**Дорожная карта Проекта «Вместе возвращаемся к истокам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | | Планируемые результаты | | | Риски | | Ресурсы | | | Сроки | | | | Ответственные | | | | |
| Задача №1- *Совершенствовать управленческие компетенции, личностное развитие.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Анализ образовательного процесса с точки зрения современных требований *(взаимодействие с родителями, значимость приобщения к истокам р- н культуры, технология модульного принципа)* | | Сбор, анализ информации для разработки алгоритма партнерского взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников на основе приобщения к истокам р-н культуры. | | |  | | | Творческий потенциал педагогов, активная группа родительского сообщества. | | | | Сентябрь | | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель СУ. | |
| 2 | Внесение изменений в локальные акты ДОУ.  Изменение структуры управления образовательным процессом в детском саду. | | Разработка новых актов ( о Совете ДОУ , положение о взаимодействии с родителями , законными представителями) | | |  | | | Образцы инструкций, Положений. | | | | Сентябрь - октябрь | | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель СУ, председатель ПК. | |
| 3 | Формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по вопросам воспитательно – образовательного процесса в условиях ДОУ. | | Обеспечение возможности родителям делиться своими мыслями, идеями, предложениями с педагогами, руководителем ДОУ | | |  | | | Активная группа родителей | | | | В течение срока реализации проекта | | | | | Заведующий ДОУ, председатель СУ | |
| Задача №2 - *Способствовать повышению педагогической грамотности родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей, повышению уровня активного участия родительского сообщества в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Групповые родительские встречи «Требования ФГОС ДО и ФОП ДО, отражающие направления проекта «Вместе возвращаемся к истокам»» | | - Родители ознакомлены с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, выработано понимание значимости совместной деятельности семьи и ДОУ. | | | Низкий уровень посещаемости | | | Групповые родительские комитеты, компетентность педагогов, специалистов ДОУ, опыт работы коллег других ДОО. | | Сентябрь | | | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель | | |
| 2 | - Консультации для родителей: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста; «Значимость приобщения дошкольников к русской народной культуре в нравственном воспитание детей»; «Взаимодействие семьи и ДОУ, как фактор всестороннего развития дошкольника»; «Модульный принцип организации воспитательно – образовательного процесса в рамках проекта».  - Рекомендации по основным требованиям к разработке мини – проектов. | | - Организованы и проведены консультации для родителей, способствующие успешной реализации проекта. | | | Сентябрь – ноябрь | | | | | | Старший воспитатель | | |
| 3 | Включение родителей в разработку мини – проектов по определенному модулю, в организованную образовательную деятельность, в подготовку к мероприятиям. | | - Мини – проекты групповых родительских сообществ; план деятельности.  - Активность родителей в непосредственной деятельности. | | | Низкий уровень знаний технологии разработки проекта, специфики организации и проведения мероприятий. | | |  | | Октябрь | | | | | | Старший воспитатель, председатели родительских комитетов групп. | | |
| 4 | Встреча с родительским сообществом «Беседа за круглым столом» по реализации проекта. | | - Изучен уровень заинтересованности родительского сообщества к реализации проекта, намечены пути деятельности. | | | Октябрь | | | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель СУ | | |
| 5 | Индивидуальное консультирование родителей по ходу реализации проекта. | | - Успешная реализация целей и задач проекта. | | | В течение периода реализации проекта | | | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель | | |
| Задача №3 - *Организовать воспитательно – образовательную деятельность по приобщению детей к истокам русской народной культуры по модульному принципу в триаде: педагоги - дети – родители.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка родительского сообщества к реализации проекта «Вместе возвращаемся к истокам» - встреча с родителями – родительское собрание. | | Родители вовлечены в процесс образования детей согласно задачам проекта, применяется технология модульного принципа.  Повышен уровень доверия родителей к педагогу, соблюдаются единый требования и подходы к организации мероприятий.  Объединены усилия родителей и педагогов.  Контакты детей и родителей доверительные.  Родителям представлена возможность погрузиться в работу педагога. | | Низкий уровень знаний и умений родителей | | Опыт работы педагогов и специалистов ДОУ, компетентность руководителя. | | | | Сентябрь | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, | | | | |
| 2 | Разработка мини – проектов по определенным для возрастных групп модулям совместно с родительским сообществом, плана деятельности. | | Сентябрь - октябрь | | | | Старший воспитатель, председатели родительских комитетов групп. | | | | |
| 3 | Подготовка и организация открытых мероприятий для родителей по приобщению к р-н культуре (образец). | | Сентябрь, ноябрь, январь | | | | Старший воспитатель, председатели родительских комитетов групп. | | | | |
| 4 | Организация и руководство совместной деятельностью детей и родителей (конкурсы, досуги, творческие работы. выставки и т.д.) в соответствии с разработанной системой работы. | | В течение учебного года | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель СУ | | | | |
| 5 |  | |  | | | |  | | | | |
| Задача №4 - *Повышать профессиональную компетенцию педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Семинары для педагогов ДОУ: - «Семья и ДОУ – два института, способствующие развитию ребёнка»;  - «Технология педагогического общения с родителями»;  - «Приемы организации позитивного сотрудничества с семьями детей» | | - Повышен уровень компетентности педагогов по вопросам взаимодействия семьей; по вопросам приобщения к истокам р-н культуры, по технологии модульного принципа организации образовательного процесса.  - Определены формы и методы взаимодействия с родителями в рамках проекта.  - Созданы творческие группы. | | - Низкий уровень компетенции молодых педагогов. | | Педагоги – наставники, опыт педагогов – стажистов. | | | | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь | | | | Старший воспитатель  тоже  тоже | | | |
| 2 | Консультация «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры с использованием технологии модульного принципа» | | Сентябрь | | | | Старший воспитатель | | | |
| 3 | Индивидуальные и ситуативниые беседы с педагогами по вопросам организации мероприятий по проекту. | | В течение периода реализации проекта | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель | | | |
| 4 | Создание творческих сообществ по реализации мини - проектов в каждой возрастной группе. | | Сентябрь - октябрь | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, родительский комитет группы | | | |
| Задача № 5 - *Способствовать развитию социального партнёрства (музейно – выставочный зал, библиотека им. А.П. Чехова, СОШ № 6) по вопросам ознакомления детей, педагогов, родителей с историей, культурой и бытом русского народа.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | - Творческая встреча управленческой команды ДОУ по реализации проекта с представителями музейно – выставочного зала, библиотеки им. А.П. Чехова, СОШ № 6. | | - Организовано продуктивное общение всех участников управленческого проекта, т.е. обмен мыслями, идеями и чувствами. Партнеры ознакомлены с целями и задачами и основным направлением проекта «Вместе возвращаемся к истокам». | | Внесение изменений в разработанные раннее планы деятельности | | | | Педагоги ДОУ, творчество партнёров | | | | В течение учебного года | | | | | Старший воспитатель ДОУ |
| 2 | | - Разработка совместного плана деятельности. | | - План совместной деятельности с музейно – выставочным залом, библиотекой им. А.П. Чехова, СОШ № 6. | | Низкий уровень знания возрастных особенностей дошкольников и требований ОП ДО. | | | | Педагоги ДОУ, творчество партнёров | | | | Октябрь | | | | | Старший воспитатель ДОУ |
| 3 | | - Подготовка и организация совместных мероприятий для детей, педагогов, родителей. | | - Проведены мероприятия соответственно плану в рамках проекта «Вместе возвращаемся к истокам» | | Трудность в организации мероприятий для детей раннего и младшего возраста. | | | | Педагоги ДОУ, творчество партнёров | | | | В течение учебного года | | | | | Старший воспитатель ДОУ |