**Дорожная карта Проекта «Вместе возвращаемся к истокам»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Планируемые результаты | Риски | Ресурсы | Сроки | Ответственные |
|  Задача №1- *Совершенствовать управленческие компетенции, личностное развитие.* |
| 1 | Анализ образовательного процесса с точки зрения современных требований *(взаимодействие с родителями, значимость приобщения к истокам р- н культуры, технология модульного принципа)* | Сбор, анализ информации для разработки алгоритма партнерского взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников на основе приобщения к истокам р-н культуры. |   | Творческий потенциал педагогов, активная группа родительского сообщества. | Сентябрь  | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель СУ. |
| 2 | Внесение изменений в локальные акты ДОУ.Изменение структуры управления образовательным процессом в детском саду. | Разработка новых актов ( о Совете ДОУ , положение о взаимодействии с родителями , законными представителями)  |  | Образцы инструкций, Положений. | Сентябрь - октябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель СУ, председатель ПК. |
| 3 | Формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по вопросам воспитательно – образовательного процесса в условиях ДОУ. | Обеспечение возможности родителям делиться своими мыслями, идеями, предложениями с педагогами, руководителем ДОУ  |  | Активная группа родителей | В течение срока реализации проекта | Заведующий ДОУ, председатель СУ |
|  Задача №2 - *Способствовать повышению педагогической грамотности родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей, повышению уровня активного участия родительского сообщества в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.* |
| 1 | Групповые родительские встречи «Требования ФГОС ДО и ФОП ДО, отражающие направления проекта «Вместе возвращаемся к истокам»» | - Родители ознакомлены с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, выработано понимание значимости совместной деятельности семьи и ДОУ. | Низкий уровень посещаемости  | Групповые родительские комитеты, компетентность педагогов, специалистов ДОУ, опыт работы коллег других ДОО.  | Сентябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 2 | - Консультации для родителей: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста; «Значимость приобщения дошкольников к русской народной культуре в нравственном воспитание детей»; «Взаимодействие семьи и ДОУ, как фактор всестороннего развития дошкольника»; «Модульный принцип организации воспитательно – образовательного процесса в рамках проекта».- Рекомендации по основным требованиям к разработке мини – проектов. | - Организованы и проведены консультации для родителей, способствующие успешной реализации проекта. | Сентябрь – ноябрь  | Старший воспитатель |
| 3 | Включение родителей в разработку мини – проектов по определенному модулю, в организованную образовательную деятельность, в подготовку к мероприятиям.  | - Мини – проекты групповых родительских сообществ; план деятельности.- Активность родителей в непосредственной деятельности. | Низкий уровень знаний технологии разработки проекта, специфики организации и проведения мероприятий. |  | Октябрь  | Старший воспитатель, председатели родительских комитетов групп. |
| 4 | Встреча с родительским сообществом «Беседа за круглым столом» по реализации проекта. | - Изучен уровень заинтересованности родительского сообщества к реализации проекта, намечены пути деятельности. | Октябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель СУ |
| 5 | Индивидуальное консультирование родителей по ходу реализации проекта. | - Успешная реализация целей и задач проекта. | В течение периода реализации проекта |  Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
|  Задача №3 - *Организовать воспитательно – образовательную деятельность по приобщению детей к истокам русской народной культуры по модульному принципу в триаде: педагоги - дети – родители.*  |
| 1 | Подготовка родительского сообщества к реализации проекта «Вместе возвращаемся к истокам» - встреча с родителями – родительское собрание. | Родители вовлечены в процесс образования детей согласно задачам проекта, применяется технология модульного принципа.Повышен уровень доверия родителей к педагогу, соблюдаются единый требования и подходы к организации мероприятий.Объединены усилия родителей и педагогов.  Контакты детей и родителей доверительные.Родителям представлена возможность погрузиться в работу педагога. | Низкий уровень знаний и умений родителей  | Опыт работы педагогов и специалистов ДОУ, компетентность руководителя. | Сентябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, |
| 2 | Разработка мини – проектов по определенным для возрастных групп модулям совместно с родительским сообществом, плана деятельности. | Сентябрь - октябрь |  Старший воспитатель, председатели родительских комитетов групп. |
| 3 | Подготовка и организация открытых мероприятий для родителей по приобщению к р-н культуре (образец).  | Сентябрь, ноябрь, январь | Старший воспитатель, председатели родительских комитетов групп. |
| 4 | Организация и руководство совместной деятельностью детей и родителей (конкурсы, досуги, творческие работы. выставки и т.д.) в соответствии с разработанной системой работы.  |  В течение учебного года | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель СУ |
| 5 |  |  |  |
| Задача №4 - *Повышать профессиональную компетенцию педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.* |
| 1 | Семинары для педагогов ДОУ: - «Семья и ДОУ – два института, способствующие развитию ребёнка»;- «Технология педагогического общения с родителями»;- «Приемы организации позитивного сотрудничества с семьями детей» | - Повышен уровень компетентности педагогов по вопросам взаимодействия семьей; по вопросам приобщения к истокам р-н культуры, по технологии модульного принципа организации образовательного процесса.- Определены формы и методы взаимодействия с родителями в рамках проекта. - Созданы творческие группы. | - Низкий уровень компетенции молодых педагогов. | Педагоги – наставники, опыт педагогов – стажистов. | Октябрь НоябрьДекабрь | Старший воспитатель тожетоже |
| 2 | Консультация «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры с использованием технологии модульного принципа» | Сентябрь | Старший воспитатель  |
| 3 |  Индивидуальные и ситуативниые беседы с педагогами по вопросам организации мероприятий по проекту. | В течение периода реализации проекта | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 4 |  Создание творческих сообществ по реализации мини - проектов в каждой возрастной группе. | Сентябрь - октябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, родительский комитет группы |
|  Задача № 5 - *Способствовать развитию социального партнёрства (музейно – выставочный зал, библиотека им. А.П. Чехова, СОШ № 6) по вопросам ознакомления детей, педагогов, родителей с историей, культурой и бытом русского народа.* |
| 1 | - Творческая встреча управленческой команды ДОУ по реализации проекта с представителями музейно – выставочного зала, библиотеки им. А.П. Чехова, СОШ № 6. | - Организовано продуктивное общение всех участников управленческого проекта, т.е. обмен мыслями, идеями и чувствами. Партнеры ознакомлены с целями и задачами и основным направлением проекта «Вместе возвращаемся к истокам». | Внесение изменений в разработанные раннее планы деятельности  | Педагоги ДОУ, творчество партнёров | В течение учебного года | Старший воспитатель ДОУ |
| 2 | - Разработка совместного плана деятельности. | - План совместной деятельности с музейно – выставочным залом, библиотекой им. А.П. Чехова, СОШ № 6. | Низкий уровень знания возрастных особенностей дошкольников и требований ОП ДО. | Педагоги ДОУ, творчество партнёров | Октябрь  | Старший воспитатель ДОУ |
| 3 | - Подготовка и организация совместных мероприятий для детей, педагогов, родителей. | - Проведены мероприятия соответственно плану в рамках проекта «Вместе возвращаемся к истокам» | Трудность в организации мероприятий для детей раннего и младшего возраста. | Педагоги ДОУ, творчество партнёров | В течение учебного года | Старший воспитатель ДОУ |