****

***Тематическая программа***

**«Ловкие пальчики»**

Программа деятельности детей

по развитию мелкой моторики пальцев рук

для детей 5-7 лет.



г. Ачинск

2024-2025 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***«Развитость мелкой моторики влияет***

***на эмоциональное благополучие ребенка,***

***на его самооценку,***

***высокий уровень предотвращает***

***формирование школьных трудностей».***

***Большакова С. Е.***

Подготовительные занятия кружка *«Ловкие пальчики»* для детей 5-7 лет не ставят своей целью научить ребенка писать. Этот процесс длительный и непростой. На наших занятиях мы имеем возможность, не спеша, глубоко проникая в психологию процесса обучения, осуществить этап подготовки детей к письму.

Много внимания уделяется игровым и занимательным моментам для поддержания интереса детей к работе. Вся эта работа сопровождается забавными стихами, чтобы заинтересовать детей и оживить однообразную работу, которую некоторые из них не любят выполнять. Делая тот или иной рисунок, ребенок не только выполняет движения рукой, но и включает в работу речевой и слуховой анализаторы, тренирует память, так как стихи постепенно заучиваются, и ребенок уже непроизвольно, зарисовывая что-то в тетради, начинает произносить строчки из них. Рисование по клеткам учит ребенка ориентироваться на листе бумаги, что важно будет в школе для размещения текста на странице. Кроме того, ребенок приобретает умение соотносить образец и свой рисунок, учится сравнивать, находить и исправлять ошибки. Графически одаренные дети с удовольствием срисуют разные орнаменты по клеточкам. Это может послужить толчком для их собственного творчества.

Таким образом, формирование и совершенствование тонкой моторики пальцев и кисти рук, играет огромную роль. Поэтому в образовательном процессе дошкольных учреждений возникла необходимость уделять большое внимание умению детей управлять движением рук и быть готовыми для овладения навыками письма в школе. Программа рассчитана на два год.

Образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно, длительностью 25 минут, согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 №26 1 раз в неделю, 4 раза в месяц. Организовывается во время свободной деятельности детей, во 2-й половине дня.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, учатся владеть ножницами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.

**Цель:** Развитие мелкой моторики и движений пальцев рук, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

**Задачи:**

* Учить детей владеть графическими навыками: а) штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо. б) обводить контуры предмета по точкам, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.
* Учить работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами).
* Обучать приемам работы с пластилиновой техникой.
* Обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать наощупь предметы и материалы.
* Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
* Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
* Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
* Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
* Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы от 5 до 7 лет.

**Срок реализации** данной дополнительной образовательной программы 2 года.

**Методы проведения занятий:**

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);

- наглядные

-практические

-игровые

**Работа по развитию мелкой моторики рук включает несколько направлений:**

- развитие ручной умелости (создание поделок, конструирование, рисование, лепка, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация),

- развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать слово и движение в определенном ритме,

- развитие графических умений (это происходит в процессе рисования и графических работ – рисование по клеточкам, раскрашивание, штриховки и других видов заданий),

- развитие пространственной ориентации (умение ориентироваться на листе бумаги: справа, слева, в верхнем правом углу, посередине, в верхней строчке, в нижней строчке) .

**Основные формы работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.**

Пальчиковый игротренинг

Массаж кистей рук.

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Рисование пластилином.

Конструирование из бумаги в технике оригами.

Аппликация.

Развитие графических навыков

Рисование по трафаретам.

Вырезывание ножницами.

Штриховка.

Дорисовка.

Игры и действия с мелкими предметами.

Узнавать предметы на ощупь.

Работа с крупой, фасолью, горохом.

Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

Выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян.

**Результатом работы по данной программе должно стать:**

* Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
* Развитие творческой активности, пространственного мышления.
* Укрепление мышечного тонуса кисти рук;
* Овладение разными видами ручной умелости.
* Овладение приемами работы с разными инструментами.
* Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
* Овладение нормами этики поведения.

