Федерации, региона и муниципалитета, спонсорские взносы.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» , сокращённое название - МБДОУ «Д/с № 25» (далее – Учреждение) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим развитие детей дошкольного возраста и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25»
Юридический адрес	662150 Красноярский край, г. Ачинск, улица Коммунистическая 38
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Раиса Григорьевна Длужевская
Управление Учреждением	Совет учреждения. Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет.
Телефоны Сайт ДОУ Email	8 (39151) 5-68-48; 8 (39151) 5-68-49. http://ds25ach.ucoz.ru det.cad25@mail.ru
Дата открытия	29 декабря 1969 года.
Учредитель	Управление образования администрации г. Ачинска

	Красноярского края
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 15 марта 2011 г. Серия РО № 017406 выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25»

Краткая история

Детский сад № 25 был открыт 29 декабря 1969 года. Новому дошкольному учреждению было выбрано сказочное название – «Золотой ключик». С 2003 года наш детский сад – Учреждение комбинированного вида.

Группы МБДОУ «Д/с № 25» посещают воспитанники в возрасте от 3 лет до 7 лет, имеющие группы здоровья от I до V.

В МБДОУ «Д/с № 25» воспитанники получают дошкольное образование:

- в группах Учреждения;
- в условиях обучения на дому (воспитанники, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад).

В Учреждение функционирует 6 групп, из них:

- 1 группа компенсирующей направленности. Группу компенсирующей направленности (логопедическую) посещают дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, I, II, III, IV уровень речевого развития, дизартрия) – 14детей;

- 5 групп комбинированной направленности, дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) – 116 детей.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности воспитанники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным с учётом особенностей их речевого и психофизического развития и возможностей.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

- II младшая группа (дети от 3 до 4 лет),
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет),
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет),
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)

Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию и обучению воспитанников организована деятельность психолого - педагогического консилиума (ППк), которая регламентируется локальным актом Учреждения - «Положением о ППк». Обследование воспитанников специалистами ППк осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками образовательного процесса в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1
старший воспитатель – 1
музыкальный руководитель – 2
учитель - логопед – 2
педагог – психолог - 1
инструктор по физической культуре – 1
воспитатели – 12.

Характеристика кадрового состава		Количество/ %
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 /50%
	среднее педагогическое образование	10/50%
2. По стажу	до 5 лет	4/20%
	от 5 до 10 лет	3/15%
	от 10 до 15 лет	4/20%
	свыше 15 лет	9/45%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6/30%
	первая квалификационная категория	8/40%
	соответствие занимаемой должности	6/30%

Характеристика нормативно-правовой документации, программно-методического обеспечения

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 25», разработанной с учётом рекомендаций комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и парциальных программ: «Программа развития речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С.; Программа валеологического образования дошкольников «Зелёный огонёк здоровья» Картушиной М.Ю; коррекционные программы для детей, имеющих нарушения развития речи: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая группа), «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Каше Г.А., Филичевой Т.Б. (подготовительная группа).

Основной целью образовательной программы является - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет учебно-методического комплекса к программе «Детство».

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка (комплексная безопасность Учреждения).

В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей, Учреждение оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и кнопкой тревожного

вызова, в ночное время организована сторожевая форма охраны. По периметру территории имеется ограждение, металлические двери, запоры.

В Учреждении ведется целенаправленная и планомерная работа по профилактике детского дорожно-транспортного и производственного травматизма, целью которой является снижение уровня производственного и детского травматизма и улучшение условий труда. Разработана документация по учету и расследованию несчастных случаев с воспитанниками и работниками, создана и работает комиссия по охране труда. С персоналом Учреждения проводятся регулярные плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, технике безопасности, правилам противопожарной безопасности, правилам действий в ЧС и профилактике террористических действий. Регулярно проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада на случай возникновения ЧС. Все имущество, оборудование детского сада находится в состоянии, отвечающем санитарным и противопожарным нормам, персонал Учреждения регулярно проходит периодические медицинские осмотры. Имеется необходимая нормативная документация.

Дошкольное учреждение ведет просветительскую работу по профилактике возникновения экстремальных ситуаций с детьми и родителями, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обучению правилам дорожного движения, навыков поведения в экстремальных ситуациях. В каждой группе в распоряжении детей имеются наглядно-демонстрационные материалы, дидактические игры, в групповой раздевалке для родителей имеются информационные стенды по данной тематике, также информация размещается на официальном сайте Учреждения в разделе «Безопасность».

Медицинское обслуживание детей

В учреждении созданы условия для организации работы по охране и укреплению здоровья детей: имеется лицензированный медицинский блок (кабинет приёма и осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор и туалет), который оснащен медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПин: имеются необходимая мебель и медицинский инструментарий. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет медицинская сестра.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников оказываются бесплатно.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечения качества питания. Медицинские работники определяют уровень физического развития детей на основе антропометрических данных, группу здоровья на основе анамнестических данных и соматического состояния ребенка.

В образовательном процессе Учреждения выделены следующие здоровьесберегающие технологии: медико - профилактические; физкультурно - оздоровительные; обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Указанные выше технологии раскрываются через комплекс следующих мероприятий: витаминизация третьего блюда витамином «С», профилактические осмотры, лабораторная диагностика, закаливание, бодрящая и утренняя гимнастики, прогулки, соблюдение санитарного режима и режима дня, вакцинация, физкультурные занятия, соблюдение двигательного режима в течение дня

Качество и организация питания

В Учреждении согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано четырехразовое питание детей. Питание осуществляется при соблюдении утверждённого заведующим десятидневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы, с учетом норм калорийности. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В Учреждении ведется систематический контроль за:

- качеством поступающей продукции и наличием необходимой документации,
- правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов,
- санитарным состоянием пищеблока,
- соблюдением утвержденных наборов продуктов питания,
- технологией приготовления и кулинарной обработки продуктов питания,
- выходом готовых блюд,
- вкусовыми качествами пищи и сохранностью исходной пищевой ценности.

