**МБДОУ «Д/с № 25»**

**Консультация**

**для родителей**

**«Круг детского чтения»**



 **Приготовила:**

**старший воспитатель**

**Шмакова Зинаида Васильевна**

**2019 год**

***Круг детского чтения***

 Детская литература – это искусство. Как искусству ей свойственно выражение обобщённых идей в яркой форме – в конкретных образах.

 Сказки, рассказы, стихи формируют художественный вкус, повышают культурный уровень ребёнка. К.И. Чуковский отмечал: «Ребёнок понимает по- своему, и даже, если он при этом ошибается, его впечатления настолько ярки и образны, что нет необходимости их приземлять».

 К.Д. Ушинский подчёркивал, что литература должна ввести ребёнка «в мир народной мысли, народного чувства, народной жизни, в область народного духа» .  Это произведения устного народного творчества : загадки, считалки, пословицы, поговорки. При знакомстве с произведениями устного народного творчества мы совершенствуем высшие психические функции: слухоречевую, зрительную память, произвольное внимание, творческое мышление, обогащаем лексику, развиваем фразеологический словарь, формируем навыки грамматически правильной речи. Ещё до года малыш начинает слушать первые потешки, песенки, рассматривать их в книжных иллюстрациях. В этом возрасте его интересуют ритмы, интонация.

 Необходимо отметить и колоссальное влияние произведений устного народного творчества для умственного развития дошкольников.

 Главная задача родителей – знать о литературных склонностях своего малыша, чтобы совершенствовать их.

 Важно отметить, что совместное чтение способствует становлению тёплых эмоциональных отношений матери и ребёнка.

 Во время чтения художественной литературы обратите внимание на следующие рекомендации:

 -  Читайте с выражением, меняя интонацию в зависимости от персонажа

 -  Как можно чаще показывайте иллюстрацию к тексту. Это повышает интерес у ребёнка

 -  Уберите из поля зрения игрушки и предметы, которые отвлекают вашего ребёнка. Постарайтесь читать в тихой, спокойной обстановке.

 -  Читайте вслух всю жизнь! Эта потребность формирует у вашего ребёнка интерес к чтению

 -  Детские книги должны находится в доступном для малыша месте

 -  Запишитесь в детскую библиотеку, предоставьте ребёнку участвовать в выборе книг

 Помните: ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – БЛАГОПРИЯТНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ПРИОБЩЕНИЯ РЕБЁНКА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ!

 Учим с детьми потешки, стихи, загадки , переносим их  в детское творчество, в технику оригами.

 В круг детского чтения следует включать книги , разнообразные по темам и жанрам.

 Ребёнку нужно открывать богатство жанров литературы. Это позволит, с одной стороны, формировать у дошкольника широту читательских интересов, а с другой – избирательность, индивидуальность литературных пристрастий.

 Родителям необходимо обращать внимание не только на содержание произведения, но и на выразительные средства языка – сказки, рассказа и других произведений художественной литературы.

 Дети любят сказки, народные и авторские. Сказка вызывает у дошкольника любовь и стойкий интерес своей динамичностью, яркостью образов, загадочностью, неограниченными возможностями для фантазирования, игры ума.

 **Познавательные книги**о труде, о технике, о вещах, о природе вошли в детскую литературу. Они позволяют раскрывать детям многогранность мира, в котором они живут, в образной форме показывать сущность явлений, подготавливают научное миропонимание.

 Стихи С.Я. Маршака о создании вещей «Откуда стол пришёл», «Книжка про книжку».

 К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». Энциклопедическая книга Житкова «Что я видел».

 **Детская книга создала особый тип книги – весёлую книгу для детей.**

 Она открывает детям смешное в жизни, воспитывает ценные качества – умение шутить и смеяться.

 Произведения К.И. Чуковского, Н.Н. Носова, В.Г. Сутеева, С.Я. Маршака, Э.Н. Успенского и другие.

 Жанровое и тематическое многообразие детской литературы даёт возможность формировать у детей индивидуальные читательские интересы и склонности.

 **Круг детского чтения** рассчитан на пополнение литературного кругозора детей, повышения их начитанности.

 Неоднозначные по замыслу, многоплавные и многослойные , проникнутые тонким юмором и иронией, они привлекают внимание ребёнка не только забавностью сюжета, но и глубокой мыслью, которую надо почувствовать и понять и раскрыв которую маленький читатель испытывает удовлетворение.

 **В центре внимания современных писателей внутренний мир взрослого и ребёнка, мир переживаний, разнообразных отношений и чувств.**

 Это свойственно книгам Р. Погодина, И. Токмаковой, Э.Успенского и других авторов.

 **Детские писатели** ставят детей перед необходимостью осознавать нравственные истины, выбирать линию поведения, занимать правильную позицию по отношению к другим людям, вещам, природе.

 **У старших дошкольников проявляется устойчивый интерес к «толстой» книге.**

 Это хрестоматия, произведения отечественных и зарубежных писателей.

**Уважаемые родители!**

**Помните, что книга – ваш хороший собеседник и лучший друг!**