**Структура занятий**

1 часть - упражнения на развитие координации пальцев рук:

пальчиковая гимнастика, упражнения со счетными палочками, карандашом т. д.

2 часть – упражнения развитие двигательной деятельности: физкультминутка.

3 часть - упражнения на развитие зрительно - моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

4 часть - Итог.

**Взаимодействие с родителями.**

Основная задача в работе с родителями - формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к работе с их детьми. Одно из важнейших условий развития детей - взаимодействие и сотрудничество педагогов, воспитателей и родителей, единая позиция в понимании перспектив развития ребенка.

**Формы работы:**

родительские собрания;

наглядная информация;

семинары-практикумы;

проведение конкурсов, выставок, праздников, развлечений совместно с родителями:

проведение мастер-классов.

Постепенно из пассивных зрителей родители превращаются в активных участников - помощников по решению проблем по данному направлению.

**Календарно – тематическое планирование 2024-2025 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Цель занятий** | **Содержание** | **Оборудование** |
| **Сентябрь - октябрь** | | | |
| 1. Диагностика | Диагностическое занятие | Выявление ведущей руки | Карандаши цветные,  альбомные листы. |
| 2. «Детский сад для ребят». | Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.  Формировать графические умения и навыки. | 1.Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».  2.Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж)  3.Раскрашивание игрушек. | Простой карандаш  Альбомный лист  Цветные карандаши |
| 3. «Детский сад и игрушки» | Развивать мелкую моторику пальцев;  Учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура. | Развивать мелкую моторику пальцев;  Учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура. | Картон  Плоские игрушки  Мешочек  Пластилин |
| 4. «Осень» | Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности.  Закрепить умение придавливать шарики, добиваясь изображения листьев. | 1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».  2. «Листопад»- лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки.  3.Пластилинография. «Осеннее дерево». | Цветная бумага  Картон  Пластилин |
| 5. «Огород. Овощи». | Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. | 1.«Дид. Игра «Чудесный мешочек». Выбрать только овощи.  2.Пальчиковая гимнастика «Капуста».  3.Работа с трафаретом «Обведи и раскрась овощи» | Трафарет «овощи»  Мешочек  Муляжи овощей и фруктов |
| **Ноябрь** | | | |
| 6. «Сад. Фрукты». | Развивать мелкую моторику пальцев.  Учить наносить пластилин на основу.  Учить выкладывать узор из разных семян, косточек,  вдавливать семена в пластилин поочередно каждым  пальчиком вращательными движениями. | 1.Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».  2. «Сушка фруктов». Нанизывание на проволоку кружков из толстого картона с дырочкой посередине.  3.Работа с семенами.  «замечательные фрукты» . | Шнурок  Картонные кружочки  Семена дыни и арбуза  Трафарет «фрукты» |
| 7. «Ягоды» | Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру.  Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри. | 1Пальчиковая игра «По ягоды».  2. Выложить горохом по нарисованному контуру (ягоды)  3.Пластилинография. «Клубника». | Крупка-горох  Пластилин  Картон  Раскраска « ягоды» |
| 8. «Дом. Семья» | Развивать мелкую моторику пальцев;  ориентировку на плоскости.  Учить скатывать комочки из бумажных салфеток  большим и указательным пальцами. Выкладывать узор  на круглой основе. | 1. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»  2. «Мой дом» Выкладывание из геометрических фигур домов различной высоты.  3. «Разноцветные  коврики»  (из бумажных  комочков) | Геометрические фигуры из картона  Картон  Салфетки  Клей  кисточка |
| 9. «Мебель, квартира». | Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности.  Развитие ориентировки на плоскости.  Тренировать навык приклеивания мелких деталей,  учитывая их форму. | 1 «Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана.  2 Массаж ребристым карандашом между ладонями.  3«Рамка для  фотографий»  (мозаичная  аппликация из  яичной скорлупы). | Счётные палочки  Простой карандаш  Основа-картонная рамка  Клей ПВА  Яичная скорлупа |