В Учреждении работает бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации питания, куда входят представители работников детского сада. Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 18.12.20г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИК В ДОО»

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и возможностей. Группы МБДОУ «Д/с № 25» посещают воспитанники в возрасте от 3 лет до 7 лет, имеющие группы здоровья от I до V. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Воспитанники, имеющие Коллегиальное заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП). АОП - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (общим недоразвитием речи, нарушением опорно-двигательного аппарата – ДЦП, сложными дефектами) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Режим детского сада является важнейшим условием успешного развития, воспитания детей и предусматривает рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. При составлении режима учтены климатические условия и время года. В летний период максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, совместная деятельность воспитателя с детьми по всем направлениям развития ребенка, физкультурные досуги, развлечения), соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. В холодный период года, если не позволяют климатические условия региона (см. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), продолжительность прогулки сокращается, либо она заменяется играми в помещениях детского сада (музыкальный зал, физкультурный зал, переходная галерея, музей, комната Природы). Развитие детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. Диагностические данные показали положительную

динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООПДО). Но не смотря на положительную динамику освоения детьми ООПДО существует проблема, связанная с тем, что педагоги во взаимодействии с детьми придерживаются традиционной модели построения воспитательно-образовательного процесса, в которой воспитанники являются объектами педагогического воздействия. Данная модель не соответствует требованиям стандарта, поэтому необходимо осуществить переход к другой модели, которая предполагает применение личностно-ориентированного подхода.

В период реализации Программы развития с детьми ежегодно организовывались традиционные мероприятия, в том числе с участием родителей (законных представителей):

- выставки – конкурсы: фотогазет «Родители и я – здоровая семья!», «Как мы провели лето», «Мы против терроризма!»; рисунков и поделок «Мой друг светофор!», «Осеннее настроение», «Новогодний калейдоскоп», «Новогоднее чудо», «Моя любимая игрушка»;

- спортивные праздники при активном участии семей воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья!». «Мой весёлый звонкий мяч»;

- участие родительской общественности в заседании итогового Педагогического совета («ДОУ глазами родителей»), педагогической гостиной «Логопедическая неделя», смотрах – конкурсах «Благоустройство территории ДОУ», «Лучшая веранда в ДОУ», «В мире сюжетно – ролевой игры» и др.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников в:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;

- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;

- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;

- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (темы - «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность»), мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, организация деятельности по реализации проекта «Расту здоровым!», программы «Здоровое питание», психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;

- укрепление материальной базы: пополнение спортивного инвентаря зала и групп, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;

- методическое обеспечение: изучение и использование в работе программ и методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии, организация дополнительной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников – кружка «Школа мяча» (старший дошкольный возраст);

- традиционные мероприятия с воспитанниками и их родителями в рамках ежеквартальных проектов: «Расту здоровым!», «День здоровья», «Неделя Здоровья».

Посещаемость и заболеваемость воспитанников Учреждения:

- 2018 год - посещаемость 76,4 %, заболеваемость –8 %

- 2019 год - посещаемость 79,6 %, заболеваемость –11 %.

- 2020 год - посещаемость 77 %, заболеваемость –8 %.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

- Необходимость осуществить переход к модели организации образовательного процесса, которая предполагает применение личностно-ориентированного подхода.

- Необходимость формирования предпосылок функциональной грамотности воспитанников.

НАПРАВЛЕНИЕ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность Учреждения. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Важными принципами реализации ООП ДО являются: взаимодействие с родителями, воспитание и развитие дошкольников;

- вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность МБДОУ.

Направления взаимодействия с родителями:

- педагогический мониторинг (изучение своеобразия семей и опыта семейного воспитания, наблюдение, анкетирование);

- реализация проектов «Мы вместе!», «Театр и дети», «Очумелые ручки», «Благоустройство территории ДОУ», направленные на реализацию задач взаимодействия с семьями воспитанников;

- организация деятельности рабочей группы по оказанию психолого – педагогической, консультативной и методической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет и не посещающим МБДОУ «Д/с № 25»;

- педагогическая поддержка (беседы, совместные праздники, досуги, творческие выставки);

- педагогическое образование (консультации, круглые столы, тренинги, педагогические гостиные, информационные стенды, леп – буки по вопросам обучения и воспитания дошкольников);

- совместная деятельность педагогов и родителей (совместные встречи, конкурсы и выставки, оформление групп и участков).

Тематика, содержание и сроки проведения мероприятий с родителями отражаются в планах (общесадовом и групповых), конкурсы, выставки в Учреждении проводятся при активном участие родителей, подведение итогов смотров – конкурсов с участием в комиссии представителя родительской общественности.

Групповые формы взаимодействия.

В основе: психолого-педагогическое консультирование и просветительство, основанное на современных научных тенденциях и использовании методов активизации воспитательных умений родителей.

1. Родительские собрания (общесадовые, групповые).

2. Родительские встречи (по запросам родителей или планам педагогов).

3. Групповые консультации.

4. Дни открытых дверей (общесадовые, групповые).

5. Педагогические гостиные (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).

6. Выставки игрового оборудования, методической и художественной литературы.

7. Работа сайта МБДОУ «Д/с № 25» .

Индивидуальные формы взаимодействия.

В основе: межличностное взаимодействие, основанное на знании особенностей семейного воспитания, доброжелательности, педагогической этике, готовности к взаимопомощи и сотрудничеству.

1. Индивидуальные консультации (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ «Д/с № 25»).

2. Участие родителей в работе итогового Педагогического совета МБДОУ «Д/с № 25» .

Совместные с детьми мероприятия:

1. Спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения.

