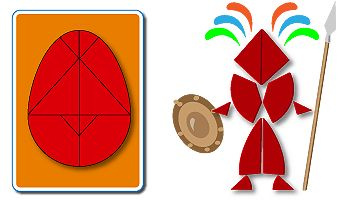
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе по теме**

**«Путешествие Колумба».**



**Подготовила**

**Воспитатель А.В. Русских**

**г.Ачинск 2025г**

**Цели**

• Обучающие – познакомить учащихся с игрой «Колумбово яйцо», закрепить умения выделять, отображать, перемещать фрагменты рисунка;

• Развивающие – развивать оперативное мышление у детей, развивать поисковую, наглядное воображение, познавательную, творческую, деятельность, память, познавательный интерес, творческую активность;

• Воспитывающие – воспитывать умение работать в группах, уважение общественного мнения, аккуратность и правильность в оформлении заданий.

**Задачи**

• учить анализировать сложные формы и воссоздавать их из частей на основе восприятия и сформированного представления;

• развивать сенсорные способности у детей, пространственное представление, образное и логическое мышление, воображение, смекалку и сообразительность;

• формировать привычку к умственному труду;

• воспитывать навыки контроля и самоконтроля в процессе умственной деятель.

**Ход занятия:**

**(в группу входит «Колумб»)**

**Колумб:** Здравствуйте, а где это я очутился? А кто вы такие?

**Дети:** в детском саду, группа «Радуга»

**Колумб:** А, что вы тут делаете?

**Дети**: играем, занимаемся

**Колумб**: Здорово, я то же очень люблю играть, а больше всего люблю путешествовать. Хотите отправиться со мной в занимательное путешествие.

**Дети**: Конечно!

**Колумб:** У меня есть карта, кто пойдет весь путь получить сокровище. Если готовы то в путь. Покажите какие вы сильные (проверяет силу у детей). Предлагаю вам немного размяться.

**Физ. минутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

**Колумб:** Вот теперь точно готовы к испытания, отправляемся в занимательное путешествие..

(Дети вместе с Колумбом смотрят в карту, ищут цифру 1)

**Колумб**: Нам с вами нужно двигаться строго по карте иначе мы заблудимся (друг за другом перепрыгивают с кружочка на кружочек).

(Вместе подходят к цифре 1, где расположено первое задание)

**Колумб**: Ребята, а вот и наше занимательно – увлекательное задание.  Посмотрите на картинке, кто на них изображен (заяц, тигр и тд). Вам нужно построить всех этих живот с помощью моей любимой игры «Колумбово яйцо», есть желающие пройти это испытание?

**Дети**: Да.

(Колумб сам выбирает из желающих детей участников).

**Колумб:** Ну ка, ну ка покажите, что у вас получилось. Здорово вы справились, с этим занимательны – заданием. Зачеркнем цифру 1 на арте и отправляемся дальше (смотрят в карту, ищут цифру 2 и отправляются в путь, преодолевая препятствия).

**Колумб**: Фу, вот и добрались до второго занимательного – задания.

(на столе лежат разобранные танаграмы, задача ребят собрать их).

Вам необходимо навести порядок на этом острове Танграмм и собрать все детали вместе.

**Дети:** Мы справились.

**Колумб:** Ребята предлагаю вам немножко передохнуть и послушать звуки джунглей (ребята ложатся на пол, закрывают глазки).

**Колумб**: (дудит в дудку) Пора в путь мои смелые и умные друзья.

(смотрят в карту ищут цифру 3, идут с препятствиями).

**Колумб**: Вот на конец то мы и дошли свами до последнего занимательно – испытания. Я вам буду показывать картинку, а ваша задача назвать игру (танграм, колумбово яйцо, геоконт).

Ребята вы справились со всеми занимательными – заданиями и я хочу вас за это наградить (дарит всем медальки). А теперь вам пора отправляться обратно в путь, а я вас провожу ( Колумб провожает ребят обратно по тропе в детский сад и прощается с ними).