| **Декабрь** | | | |
| 10. «Зима». | Развивать мелкую моторику пальцев;  учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу.  Развивать внимание, логическое мышление. | 1Пальчиковая игра «Как на горке снег»  2.«Построим горку для зверушек из снежных комков»- изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.  3.«Сказочный домик» (оригами) | Листы белой бумаги |
| 11. «Зимние забавы» | Упражнять в координации движений с речью.  Учить рисовать пальцами по манке. Развивать  тактильные ощущения, свободные движения мелких  мышц руки, точные движения пальцев.  Научить скатывать шарики из салфеток. | 1.Хороводная игра «Снежная баба»  2.Игра с манкой «Метелица»  3. «Веселый снеговик». Аппликация из комочков, сделанных из салфеток. | Поднос  Крупа-манка  Салфетки  Картон синего цвета  Клей  Кисточка |
| 12. «Новый год». | Развивать мелкую моторику пальцев.  Учить складывать круг пополам, находить середину круга.  Учить соблюдать ритм при выкладывании фигур.  Учить выкладывать узор из бисера,  вдавливать бисер в пластилин пальчиком вращательными движениями. | 1.Игра «Наведем порядок».  (группировка предметов по признаку).  2. «Бусы на елку» Выкладывание геометрических фигур в определенной последовательности.  3.«Елочная игрушка». (пластилинография) | Настольная игра «ассоциации»  Цветные геометрические фигуры бисер  Пластилин  Картон |
| 13. «Ёлка» | зрительно-двигательную координацию.  Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. | 1.Пальчиковая игра «Елочка»  2.Рисование по точкам «Елочка»  3.Нарядная елочка (оригами) | Раскраска «ёлочка»  Листы белой бумаги  Картон  Клей |
| Январь | | | |
| 14. «Зимующие птицы». | Развивать мелкую моторику пальцев.  Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами. | 1.Угощение для птиц. Сортировка семян: фасоль, горох.  2.Пальчиковая игра «Снегири»  3.«Птица» - обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях. | Трафарет «птицы»  Простой карандаш  Крупа-фасоль, горох |
| 15. «Домашние животные» | Продолжать работать над развитием мелкой моторики.  Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами. | 1. «Маленький конструктор»-выкладывание из геометрических фигур животных.  2.Пальчиковая игра «На ладошку села кошка».  3. Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами. | Геометрические фигуры из картона  Простой карандаш  Раскраска «котёнок» |
| 16. «Домашние птицы» | Развивать мелкую моторику пальцев рук.  Продолжать учить штриховать мелкими штрихами. | 1. «Накормим птичек»-скомкать бумагу в маленькие комочки.  2. «Птицы хотят пить»- работа с водой и пипеткой.  3. «Цыпленок» (раскраска.) | Листы белой бумаги  Пипетка  Ёмкость с водой  Цветные карандаши  Трафарет» цыплёнок» |
| **Февраль** | | | |
| 17. «Транспорт» | Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук.  Закрепить назначение транспорта.  Продолжать учить складывать фигуры из бумаги. | 1.Рисуем машину пальчиками на песке.  2.Пальчиковая игра «Вышли мы во двор гулять»  3.«Машина» (оригами) | Поднос  Песок  Белые листы бумаги |
| 18. «День Святого Валентина.» | Учить действовать по словесной инструкции.  Продолжать работать над развитием мелкой моторики.  Учить работать с бумагой. | 1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко»  2. Массаж ладошек. Прокатывание колючего мяча между ладошек.  3.Изготовление Валентинки из бумаги. | «колючие» мячи  Цветная бумага  Ножницы |
| 19. «Наша Армия». | Продолжать развивать зрительно моторные функции.  Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. | 1.Из риса выложить салют по нарисованному контуру.  2.Пальчиковая игра «Солдаты».  3. Работа с трафаретом «Обведи и раскрась военную технику.» | Раскраска «салют»  Крупа-рис  Цветные карандаши  Трафареты «транспорт» |
| 20. «Весна» | Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.  Учить работать с крупой. | 1. «Потекли ручейки» -рисование пальцами на крупе.  2.Нанизывание пуговиц - называние (чередование: маленькая, большая и т.д.)  3.Обрывная аппликация «Солнышко» | Поднос  Крупа-манка  Большие и маленькие пуговицы  Нитка  Цветная бумага  Клей  Кисточка |
| **Март** | | | |
| 21. «Мамин праздник» | Развивать мелкую моторику.  Учить действовать по словесной инструкции.  Продолжать учить складывать цветы из бумаги, тренировать навык аккуратного  приклеивания мелких деталей. | 1.Завязываем бантик на подарке  2.Смотать клубок для бабушки.  3.Открытка для мамы. ( объёмная аппликация) | Коробочка с бантиком  Клубок шерстяной нити  Цветная бумага  Клей  Кисточка  Картон |