2. Музыкальные праздники и развлечения.

3. Познавательные досуги.
4. Проектная деятельность (детско-взрослые образовательные проекты).
5. Выставки-конкурсы и смотры (поделки, рисунки, фотогазеты и др.).
6. Представление творческих семейных работ на стенде «Наш вернисаж».

ЭФФЕКТИВНЫЙ ОПЫТ организации взаимодействия с родителями:

- традиционное проведение при активном участии и заинтересованности родителей Педагогических гостиных, организуемых узкими специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом);

- высокий процент участия семей воспитанников в здоровьесберегающих мероприятиях (выставки фотогазет «Родители и я – здоровая семья!») (40 % -60 %), участие в спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья!» (до 25 % семей);

- регулярно на сайте Учреждения для родителей воспитанников обновляется и анонсируется информация о наиболее интересных мероприятиях;

- активное участие родителей в смотрах – конкурсах, выставках;

- в групповых родительских уголках регулярно размещается оперативная и актуальная информация на мини-стендах «Взрослые и дети» и «Интересное за день».

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЕ организации взаимодействия с родителями:

- недостаточно высокий уровень участия родителей в разработке и реализации групповых и общесадовых образовательных проектах, участии в образовательных мероприятиях совместно с детьми.

НАПРАВЛЕНИЕ «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

В течение 2015 –2020 года педагогический коллектив работал над введением ФГОС ДО в качестве муниципальной пилотной площадки. По этому направлению прошли обучение на курсах повышения квалификации все 100 % педагогов Учреждения.

Цель работы методической службы: развитие аналитических и проектировочных компетентностей педагогов в вопросах организации и мониторинга результатов образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО.

Задачи: 1) Создать условия для расширения и активизации теоретических знаний, проектировочных и аналитических умений педагогов по теме «Организация и мониторинг результатов образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО».

2) Развивать аналитические умения педагогов в процессе организации проектной деятельности. В годовой план работы педагогического коллектива включаются мероприятия, тематика и форма проведения которых отражает проблемные аспекты деятельности педагогов и специфику работы «пилотного» детского сада:

- семинары-практикумы «Создание и анализ условий развития ребёнка в условиях детского сада с учётом требований ФГОС ДО» и «Анализ условий развития ребёнка с учётом требований ФГОС ДО»;

- педагогические часы «Варианты изменений и преобразований в развивающей предметно-пространственной среде групп в соответствии с ФГОС ДО», «Условия развития любознательности и инициативности дошкольников», «Работа с картами понятий как средство развития любознательности и мышления дошкольников».

В 2019 году разработана модель «Методическая работа в МБДОУ «Д/с № 25» и на сайте учреждения создана страница «Методическая копилка», которая постоянно пополняется методическими разработками педагогов (образовательные ситуации, консультации, проекты и программы, образовательные практики и др.). Методическая служба Учреждения организует работу по повышению квалификации педагогических работников, для чего составлен план-график прохождения обучения на курсах повышения квалификации, все педагоги включены в работу городских проблемных и творческих групп, кустовых методических объединений. Каждый педагог по результатам курсов ПК и по итогам работы в рамках городского методического и кустового сообщества представляет коллегам методические разработки (проекты, конспекты непосредственно образовательной

деятельности, показ открытого мероприятия, выступление на семинарах и педсоветах), по содержанию которых отслеживается влияние вышеуказанных форм повышения профессиональной компетентности на результативность и качество работы педагогов.

В целях осуществления грамотного методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, методической службой проводятся коллективные и индивидуальные консультации, взаимозащита представляемых в аттестационную комиссию документов (заявления, описания профессиональной педагогической деятельности). Педагоги Учреждения – активные участники городского профессионального конкурсного движения:

- городской Интернет-фестиваль педагогических идей «Современный урок»;
- городской конкурс программ (проектов) летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
- городской конкурс моделей инклюзивного образования;
- участие в городском методическом мосту (ежегодно);
- представление образовательной практике по взаимодействию с семьями воспитанников в РАОП,

Участие в конкурсах на разных уровнях даёт возможность педагогам позиционировать себя в профессиональном сообществе, повышать уровень самооценки и стимулировать профессиональный рост. Активное применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, проектной, моделирования, ИКТ, деятельность педагогов по приоритетным направлениям, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников, познавательной активности, художественно – эстетического и речевого развития). Анализ своей работы на качественном уровне требует от педагогов содержательной работы в рамках самообразования, активного участия в методических мероприятиях Учреждения и города.

В Учреждение организована целенаправленная деятельность по формированию функциональной грамотности педагогов, формированию предпосылок функциональной грамотности воспитанников, формированию познавательной активности, любознательности детей посредством реализации программы «Удивительный мир вокруг нас», представление опыта работы педагогов в рамках городской творческой группы «Становление познавательной активности дошкольников», реализация проектов по функциональной грамотности с представлением опыта работы по их реализации на заседаниях городской творческой группы.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана и реализуется программа «Чудо – ручки», которая прошла экспертизу и зарегистрирована в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг: повышение образования педагогов по направлению «Дополнительное образование», внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования, материально-техническое обеспечение для реализации программ.
- Не систематизирован и не используется педагогами в полной мере цифровой образовательный ресурс.
- Недостаточный уровень владения воспитателями проектной технологией (разработка и реализация детско-взрослых проектов).
- Недостаточный уровень развития аналитических компетенций педагогов в вопросах организации и мониторинга результатов образовательной деятельности.
- Необходимость создания системы становления функциональной грамотности педагогов и формирования предпосылок функциональной грамотности воспитанников.

НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ «Д/с № 25» : финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета и внебюджета (родительская плата).

