**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад  №25 комбинированного вида»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

 **музыкального руководителя**

**Костиной С.Ю.**

**с молодым специалистом инструктором**

 **физической культуры**

**Дорофеевым Д.А.**

**на второе полугодие 2024 -20245 учебный год**



**Ачинск 2025г**

 **Цель:** Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

 **Задачи:**

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.

2. Ускорить процесс профессионального становления молодого

специалиста, развить его способности качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

4. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

5. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения: - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективного планирования; - структура календарно-тематического планирования.2. Мониторинг детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. 3. Оказание практической помощи: мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах»,1. Оформление и ведение документации в физкультурном зале(познакомиться с документацией молодого специалиста - инструктора по ФК, обсудить существующие проблемы, дать рекомендации по ведению документации)2. Оказание практической помощиПосещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.1. Консультация «Как подготовить конспект спортивного мероприятия»2. Оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга |  февраль  |  Костина С.Ю.  |
| 2. |
| 3. |
| 4. | 1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». |  март | Педагог-психолог Костина С.Ю.  |
| 5. | 1. Подготовка детей к «Веселым стартам»2. Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости) |
| 6. | 1. Формы взаимодействия с родителями «Детский сад и семья – партнеры и друзья»2. Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием пап. |  Март  |  Костина С.Ю. |
| 7. | 1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ2. Посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения. |  Апрель - май  |  Костина С.Ю.   |
| 8. | 1. Особенности проведения подвижных игр2. Оказание помощи при подготовке к выступлению на родительском собрании |
| 9. | 1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период2. Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»3. Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период |