| 22. «Комнатные растения» | Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.  Учить штриховать в разных направлениях. | 1.П \и «На окошке в горшочке»  2Обрывание цветка по контуру.  3.Штриховка цветка в горшке. | Раскраски «Цветок»  «цветок в горшочке»  Простой карандаш |
| 23. «Дикие животные» | Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций.  Продолжать учить работать с ножницами.  Познакомить с новым видом штриховки: клубок. | 1.Пальчиковая игра  «У медведя дом большой».  2.Игра «Кто, чем питается?» В сухом бассейне определить на ощупь предмет, назвать и сказать, кто это ест.  3. Обвести трафарет животного, вырезать его. | Муляжи: овощи, фрукты  Трафарет «животные»  Простой карандаш  Лист белой бумаги  Ножницы |
| 24. «Перелетные птицы» | Упражнять в выкладывании фигур из палочек.  Работать над развитием зрительно моторных функций.  Формировать плавные, свободные движения руки,  развивать точность движений, внимание. Продолжать  учить аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры.  Учить регулировать силу нажима на карандаш. | 1.Пальчиковая игра «Встреча птиц.  2. «Домик для скворца»-выкладывание из палочек по принципу «колодца»  3.Обвести птицу по трафарету и раскрасить мелкими штрихами. | Счётные палочки  Трафарет «птицы»  Цветные карандаши |
| **Апрель** | | | |
| 25. «Весенние цветы» | Учить детей выкладывать кусочки ткани в форме цветка,  закреплять ткань на основе с клея. | 1.Упражнение «Мотылек».  2. Упражнение «Цветок»  (работа с крупой: манка, пшено, гречка)  3.Аппликация «Весенний луг».  (аппликация из  ткани) | Поднос  Крупа-манка, гречка, пшено  Кусочки различных видов ткани  Картон  Ножницы  Клей пва |
| 26. «Мой город» | Упражнять в работе с трафаретами.  Учить ориентироваться на микроплоскости. | 1. «Что спряталось в комочке»-разглаживание смятых в комочек трафаретов различного транспорта из бумаги.  2.Пальчиковая гимнастика «Дом».  3.Выложить дом пластилиновыми жгутиками по контуру. | Рисунки с различными видами транспорта  Пластилин  Картон |
| 27. «Правила дорожного движения» | Продолжать работать над развитием мелкой моторики  Учить работать с ножницами.  Продолжать учить прикладывать пластилиновые колбаски по контуру. | 1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка»  2.Обвести транспорт по трафарету и вырезать.  3.Пластилинография.  «Светофор» | Трафарет «транспорт»  Ножницы  Простой карандаш  Пластилин  Картон |
| 28. «Рыбы». | Продолжать работать над развитием мелкой моторики.  Развивать зрительное внимание, память.  Продолжать учить работать с пластилином. | 1.Пальчиковая игра «Рыбка»  2. Упражнение «Рыбки плавают в пруду»  (рисование по песку)  3.Пластилинография. Коллективная работа  « Рыбки в аквариуме» | Поднос  Песок  Пластилин  Картон |
| **Май** | | | |
| 29. «Насекомые» | Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций.  Совершенствовать графические навыки.  Продолжать учить работать с бумагой различной фактуры. | 1.Пальчиковая игра «Сороконожка»  2. «Нес однажды муравей» - перекладывание гороха из одной емкости в другую на ударный слог.  3. «Гусеница» Аппликация из комочков, сделанных из салфеток. | Крупа-горох  2 пустые ёмкости  Картон  Салфетки  Кисточка  Клей |
| 30. «Бабочки» | Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений.  Закрепить умение работать в технике оригами. | 1.Пальчиковая игра «Бабочка»  2.Упражнение «Спал цветок, и вдруг проснулся»  (собрать пазл «Бабочка»)  3. «Бабочка» (оригами) | Разрезные картинки «бабочка»  Листы белой бумаги |
| 31. «Лето» | Продолжать работать над развитием мелкой моторики  Совершенствовать память, внимание, логическое мышление. | 1. «Быстрые ножки» - «ходьба» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки.  2.Пальчиковая игра «Пчелы»  3.Коллективная аппликация «Лето». | Крышки от пластиковых бутылок  Цветная бумага  Цветной картон  Клей  Кисточка  Салфетки  Ножницы |
| 32. Диагностика | Обследование мелкой моторики. |  | Ножницы  Листы белой бумаги  Мешочек  Геометр. Фигуры различной формы  Лист А4  Простой карандаш  Ложки деревянная и металлическая  Линейка деревянная и металлическая |