Материально-техническая база:

- здание МБДОУ «Д/с № 25» и прилегающая территория ежегодно ремонтируются, выполняются предписания органов надзора;
- с помощью родительской общественности установлены новые малые формы на групповых участках, высажены саженцы кустарников, разбиты клумбы и мини-огороды;
- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с ним спортивный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога, совмещённый с методическим кабинетом);
- наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в Интернет: количество компьютеров в МБДОУ – 6, выход в Интернет- 6 компьютеров, единая локальная сеть;
- реализуемая ОПП ДО имеет достаточное методическое обеспечение (70% -80%);
- в Учреждение имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей – телевизор и видеомagneтофон, 2 музыкальных центра, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор;
- музыкальный зал и совмещённый с ним спортивный зал, имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкий модуль, нетрадиционное физкультурное оборудование;
- кабинет учителя - логопеда оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: компьютером, сканером, принтером, музыкальным центром, цифровым фотоаппаратом, диктофоном. Для проведения подгрупповых логопедических занятий приобретена детская регулируемая мебель. Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно-методической литературы.

ООП ДО предусматривает выделение микро - и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда -это ближайшее окружение детского сада (участки и территория Учреждения, соседствующие жилые дома и учреждения). Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Дополнение и преобразования в ЦР осуществляется педагогами регулярно, на основании организации смотров – конкурсов, выставок на лучший развивающий центр, например: по познавательной – исследовательской деятельности, сюжетно – ролевой игры, речевого развития, работающих стендов и т.д. Планомерные дополнения в ЦР позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать воспитательно - образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. С целью создания в группах и на территории ДОУ соответствующей требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и качественной реализации ООП ДО, регулярно проводятся смотры и конкурсы, позволяющие вносить необходимые изменения в Центры развития групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, требованиями ФГОС ДО, выявлять творческие и организаторские способности педагогов, стимулировать проявление инициативы и фантазии в оформлении Центра развития, привлекать родителей воспитанников к дополнениям развивающей предметно-пространственной среды. Реализация проекта «Благоустройство территории ДОУ» способствовало значительному изменению развивающей среды на участках и прогулочных верандах.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ работы по направлению «РППС»:

- недостаточное участие в грантовых конкурсах в результате которых нет возможности в полном объеме выполнять требования ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (материально-технические, финансовые условия, а также к развивающей предметно-пространственной среде);
- РППС в группах не полностью соответствует требованиям, указанным во ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность);
- оформление и развивающая среда вспомогательных помещений, коридоров, лестничных площадок не в полной мере соответствует эстетичному и развивающему содержанию.

НАПРАВЛЕНИЕ «ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДО» (ВСОК ДО)

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Компетентный подход к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет по-иному взглянуть на систему оценки качества образования в нашем Учреждении. В 2020 году разработано Положение о независимой системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с № 25» .

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ работы по направлению «ВСОК ДО»:

- отсутствие в Учреждении единой системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество дошкольного образования.

4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021-2025гг.

Миссия МБДОУ «Д/с № 25» - сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства -понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Стратегическая цель программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Тактическая цель программы: создание образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в Учреждении, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. По результатам анализа реализации Программы развития Учреждения, определения цели и задач на 2021- 2025 гг., соответственно современным требованиям к системе дошкольного образования, выделены следующие **приоритетные направления развития:**

- обновление содержания образования, методик и технологий обучения и воспитания, внесение дополнений и изменений в РППС Учреждения («**Качество образования**»);
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения («**Здоровье**»);

- содействие повышению педагогической компетентности родителей, оказание психолого – педагогической, консультативной и методической помощи семьям, в том числе имеющим детей с раннего возраста (**«Сотрудничество»**);

- психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями в развитии, инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детям, не посещающим МБДОУ «Д/с № 25» (**«Первые помощники»**);

- создание доступных и качественных условий для получения воспитанниками дополнительного образования (**«Успех каждого ребёнка»**).

Направления программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ «Д/с № 25», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры.

Ценность качества образовательного процесса для Учреждения напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными формами развития деятельности МБДОУ «Д/с № 25» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии в образовательном процессе;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- укрепление материально – технической базы, внесение дополнений и изменений в РППС Учреждения,

Обоснование актуальности выбранных направлений.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям Учреждения широкие слои заинтересованного населения.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2021-2025гг. послужили: национальные проекты «Образование», «Демография», Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и связанные с ними ряд нормативных документов, изменяющих деятельность образовательных учреждений. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских

дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Актуальность разработки программы развития детского сада обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг, этим обусловлена необходимость введения программы развития.

5. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Направление «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов и развития воспитанников.

Цель: Совершенствовать систему образовательной деятельности Учреждения через овладение педагогами современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Задачи:

- Создать систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Обновить ООП в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», ФГОС и социального заказа родителей.
- Способствовать формированию функциональной грамотности педагогов, формированию предпосылок функциональной грамотности воспитанников.
- Внести изменения в предметно-развивающую среду Учреждения, способствующую реализации нового содержания и достижения новых образовательных результатов.
- Внедрение в активное использование ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по направлению «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Внесение изменений в нормативные правовые акты Учреждения, регулирующие вопросы организации ВСОКО.	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2021г.	Старший воспитатель
Внесение изменений в ООПДО и АОПДО: включение новых методов и форм по формированию предпосылок функциональной грамотности.	Разработка концепции становления функциональной грамотности педагогов и формирования предпосылок функциональной грамотности воспитанников.	2021г	Старший воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового,	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию	Постоянно	Заведующий

материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	программы развития. - Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы).	2021г.	Заведующий
	- Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2025 гг.	2021г.	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного, в соответствии с реализуемой ООП ДО и АООП ДО)	- Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности (консультации, рекомендации, сетевое взаимодействие). - Сбор необходимой информации (опрос, анкетирование)	2021-2022 учебный год	Старший воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	- Разработка обновленного комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» - Консультации, открытые мероприятия, мастер - классы и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами. - Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению проектной деятельности.	2021-2022 учебный год	Старший воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления учреждением и повышении качества образовательной деятельности.	- Повышение квалификации педагогов. - Сбор необходимой информации (опрос, анкетирование).	2021-2022гг	Заведующий Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2024 годы/			
Новый качественный уровень образовательной Программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МБДОУ «Д/с № 25». Своевременное выполнение мероприятий Дорожной карты	- Корректировка образовательной программы в соответствии с ВСОКО дошкольного образования. - Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. - Корректировка рабочих	2022-2023гг	Заведующий Старший воспитатель

<p>МБДОУ «Д/с № 25» по реализации национальных проектов («Учитель будущего», «Современная школа», «Молодые профессионалы»).</p>	<p>программ по образовательным областям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка примерного календарно - тематического планирования. - Разработка индивидуальных коррекционно – развивающих программ. - Внедрение дополнительных образовательных услуг. - Поддержка и сопровождение молодых специалистов. – - Организация работы по программе Учреждения «Школа молодого воспитателя», участие в ГТГ «Школа молодого воспитателя». - Участие молодых педагогов Учреждения в Молодёжных форумах, акциях, спартакиадах, конкурсах на уровне города. 	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов). - Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы). - Выявление и формирование приоритетного направления воспитательно-образовательной работы каждого педагога . 	<p>2022-2024гг</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов Учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. - Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения 	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

	образовательной программы. - Эстетическое и развивающее оформление вспомогательных помещений, коридоров и лестничных площадок, в том числе стенда «Визитная карточка МБДОУ «Д/с № 25»»		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	- Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности (создание кейса программного обеспечения в рамках тематического планирования в формате ИКТ по речевому и познавательному развитию дошкольников)	По мере финансирования 2022 г.	Заведующий
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	- Курсовая подготовка. - Участие в работе городских творческих групп. - Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации на сайте МБДОУ «Д/с № 25», проектную деятельность и реализацию тематических программ. - Ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. - Реализация Концепции становления функциональной грамотности педагогов и предпосылок формирования функциональной грамотности воспитанников. - Представление образовательных практик педагогов в РАОП,	Постоянно.	Заведующий Старший воспитатель
Аналитико-информационный этап /2025 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых	В течение всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель

	<p>образовательных услуг).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности. - Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ. - Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности 		
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки (программа мониторинга, статистические данные). - Демонстрация портфолио педагогов. - Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте МБДОУ «Д/с № 25»). 	<p>Ежегодно</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения по реализации Программы развития. - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ «Д/с № 25»). - Опыт работы по организации дополнительных образовательных услуг. 	<p>2025 г.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

Прогнозируемый результат:

- Создана система интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

- Внесены дополнения и изменения в ООП Учреждения в соответствии с требованиями национального проекта «Образование», ФГОС ДО и социального заказа родителей.

- Разработана и успешно реализуется Концепция по формированию функциональной грамотности педагогов и формированию предпосылок функциональной грамотности воспитанников.

- Обновлена предметно-развивающая среда Учреждения, содействующая реализации нового содержания и достижения новых образовательных результатов.

- В образовательном и управленческом процессах активно используются ИКТ.

Направление «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в Учреждении. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей.

- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.

- Повысить уровень психолого-педагогических знаний родителей по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по направлению «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей.	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программы: «Расту здоровым», «Здоровое питание», «Школа мяча») - Обучение педагогов на курсах по вопросам здорового образа жизни.	2021г.	Заведующий Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2024 годы/			
Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в Учреждении.	- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей. - Организация дополнительных образовательных услуг физкультурно – оздоровительной направленности. 		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений Учреждения с позиции здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП ДО. - Приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала. - Приобретение мультимедийной установки, ноутбуков. - Оборудование и оснащение прогулочных площадок и спортивных площадок на территории детского сада спортивным оборудованием и игровыми малыми формами. 	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС». - Совершенствование системы двигательной активности воспитанников. Разработка модели двигательной активности детей в условиях МБДОУ «Д/с № 25». - Целенаправленное повышение квалификации инструктора по физической культуре. 	В течение всего отчетного периода 2021 – 2022 учебный год	Старший воспитатель Заведующий
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> - Комплекс методических мероприятий (ГПП, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой. 	В течение всего отчетного периода	Старший воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.). - Организация консультативной 	В течение всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель

воспитанию	помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий). - Оформление на сайте детского сада направления "Здоровые дети – в здоровой семье"		
Аналитико - информационный этап /2025 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ «Д/с № 25»	- Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного отчёта самообследования на сайте МБДОУ «Д/с № 25»)	2025г	Заведующий Старший воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	- Проектная деятельность. - Публикации и представление опыта работы Учреждения по здоровьесбережению на муниципальном, региональном уровнях.	В течение всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений Учреждения с позиции здоровьесбережения.	- Качественная реализация программ и проектов по здоровьесбережению воспитанников с включением в их реализацию родителей (законных представителей)	В течение всего отчетного периода	Заведующий Медицинский работник

Прогнозируемый результат:

- Созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Предметно-развивающая среда Учреждения пополнена оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой.
- Снижен уровень заболеваемости детей.
- Организовано повышение профессионального развития педагогов по вопросам здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.
- Родители активные участники мероприятий по здоровьесбережению, организуемых и проводимых в Учреждении.

Направление «Сотрудничество»

Проблема: - содержание взаимодействия с родителями недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьями воспитанников не учитываются возможности и конкретные условия и интересы родителей. Недостаточное количество родителей вовлечено в образовательный процесс в МБДОУ «Д/с № 25»;

- не достаточно качественно максимально полно используется потенциал социального партнерства для успешного выполнения требований ФГОС ДО.

