Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25»

**Проект**

**«Мое спортивное лето»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Инструктор по физической культуре: T.В. Симкало**

**Ачинск, 2024г.**

**Название проекта: «Мое спортивное лето»**

**Автор проекта:** T. В. Симкало, соавтор С.Ю. Костина.

**Участники:** дети подготовительного дошкольного возраста

**Сроки:** с 03.06.2024- 19.08.2024 г.

**Тип проекта: -** долгосрочный.

**Актуальность**: «Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то во всяком случае, поддерживать у него высокий уровень здоровья вполне возможно» Н.А. Амосов.

Важной задачей является развитие движений детей, формирование двигательных навыков и физических качеств - ловкости, быстроты, силы и выносливости. Летние виды спортивных мероприятий оказывают всестороннее влияние на развитие ребенка.

**Цель:** Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой. Развитие физических качеств и способностей.

**Задачи:**

*-* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей;

- оздоровление детей в летний период: через закаливание и спортивные состязания;

-  развивать творческие способности детей, через продуктивные виды деятельности;

-   формировать двигательные умения и навыки, через создание игровых ситуаций;

**-** способствовать развитию физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости;

- Обогащать знания об основных элементах техники спортивных игр и спортивных упражнений, правилах спортивных состязаний, видах спортивного инвентаря, одежды и обуви.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы реализации проекта | Срок исполнения | | Результат | Ответственные/участники |
| 1. | **Предварительный этап** | | | | |
| 1.1. | Составление целей и задач проекта,  Подобрать методическую и художественную литературу, музыку по данной теме (праздников, досугов для проведения активного отдыха детей.) | | С 27.05-31.05 2024г. | Подобран иллюстративный и дидактический материал. | Автор проекта, воспитатели групп |
| 1.2. | Беседа с детьми о летних видах отдыха и спорта, на начало проекта (см. приложение) | | Сколько детей знают | | Сколько не знают |
| 1.3.  1.4.  1.5 | Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.  Подбор консультаций, рекомендаций для родителей.  Подготовка презентации«Знакомство со спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий летними видами спортивных игр и спортивных упражнений». | |  |  |  |
| 2. | **Основной этап** | |  | | |
| 2.1. | **ИЮНЬ**  «Лето Здравствуй». | | С 03.06-07.06. 2024г. | Конкурс рисунков «Летние фантазии*»*  Игры-забавы «Весёлая карусель»  Кукольный спектакль «Волшебная сметана»  Праздник лета и воды «Морская прогулка» | Воспитатели, дети. |
| 2.2 | «Мой город, моя страна» | | 10.06-21.06.2024 | Чтение «Лучше нет родного края», П. Воронько.  Слушание. *«*Походный марш», муз. Д. Б. Кабалевского.  Беседа «Родная***страна.***Покровская ярмарка».  Подвижная игра «Перелет птиц». | Дети подготовительных групп, воспитатели. |
| 2.3. | «Школа безопасности». | | 24.06-28.06.2024 г | День вопросов и ответов «Как избежать неприятностей».  Музыкально-познавательная беседа «Каждый маленький ребёнок правила дорожного движения должен знать с пелёнок».  Беседа с детьми о правилах поведения на дороге.  Экскурсия на стадион. | Дети подготовительных групп, воспитатели. |
| 2.4. | **ИЮЛЬ**  «День Ивана Купала».  «Моя семья, мое богатство» | | 01.07-12.07.2024 г | Праздник «День Нептуна».  Игра «Волшебныепревращения»  Игра *«*Путаница»  Развлечение «Здравствуй, Бабушка-Загадушка*»*  Игра «Зеркало»  Беседа «Профессии моих родителей» | Дети подготовительных групп воспитатели, родители. |
| 2.5. | «Уроки вежливости». | | 15.07-19.07.2024 г | Упражнение «Дорисуй, чтобы получилась картинка».  Досуг «Мы вежливые ребята»  Мероприятие «Волшебное путешествие в страну хороших манер» | Дети подготовительных групп, воспитатели. |
| 2.6. | «Цветы – это мир! Мир – это цветы!»  22 июля – День памяти и скорби.  30 июля - [Международный день дружбы](http://pozdravkin.com/den-druzhby) | | 22.07.-02.08.2024 г. | Выставка поделок из цветной бумаги «Волшебные цветы».  Рисунки на асфальте «День памяти и скорби»  Военно-спортивная игра «Зарница»  Дискотека-смехотека «Смейся на здоровье!».  Спортивное развлечение«Прыг-скок | Дети, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре |
| 2.8 | **АВГУСТ**  «Все, что неизвестно, очень интересно» | | 05.08.-09.08.2024 г. | Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты».  Познавательная игра «У природы нет плохой погоды».  Спортивно-экологическое развлечение«В гостях у Водяного».  Беседы с детьми о значении растений.  Настольный театр «Весёлый зоосад». | Педагоги групп, муз.руководитель, инструктор по физической культуре |
| 2.9 | Здоровым быть здорово!»  12 августа – День физкультурника | | 12.08.-16.08.2024 г | Игры «Школа мяча»  Упражнение *«*Испорченный телефон»  Игра «Передай движение»  Спортивный досуг с элементами аэробики «Делай с нами, делай как я» | Дети, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре |
| 3.0 | «До свиданья, ЛЕТО!»  22 августа - День Государственного флага Российской Федерации  27 августа - День российского кино | | 26.08.-30.08.2024 | «Спортивные эстафеты и подвижные игры»  Спортивное мероприятия «День Российского флага»  Беседа «Что такое кино» | Дети подготовительных групп, воспитатели, . |
| 3.1 | **Заключительный этап**  Отчет о проделанной работе проекта. | | | | |

**Ресурсы:**

**Человеческий ресурс:** дети, взрослые участники ВОП, семья;

**Помещение:** учреждение ДОО № 26.

**Оборудование:** Краски, карандаши, игровые и дидактические пособия, мультимедиа. Книги – энциклопедии, конструктор – лего, цветная бумага, краски, клей, карандаши, кисточки, пластилин.

**Риски:** Незаинтересованность детей, низкая активность родителей в проекте.

**Ожидаемый результат:**

повышение двигательной активности детей дошкольного возраста;

повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям;

формирование привычки к здоровому образу жизни;

формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

**Эффекты:** (рефлексия)- Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Организация разнообразной летней оздоровительной работы, охватывающая всех участников процесса, позволит сохранить и укрепить здоровье дошкольников, повысить компетентность педагогов, родителей (законных представителей воспитанников) в вопросах организации оздоровительного периода, привлечь родителей к формированию здорового образа жизни дошкольников.

**Приложение к проекту:**

1. Аналитическая справка автора по реализации проекта;
2. Фотоотчет о этапах реализации проекта;
3. Рисунки дошкольников, поделки, аппликации;
4. Презентация о проделанной работе по проекту;
5. Итоги проведения: беседа на начало и конец проекта.