**Диагностика развития мелкой моторики рук.**

Определение уровня мелкой моторики и координации движения рук даёт возможность правильно спланировать свою работу.

Диагностика детей [старшей группы](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa) на 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ребенка** | **Умение четко выполнять пальчиковую гимнастику** | **Умение выполнять штриховку, соблюдая все ее правила** | **Умение правильно выполнять звуковой диктант** | **Умение правильно держать в руке карандаш** | **Умение ориентироваться на листе тетради** | **Соблюдение правил гигиенических требований для письма** | **Баллы** | |
| **Н.г** | **К.г** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Способы проверки знаний, умений, навыков.**

**3 балла** – полностью соответствует критерию (существуют значительные доказательства того, что деятельность ДОУ соответствует данному критерию).

**2 балла** - частично соответствует критерию (существуют некоторые доказательства того, что деятельность ДОУ соответствует данному критерию);

**1 балл** – не соответствует критерию (практически отсутствуют доказательства того, что деятельность ДОУ соответствует данному критерию)

От 0 до 8- низкий уровень развития

От 9 до 15– средний уровень развития

От 16 до 18 баллов – высокий уровень развития

**На начало года:** высокий - \_\_\_%; средний - \_\_\_%; низкий - \_\_\_%;

**К концу года:** высокий - \_\_\_\_%; средний - \_\_\_%; низкий - \_\_\_%.

**Список использованной литературы:**

1. С.А. Козлова «Я хочу в школу»-2007г
2. Журнал «Д/В» №1-8 2012.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
4. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.
5. Ярославль: Академия развития, 2009.
6. Новиковская О.А. .: АСТ; СПб.; Сова 2007.
7. Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008.
8. «Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики»
9. Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008
10. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Изд. «Карапуз» 2005.
11. Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких». Детство-пресс 2010.