Цель: Совершенствовать систему взаимосотрудничества МБДОУ «Д/с № 25» с социальными учреждениями и партнёрских взаимоотношений педагогов и родителей в деятельности Учреждения для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

- Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ «Д/с № 25» с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.
- Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.
- Изучить опыта семейного воспитания, пропагандировать его среди широкого круга родителей, использовать в работе детского сада положительный опыт семейного воспитания.
- Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Создать условия, способствующие повышению уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей (ГТГ по взаимодействию с семьями воспитанников, повышение квалификации посредством КПК).
- Способствовать вовлечению родителей в активное участие в проектировании деятельности Учреждения.

План действий по направлению «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
<p>- Оценка актуального состояния взаимодействия с учреждениями социума.</p> <p>- Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).</p>	<p>- Анализ взаимодействия за предшествующие 3 года.</p> <p>- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Д/с № 25».</p> <p>- Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)</p>	2021г.	Заведующий Старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	<p>- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>- Разработка модели взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Д/с № 25» (с использованием анкетирования)</p> <p>- Разработка совместных планов, проектов.</p>	2021– 2022 учебный год	Заведующий Старший воспитатель

Развивающий (обновленческий) этап /2022-2025 годы/

<p>- Создание системы взаимосоотрудничества с учреждениями социума г.Ачинска.</p> <p>- Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада</p>	<p>- Заключение договоров сотрудничества, разработка и согласование перспективных планов работы, проектов с учреждениями социума.</p> <p>- Разработка и реализация совместных планов, проектов.</p> <p>- Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, дни открытых дверей, в том числе дистанционно).</p> <p>- Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей в нетрадиционных формах.</p> <p>- Реализация проектов «Мы вместе!», «Театр и дети», «Благоустройство территории ДООУ»</p> <p>- Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы, театрализованные представления.</p> <p>- Оформление информационных стендов и леп-буков для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Транслирование передового опыта взаимосоотрудничества с родителями воспитанников и учреждениями социума.</p>	<p>- Выступления на родительских собраниях.</p> <p>- Круглые столы.</p> <p>- Публикации на информационных стендах и сайте МБДОУ «Д/с № 25».</p>	<p>2021-2024гг.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения и организации образовательного процесса.</p>	<p>- Управленческий совет МБДОУ «Д/с № 25».</p> <p>- Групповые родительские комитеты.</p> <p>- Общесадовое родительское собрание.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Создание презентивного имиджа МБДОУ «Д/с № 25» (рекламная деятельность)</p>	<p>- Обновление стендов по информированию родителей о деятельности Учреждения.</p> <p>- Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

	- Обновление сайта МБДОУ «Д/с № 25».		
Аналитико-информационный этап /2025 год/			
- Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями. - Оценка деятельности МБДОУ «Д/с № 25» с учреждениями социума, реализации планов и проектов взаимосотрудничества.	- Анализ реализации совместных планов, проектов, программ (в ежегодном отчёте самообследования). - Внесение необходимых корректив в планы и проекты Учреждения.. - Анализ результатов совместной деятельности.	Ежегодно	Заведующий
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Д/с № 25» (анкетирование, опросы на сайте Учреждения)	2025г	Заведующий Старший воспитатель
- Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ «Д/с № 25»	- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. - Обобщения опыта работы МБДОУ «Д/с № 25» по взаимосотрудничеству с учреждениями социума г.Ачинска, внесение корректив в деятельность для постоянного взаимодействия.	2021-2025гг	Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Повышена мотивационная готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов города.

- Созданы условия для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

- Обеспечена информационная осведомленность социальных институтов города о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

- Наблюдается активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

- Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом.

- Повышена компетентность педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Направление «Первые помощники» - инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ.

Проблема: Значительный рост детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речевого развития. Своевременное решение вопросов коррекции нарушений развития детей для успешного обучения в школе.

Своевременное оказание коррекционной, консультативной и методической помощи родителям, в том числе, не посещающим детский сад.

Цель: совершенствовать систему оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии, коррекции недостатков психофизического развития, социальной адаптация.

Задачи:

- Способствовать своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательных потребностей, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития;

- Способствовать определению организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

- Создать условия, способствующие освоению детьми с нарушениями в развитии дошкольной образовательной программы (основной и специальной (коррекционной), их интеграция в образовательном учреждении.

- Осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую, логопедическую и дефектологическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

- Осуществлять качественную подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению.

- Создать условия для оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, логопедическим, дефектологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

План действий по направлению «Первые помощники»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
- Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья. - Внесение изменений в АОП ДО.	- Комплексная диагностика общего, познавательного и речевого развития ребенка. - Разработка и внесение дополнений в АОП, соответственно имеющимся нарушениям в развитии детей, имеющим ОВЗ.	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
- Обеспечение комплексного подхода к коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ. - Подбор дидактического демонстрационного,	- Направление по результатам диагностики детей к специалистам, контроль за выполнением медицинских рекомендаций. - Создание картотеки и	2021 – 2022 учебный год	Заведующий Старший воспитатель

