**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №25 комбинированного вида»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**воспитателя ВКК Н.Г. Князевой**

**с молодым специалистом – воспитателем В.О. Чабановой**

**на 2024 -2025 учебный год**



***г. Ачинск***

**Цель:** Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

**Задачи:**

-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности:

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг)

- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Содержание работы*** | ***Форма проведения*** |
| сентябрь | 1. Анкетирование  2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (план по самообразованию, план по воспитательно-образовательной работе с детьми)  3. Оформление документации группы  4. Родительское собрание | Собеседование  Помощь в организации и проведении собрания |
| Октябрь | 1. Мониторинг детского развития  2. «Педагогическая стрессоустойчивость» | Помощь в подборе диагностического материала  Тестирование |
| Ноябрь | 1. Моделирование педагогических ситуаций  2. Создание благоприятного эмоционального климата в группе | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». |
| Декабрь | 1. Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения  2. Основные проблемы в педагогической деятельности начинающего воспитателя | Просмотр и обсуждение |
| Январь | 1. РППС во второй младшей группе Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)  2. «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» | Консультация  Памятка |
| Февраль | 1. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей.  2 «Как подготовиться к докладу, выступлению» | Наблюдение  Помощь в подборе дидактических игр во второй младшей группе  Памятка |
| Март | 1. «Правильно оформляем конспект НОД»  2. «Формы и виды анализа НОД»  3. «Виды анализа детской деятельности» | Консультация  И ответы на интересующие вопросы |
| Апрель | 1. Правила оформления родительского уголка, папок-передвижек, наличие материала, форма их оформления  2. Проанализировать работу воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Посещение режимных моментов |
| Май | 1. Составление аналитической справки наставника с начинающим воспитателем за учебный год.  2. Подготовка к летнему – оздоровительному периоду. | Совместная деятельность  Самоанализ молодого специалиста. |

***Анкета начинающего специалиста***

*1. Почему вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2.Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*8.Что Вас привлекает в работе коллектива? (новизна деятельности; условия работы; возможность экспериментирования; пример и влияние коллег и руководителя; организация труда; доверие; возможность профессионального роста).*

***Диагностика проблем педагога***

*1. При проведении, каких занятий Вы испытываете трудности?*

* *Познавательное развитие*
* *Изобразительная деятельность*
* *Обучение грамоте*
* *Развитие элементарных математических представлений*
* *Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. Какие причины, по Вашему мнению, этих трудностей?*

* *Материальные условия*
* *Большое количество детей в группе*
* *Недостающая методическая помощь со стороны руководства*
* *Недостаток педагогического опыта*
* *Нехватка методической литературы*

*3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с родителями, детьми, руководством? (да; нет; не знаю)*

*4. Какие методы и приемы Вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?*

* *На занятиях*
* *В игровой деятельности*
* *В труде*
* *В художественной деятельности*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. Оцените, по 10 бальной системе, в какой степени у вас сформированы гностические умения:*

* *Умения изучать и развивать способности своих воспитанников*
* *Умение диагностировать волевое развитие ребенка*
* *Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение*
* *Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка*
* *Знание особенностей эмоционального развития дошкольника и умение его изучать*

*6.Кикие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?*

* *В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам*
* *В методических консультациях по отдельным разделам*
* *В просмотре открытых занятий у опытных воспитателей*
* *В знакомстве с передовым педагогическим опытом*