**Календарно –тематическое планирование 2025-2026 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Цель занятий** | **Содержание** | **Оборудование** |
| **Сентябрь - октябрь** | | | |
| 1. **Диагностика** | Диагностическое занятие | Выявление ведущей руки. | Спичечный коробок, карандаши цветные, колокольчик, ёмкости с водой, альбомные листы. |
| 1. **Детский сад и игрушки** | Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.  Формировать графические умения и навыки. | Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости к пальчику большому», «Шарик».  Выложить из счетных палочек «Качели».  Дорисуй узор. | Простой карандаш  Альбомный лист  Цветные карандаши |
| 1. **Ягоды** | Развивать мелкую моторику пальцев;  Учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура. | Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка»  Выложить из счетных палочек «Корзинку».  Дорисуй узор «Земляника». | Картон  Плоские игрушки  Мешочек  Пластилин |
| **5.Грибы.** | Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности.  Закрепить умение придавливать шарики, добиваясь изображения листьев. | Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «За грибами», «Корзинка», «Грибы на поляне».  Выложить из счетных палочек «Грибок».  Дорисуй узор «Грибочки». | Цветная бумага  Картон  Пластилин |
| **6. Овощи.** | Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. | Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», «Морковка».  Выложить фигурки из счетных палочек «Машина везет урожай».  Дорисуй узор «Огурец». | Трафарет «овощи»  Мешочек  Муляжи овощей и фруктов |
| **Ноябрь** | | | |
| **7. Фрукты.** | Развивать мелкую моторику пальцев.  Учить наносить пластилин на основу.  Учить выкладывать узор из разных семян, косточек,  вдавливать семена в пластилин поочередно каждым  пальчиком вращательными движениями. | Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Слива».  Выложить из счетных палочек «Домик».  Дорисуй узор «Яблоки-груши». | Шнурок  Картонные кружочки  Семена дыни и арбуза  Трафарет «фрукты» |
| **8. Деревья и кустарники.** | Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру.  Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри. | Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Дерево», «Лес».  Выложить из счетных палочек «Заборчик», «Елочка».  Дорисуй узор «Дерево – елочка». | Крупка-горох  Пластилин  Картон  Раскраска « ягоды» |
| **9. Перелетные птицы.** | Развивать мелкую моторику пальцев;  ориентировку на плоскости.  Учить скатывать комочки из бумажных салфеток  большим и указательным пальцами. Выкладывать узор  на круглой основе. | Пальчиковая гимнастика «Птичек стая»,  «Скворечник», «Птенчики в гнезде».  Дорисуй узор «Птицы». | Геометрические фигуры из картона  Картон  Салфетки  Клей  кисточка |
| **10. Домашние птицы.** | Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности.  Развитие ориентировки на плоскости.  Тренировать навык приклеивания мелких деталей,  учитывая их форму. | Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь», «Петушок», «Курочка».  Игра «Утенок».  Дорисуй узор «Утята». | Счётные палочки  Простой карандаш  Основа-картонная рамка  Клей ПВА  Яичная скорлупа |
| 1. **Домашние животные.** | Развивать мелкую моторику пальцев;  учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу.  Развивать внимание, логическое мышление. | Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадки», «Овечки», «Собака», «Кошка», «Лошадка».  Выложить из счетных палочек «Кошечка». | Листы белой бумаги |
| 1. **Почта.** | Упражнять в координации движений с речью.  Учить рисовать пальцами по манке. Развивать  тактильные ощущения, свободные движения мелких мышц руки, точные движения пальцев. Научить скатывать шарики из салфеток. | Пальчиковая гимнастика «Гости».  Выложить из счетных палочек «Письмо».  Дорисуй узор «Конверт». | Поднос  Крупа-манка  Салфетки  Картон синего цвета  Клей  Кисточка |