материала, создание презентаций для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.	электронной методической медиатеки (видеопрезентации, учебные фильмы, компьютерные игры).		
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2025 годы/			
Определение путей и форм оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.	- Изучение индивидуальных медицинских карт, заключений ПМПК, диагностика, анкетирование, тестирование.	2021-2025	ППк МБДОУ «Д/с № 25»
Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.	- Коррекционные занятия с детьми с речевой патологией и другими нарушения развития детей (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные) - Развивающие занятия.	2021-2025	Педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели
Совершенствование коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в компенсирующей и комбинированных группах МБДОУ «Д/с № 25»	- Обеспечение организационных, психологических и педагогических условий для осуществления эффективного коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ (создание в группах развивающих центров для успешного решения вопросов коррекционного развития).	постоянно	Заведующий
Психолого – педагогическая, консультативная и методическая работа с родителями детей, в том числе имеющих ОВЗ и не посещающих МБДОУ «Д/с № 25», реализация задач Дорожной карты МБДОУ «Д/с № 25» по проекту «Поддержка семей, имеющих детей»	- Проведение индивидуальных консультаций, открытых занятий, обучающих семинаров, педагогических гостинных и др. - Оказание психологической поддержки родителям в вопросах воспитания и обучения дошкольников. - Повышение уровня педагогической культуры родителей. - Активное включение родителей в образовательный процесс детского сада. - Создание преемственности между семьей ребёнка с нарушениями в развитии и педагогического коллектива в методах воспитания, обучения и развития. - Изучение и обобщение опыта	Постоянно	Старший воспитатель, узкие специалисты МБДОУ «Д/с № 25»

<p>Консультативная работа с педагогами коррекционных групп</p>	<p>семейного воспитания и передача его другим родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультаций по составлению индивидуальных коррекционно-развивающих программ, по использованию методов и приемов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение открытых занятий, обучающих семинаров, мастер-классов, микропедсоветов и др. - Создание преемственности в работе всего педагогического коллектива в методах воспитания, обучения и развития детей с нарушениями в развитии. - Изучение и обобщение педагогического опыта в области коррекционно-развивающего обучения и воспитания. - Создание условий для организации дополнительных услуг для детей, имеющих нарушения в развитии и с риском нарушений в развитии. 	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» Старший воспитатель, специалисты МБДОУ «Д/с №25»</p>
<p>Аналитико-информационный этап /2025 год/</p>			
<p>Построение педагогических прогнозов о возможных трудностях и обсуждение программ педагогической коррекции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие своевременных мер по предупреждению и преодолению вторичных отклонений в развитии. - Осуществление дифференцированного подхода в обучении. - Использование на занятиях стимулирующих и организующих видов помощи. - Осуществление текущего контроля за усвоением программного материала и доведение информации до родителей. 	<p>Ежегодно</p>	<p>ППк МБДОУ «Д/с № 25».</p>

Обобщение и распространение опыта педагогов по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.	- Участие в научно-методических семинарах различного уровня, городских и районных научно-методических объединениях, научно-практических конференциях. - Изучение научных статей, методических рекомендаций для педагогов Учреждения. - Проведение педагогических практик и стажировок для молодых педагогов.	Постоянно	Старший воспитатель
Мониторинг деятельности по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и оценка удовлетворенности граждан, получивших данные услуги	Анализ деятельности рабочей группы по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. - Анализ анкет обратной связи с целью оценки качества предоставленных услуг.	Постоянно	Старший воспитатель, специалисты

Прогнозируемый результат:

- Ребенок с ограниченными возможностями здоровья подготовлен к интегрированному или инклюзивному обучению в условиях общеобразовательной школы.
- Создана система преемственности между семьей ребёнка с нарушениями в развитии и педагогическим коллективом в методах воспитания, обучения и развития.
- Созданы условия для оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, логопедическим, дефектологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

Направление «Успех каждого ребёнка»

Цель: Создать условия для развития интересов и потребностей каждого воспитанника для полноценного проживания дошкольного периода (получение лицензии на право ведения дополнительных образовательных услуг).

Задачи:

- способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- формировать стремление занимать самого себя увлекательным, полезным делом;
- внедрять современные эффективные технологии развития художественно – творческих, познавательных, здоровьесберегающих способностей детей, соответственно их интересам и потребностям;
- совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями, способствующие повышению информационной культуры в практику психолого-педагогического партнерства.

План действий по направлению «Успех каждого ребёнка»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			

<p>Предварительный анализ ресурсного обеспечения оказания дополнительных услуг в условиях МБДОУ «Д/с № 25»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы по переходу Учреждения на дополнительные, образовательные услуги. - Разработка концепции по активному внедрению задач дополнительного образования дошкольников (реализация программы «Чудо – ручки», тематических программ по приоритетным направлениям педагогов) - Разработка анкет для родителей и педагогических работников Учреждения по проблемам оказания услуг дополнительного образования. - Заключение договоров и полная регистрация воспитанников Учреждения в Навигаторе Красноярского края. 	<p>2021г.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель.</p>
<p>Разработка нормативно – правовой документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в локальные акты Учреждения. - Разработка Положения, приказов и договоров на дополнительные образовательные услуги. - Подготовка документации для получение лицензии на право оказания дополнительных образовательных услуг. 	<p>2021 – 2022 учебный год</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Развивающий (обновленческий) этап /2022-2025 годы/</p>			
<p>Формирование активной позиции родителей и педагогов МБДОУ «Д/с № 25» на оказание дополнительных образовательных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей детей, посещающих Учреждение и педагогов по выявлению видов и форм оказания дополнительных образовательных услуг. - Организация и проведение родительского собрания в Учреждения по результатам анкетирования. - Организация индивидуального консультирования родителей и педагогов по реализации оказания дополнительных образовательных услуг. - Создание групп по определённым интересам и запросу родителей на дополнительные образовательные услуги. - Размещение на сайте Учреждения 	<p>2022-2025гг.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>

