**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 25»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**на 2024 -2025 учебный год**

**Наставник:** *Коноплёва А.А.* (воспитатель 1 КК)

**Наставляемый:** *Филимонова Д.О.* (молодой специалист – воспитатель)



2024, г. Ачинск

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- знакомить с нормативно-правовой документацией;

- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми первой младшей группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика и пр.);

- формы и методы работы воспитателя первой младшей группы;

- механизм использования дидактического и наглядного материалов;

- помощь в постановке целей и задач игровых обучающих ситуаций (далее ИОС);

- использование здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов;

- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Метод работы** | **Отметка о****выполнении** |
| ***Сентябрь*** | 1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.- изучение целей и задач годового плана;- структура перспективно-календарного планирования;- структура комплексно-тематического планирования. 2. Адаптация детей в детском саду3. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы. | Знакомство с основными документами,регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация и ответы на интересующие вопросы по адаптации. Подбор методической литературы по теме самообразования |  |
| ***Октябрь*** | 1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду. | Консультация наставника (обзор основных аспектов документов, касающихся моментов в работе воспитателя, относящийся к данной возрастной группе детей.) |  |
| ***Ноябрь*** | 1. Посещение наставником ИОС с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.2. Развивающая среда в первой младшей группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). | Консультация наставника.Подбор тематического материала. |  |
| ***Декабрь*** | 1. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.2. Формы взаимодействия с семьей, консультации, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. |  |
| ***Январь*** | 1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования. | Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.Секреты мастерства |  |
| ***Февраль*** | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. |  |
| ***Март*** | 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам». | Помощь в подготовке и организации праздника.Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. |  |
| ***Апрель*** | 1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.2. Организация индивидуальной работы с детьми. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |  |
| ***Май*** | 1. Годовой отчет. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.2. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.Оказание помощи. Контроль. |  |