| 1. **Семья.** | Развивать мелкую моторику пальцев.  Учить складывать круг пополам, находить середину круга.  Учить соблюдать ритм при выкладывании фигур.  Учить выкладывать узор из бисера,  вдавливать бисер в пластилин пальчиком вращательными движениями. | Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?», «Моя семья», «Очки».  Выложить из счетных палочек «Рожицу», «Очки».  Дорисуй узор «Человечки». | Настольная игра «ассоциации»  Цветные геометрические фигуры бисер  Пластилин  Картон |
| 1. **Наша Родина.** | Развивать мелкую моторику пальцев,  зрительно-двигательную координацию.  Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. | Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Обогрей».  Выложить из счетных палочек «Солнышко».  Дорисуй узор «Заборчик 1». | Раскраска «ёлочка»  Листы белой бумаги  Картон  Клей |
| **Январь** | | | |
| 1. **Наш город.** | Развивать мелкую моторику пальцев.  Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами. | Пальчиковая игра «Газон засох».  Выложить из счетных палочек «Башня», «Колодец».  Дорисуй узор «Заборчик 2». | Трафарет «птицы»  Простой карандаш  Крупа-фасоль, горох |
| 1. **Зима.** | Продолжать работать над развитием мелкой моторики.  Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами. | Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед».  Выложить из счетных палочек «Снежинку».  Дорисуй узор «Снежинка». | Геометрические фигуры из картона  Простой карандаш  Раскраска «котёнок» |
| 1. **Дикие животные.** | Развивать мелкую моторику пальцев рук.  Продолжать учить штриховать мелкими штрихами. | Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишки», «Волк и лиса», «Зайка и ушки», «Ежик».  Выложить из счетных палочек «Ежик».  Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур. | Листы белой бумаги  Пипетка  Ёмкость с водой  Цветные карандаши  Трафарет» цыплёнок» |
| 1. **Животные жарких стран.** | Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук.  Закрепить назначение транспорта.  Продолжать учить складывать фигуры из бумаги. | Пальчиковая гимнастика «Черепаха», «Слон», «Крокодил», «Черепаха».  Обведи рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш. | Поднос  Песок  Белые листы бумаги |
| **Февраль** | | | |
| 1. **Рыбы.** | Учить действовать по словесной инструкции.  Продолжать работать над развитием мелкой моторики.  Учить работать с бумагой. | Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Щука».  Выложить из счетных палочек «Рыбку», «Ракушку».  Дорисуй узор «Рыбка». | «колючие» мячи  Цветная бумага  Ножницы |
| 1. **Строительные профессии.** | Продолжать развивать зрительно моторные функции.  Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. | Пальчиковая гимнастика «Маляры», «Дом на горе», «Щели», «Домик».  Выложить из счетных палочек «Дом и ворота», «Мост», «Окно».  Дорисуй узор «Окошки». | Раскраска «салют»  Крупа-рис  Цветные карандаши  Трафареты «транспорт» |
| 1. **Защитники Отечества.** | Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.  Учить работать с крупой. | Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы- молодцы».  Выложить из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».  Дорисуй узор «Салют». | Поднос  Крупа-манка  Большие и маленькие пуговицы  Нитка  Цветная бумага  Клей  Кисточка |
| 1. **Транспорт.** | Развивать мелкую моторику.  Учить действовать по словесной инструкции.  Продолжать учить складывать цветы из бумаги, тренировать навык аккуратного  приклеивания мелких деталей. | Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Лодка».  Выложить из счетных палочек «Лодку», «Пароход», «Машину». | Коробочка с бантиком  Клубок шерстяной нити  Цветная бумага  Клей  Кисточка  Картон |
| **Март** | | | |
| 1. **Транспорт.** | Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.  Учить штриховать в разных направлениях. | Пальчиковая гимнастика «Пароход».  Выложить из счетных палочек «Лодку», «Самолет».  Дорисуй узор «Машина». | Раскраски « Цветок»  «цветок в горшочке»  Простой карандаш |
| 1. **Школа и библиотека.** | Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций. Продолжать учить работать с ножницами.  Познакомить с новым видом штриховки: клубок. | Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Колокольчик».  Выложить фигурки из счетных палочек «Тетрадь», «Карандаш».  Дорисуй узор «Книга, карандаш». | Муляжи: овощи, фрукты  Трафарет «животные»  Простой карандаш  Лист белой бумаги  Ножницы |
| 1. **Весна.** | Упражнять в выкладывании фигур из палочек.  Работать над развитием зрительно моторных функций.  Формировать плавные, свободные движения руки,  развивать точность движений, внимание. Продолжать  учить аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры.  Учить регулировать силу нажима на карандаш. | Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц», «Флажок»  Дорисуй узор «Кораблики». | Счётные палочки  Трафарет «птицы»  Цветные карандаши |
| 1. **Мебель.** | Учить детей выкладывать кусочки ткани в форме цветка,  закреплять ткань на основе с клея. | Пальчиковая гимнастика «Кисточка», «Стул», «Стол».  Выложить фигурки из счетных палочек «Кроватка», «Табуретка».  Дорисуй узор «Шкаф». | Поднос  Крупа-манка, гречка, пшено  Кусочки различных видов ткани  Картон  Ножницы  Клей пва |
| **Апрель** | | | |
| 1. **Бытовые приборы.** | Упражнять в работе с трафаретами.  Учить ориентироваться на микроплоскости. | Пальчиковая гимнастика «Пылесос».  Выложить фигурки из счетных палочек «Телевизор», «Часы».  Игра «Обведи клубочки по точкам». | Рисунки с различными видами транспорта  Пластилин  Картон |
| 1. **Космос.** | Продолжать работать над развитием мелкой моторики  Учить работать с ножницами.  Продолжать учить прикладывать пластилиновые колбаски по контуру. | Игра ладонями.  Выложить фигурки из счетных палочек «Звездочка», «Ракета».  Дорисуй узор «Звездная дорожка». | Трафарет «транспорт»  Ножницы  Простой карандаш  Пластилин  Картон |
| 1. **Откуда хлеб пришел.** | Продолжать работать над развитием мелкой моторики.  Развивать зрительное внимание, память.  Продолжать учить работать с пластилином. | Пальчиковая гимнастика «Хлебушек», «Пекарь», «Женины гости».  Выложить фигурки из палочек «Мельница», «Колосок». | Поднос  Песок  Пластилин  Картон |
| 1. **Цветы.** | Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций.  Совершенствовать графические навыки.  Продолжать учить работать с пластилином. | Пальчиковая гимнастика «Цветки», «Мак», «Хризантемы».  Выложить фигурки из палочек «Кактус», «Ваза».  Дорисуй узор «Цветок в кашпо» | Крупа-горох  2 пустые ёмкости  Картон  Салфетки  Кисточка  Клей |
| **Май** | | | |
| 1. **Насекомые.** | Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений.  Закрепить умение работать в технике оригами. | Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», «Осы», «Жук», «Бабочка».  Выложить фигурки из палочек «Бабочка», «Жук».  Дорисуй узор «Бабочки», «Жуки». | Разрезные картинки «бабочка»  Листы белой бумаги |
| 1. **Одежда и обувь.** | Продолжать работать над развитием мелкой моторики  Совершенствовать память, внимание, логическое мышление. | Пальчиковая гимнастика «Варежки», «Крючочки».  Дорисуй узор «Платье». | Крышки от пластиковых бутылок  Цветная бумага  Цветной картон  Клей  Кисточка  Салфетки  Ножницы |
| 1. **Тест «Проверь себя».** | Обследование мелкой моторики. | 1.Провести карандашом точно по линиям, стараясь не отрывать его от бумаги.  2.Выполнить штриховку в разных направлениях, не выходя за контур рисунка.  3.Повтори рисунок справа.  4. Обведи узор и продолжи его. | Ножницы  Листы белой бумаги  Мешочек  Геометр. Фигуры различной формы  Лист А4  Простой карандаш  Ложки деревянная и металлическая  Линейка деревянная и металлическая |