	информации об организации деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг.		
Апробация внедрения дополнительных образовательных услуг.	- Организация и проведение Дня открытых дверей для родителей по дополнительным образовательным услугам предлагаемым учреждением по интересам детей. - Презентация Программ по дополнительным образовательным услугам для родителей. - Реализация программы художественно – эстетической направленности «Чудо – ручки» посредством совместной деятельности с «Планета талантов»	2022-2025гг	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
Создание материально – технического обеспечения	- Обновление Учреждения в соответствии с требованиями к оказанию дополнительных образовательных услуг, минимальной оснащённости процесса оказания услуг. - Обеспечение соответствия материально – технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и жизнедеятельности. - Методическое обеспечение для квалифицированной организации по оказанию услуг.	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
Внедрение в деятельность МБДОУ «Д/с № 25» дополнительных образовательных услуг.	- Заключение договоров с родителями на дополнительные образовательные услуги. - Организация деятельности по тематическим программам, способствующим развитию дополнительного образования в условиях Учреждения. - Представление опыта работы по реализации программы художественно – эстетической направленности «Чудо – ручки» посредством совместной деятельности с «Планета талантов» в условиях детского сада.	2022–2025гг.	Заведующий Старший воспитатель Руководители студий
Аналитико-информационный этап /2025 год/			
Построение педагогических	- Принятие своевременных мер по	Постоянно	Методическ

<p>прогнозов о возможных трудностях и обсуждение Программ по дополнительным услугам.</p>	<p>разработке и внедрению в образовательный процесс тематических программ по приоритетным направлениям педагогов и интересам детей и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление индивидуального подхода к запросам родителей и обучению детей. - Использование стимулирующих и организующих видов помощи. - Осуществление текущего контроля за реализацией Программ и доведение информации до родителей. 	<p>и результатов по 2025г.</p>	<p>ий совет МБДОУ «Д/с № 25»</p>
<p>Обобщение и распространение опыта педагогов по оказанию дополнительных, в том числе платных образовательных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в научно-методических семинарах различного уровня, городских и районных научно-методических объединениях, научно-практических конференциях. - Издание научных статей, методических рекомендаций для педагогов. - Обеспечение публичной отчётности Учреждения о ходе и результатах деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг. - Внесение дополнений и изменений в нормативно – правовую базу. 	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно и общие результаты за период реализации Программы.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий МБДОУ «Д/с № 25»</p>

Прогнозируемый результат:

- получена лицензия на право ведения дополнительных образовательных услуг.
- создана нормативная база по оказанию дополнительных образовательных услуг в учреждении;
 - внедрены современные эффективные технологии развития художественно – творческих, познавательных, здоровьесберегающих способностей детей, в том числе для детей с ОВЗ, соответственно их интересам и потребностям.
 - во взаимодействии и сотрудничестве с родителями используются современные формы и методы, способствующие повышению информационной культуры психолого-педагогического партнерства.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Механизмом реализации Программы развития является составляющие ее проекты, программы, концепции.

2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

3. Разработанные в Программе концепции развития МБДОУ «Д/с № 25» (по функциональной грамотности, по организации дополнительного и инклюзивного образования), будут использованы в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчёт по самообследованию Учреждения ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов в условиях реализации национальных проектов «Образование», «Демография», выполнение требований ФГОС ДО, профессионального стандарта «ПЕДАГОГ»

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития.

Показатель	Методы	Сроки	Ответствен ные
Направление «Качество образования»			
- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.	Анализ деятельности	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» Старший воспитатель.

- Качественная реализация учреждением задач ФГОС дошкольного образования, Национального проекта «Образование», профессионального стандарта «Педагог».	Анализ деятельности. Мониторинг	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» Старший воспитатель.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.	Мониторинг	1 раз в год	Старший воспитатель.
- Применение педагогами ИКТ в ходе воспитательно-образовательного процесса, обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве, создание цифровой образовательной среды.	Анализ деятельности	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» Старший воспитатель.
- Повышение уровня материально-технического и ресурсного обеспечения МБДОУ «Д/с № 25».	Анализ среды	1 раз в год	Заместитель заведующего по АХЧ
Направление «Здоровье»			
- Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях МБДОУ «Д/с № 25».	Анализ	1 раз в год	Заместитель заведующего по АХЧ
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников до 15%.	Мониторинг заболеваемости	2 раза в год	Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» Старший воспитатель.
- Достижение 100% повышения профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	Анализ	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» Старший воспитатель.
- Повышение среди семей воспитанников уровня активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию не менее 50%.	Анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель.
Направление «Сотрудничество»			
- Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве.	Анализ деятельности	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» Старший воспитатель.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг МБДОУ «Д/с № 25».	Анкетирование	2 раза в год	Старший воспитатель.
- Создание системы взаимосотрудничества МБДОУ «Д/с № 25» с учреждениями социума г. Ачинска.	Модель взаимосотрудничества.	Ежегодно в период реализации программы	Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» Старший воспитатель.
- Информационная осведомленность социальных институтов города о деятельности дошкольного образовательного учреждения.	Анализ деятельности, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель.

Направление «Первые помощники»			
- Определение уровня подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению.	Мониторинг готовности к школьному обучению	1 раз в год	Специалисты МБДОУ «Д/с № 25»
- Методическое обеспечение работы консультативной службы. Создание необходимой образовательной среды.	Анализ среды	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» Заместитель заведующего по АХЧ.
- Изучение запроса родителей.	Анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель.
- Анализ уровня спроса родителей в консультационных услугах и уровня качества.	Анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель.
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности коррекционной работой с детьми с ОВЗ.	Анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель. Специалисты МБДОУ «Д/с № 25»
Направление «Успех каждого ребёнка»			
- Создание элементарных условий и возможностей для организации дополнительного образования в условиях МБДОУ «Д/с № 25» .	Анализ условий	1 раз в год	Заместитель заведующего по АХЧ. Заведующий МБДОУ «Д/с № 25»
- Выявление запроса родителей по определению направлений дополнительного образования.	Опрос, анкетирование	2 раза в год	Старший воспитатель.
- Участие детей и педагогов в творческих конкурсах, проектах не менее 80%	Определение количества	Постоянно	Старший воспитатель.
- Анализ предметно-пространственной среды для организации дополнительного образования.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год	Заведующий МБДОУ «Д/с № 25» Старший воспитатель.

7. Финансирование Программы развития.

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Д/с №25». Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете