Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 25»

Квест – игра

по обучению грамоте

**«В поисках подарка»**



Разработал воспитатель:

Баранова Фарида Ханифовна

Русакова Елена Юрьевна

г. Ачинск

2024 год

**Цель**: Создание условий для актуализации знаний детей старшего дошкольного возраста по разделу обучение грамоте.

**Задачи:**

Воспитательные:

- воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.

Образовательные:

-Закрепить умение делить слово на слоги.

-Учить называть слова с заданным звуком «з» и «с.

-Образовывать слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов, развивать логическое мышление.

- Развивать интонационную выразительность. Развивать у детей фонематический слух, воображение.

Оборудование:

- украшенный сундучок;

- письма с ключами, на которых написаны загадки;

- картинки с рисунками, карточки;

- необходимые предметы по содержанию: зеркало, книга,

**Ход занятия:**

Дети стоят в группе.

Здравствуйте, дорогие ребята и гости!

К нам сегодня в гости придет необычный гость, в своей стране он проверил детей, ему стало скучно, и он решил прийти к нам, чтобы проверить вас какие вы любознательные.

Дружим с ним мы с давних пор

Да и вам он всем знаком.

Ну, а, чтобы наш язычок был готов к беседе, давайте сделаем **разминку**:

**Воспитатель:** - А теперь попробуем выучить стихотворение про осу.

Са-са-са.

Ой, летит оса.

Сы-сы-сы.

Не боимся мы осы.

Се-се-се.

Скажем «улетай» осе.

Су-су-су.

Оса спряталась в лесу.

**Воспитатель:** Послушайте, к нам кто- то стучится

**Дед Грамотей:** Здравствуйте ребятишки, я Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я принес для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Желаю успеха!

**Воспитатель:** Прежде, чем начать, давайте я вам напомню правила поведения.

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

**Воспитатель:** А вот и первая загадка. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети:** Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

**(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)**

**Воспитатель:** а ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете сказал нам Дед Грамотей! Справимся с этим заданием – один замок откроем!

**Задание №1. Это рассказ.**

«Аня любила прыгать через веревочку. Попросила она у мамы верёвочку, и побежала с ней на полянку. Посмотрела кругом – нет её подружек! Аня начала громко звать подруг: Ма – ша!, Ма – ри – на!, Та – ня!, На – та – ша!, Ва – ля!. Подружки услышали, прибежали и начали весело играть».

**Вопросы к детям:**

Как девочка звала своих подруг? Называла ли она целое слово, или произносила его по частям?

Мы с вами знаем, что все слова можно разделить на слоги, и мы с вами сейчас попробуем сосчитать, сколько слогов в именах девочек.

(Дети делят имена на слоги с помощью хлопков).

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ! Давайте его подберем к нашему сундучку.

**Дед Грамотей:** Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети:** Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

(Находят второй ключ, выполняют второе задание)

**Задание №2. «Найди картинку с заданным звуком»:**

На столах у вас лежит конверт: в нем есть одна большая карточка со звуком и 10 разных карточек, ваша задача посмотреть все карточки и выбрать только те слова, которые начинаются на тот звук, который у вас указан на большой карточке. А потом вы нам скажите какие вы выбрали картинки, мы все вместе проверим.

**Дед Грамотей:** Вот, держите ключик! У нас уже два замка открыты!

**Воспитатель:** Ну, а, чтобы нам найти третий ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует, -

А сегодня вечерком

Он раскрасит наш альбом.

**Дети:** Это карандаш! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

**Задание №3.**

**Воспитатель:** Чтобы справиться с этим заданием вам нужно заданным словам назвать слово противоположное по смыслу. Готовы? ( Игра с мячем!)

|  |  |
| --- | --- |
| Большой – маленький  Добрый - злой  Мягкий - твёрдый  Весёлый - грустный  Толстый - худой  Чистый - грязный  Быстрый - медленный  Высокий - низкий  Горячий –холодный  Узкий – широкий | Белый – черный  Зима – лето  Мальчик – девочка  Пустой – полный  Тяжелый – легкий  Поймать – бросить |

Молодцы! Получайте третий ключ.

**Воспитатель:** А четвертый ключ будем искать вот где:

Что же это за окно?

В нём мультфильмы и кино,

Зоопарк и карнавал...

Выбирай любой канал! (телевизор)

**Задание №4.**

**«Первый звук»**

Мы предлагаем вам каждому взять одну карточку внимательно рассмотреть картинки на карточках и определить первый звук в каждом из слова, а потом мы все вместе проверим.

**(Дети выполняют задание, получают ключ). Молодцы, справились с заданием.**

**Воспитатель:** Послушайте последнюю загадку и получите подсказку где искать последний ключ.

Катит мама не спеша

Первый транспорт малыша,

А внутри бесценный груз –

Симпатичный карапуз!

**Дети:** Коляска

**Задание №5**

Детям предлагается разложить картинки в домики под названием "Он", "Она" ,"Оно", ,"Они". Картинки, про которые можно сказать "мой" ребенок кладет в домик под названием "Он", картинки про которые можно сказать "моя" - в домик "Она", "моё" - "Оно", "мои" - "Они"

Молодцы ребята! Справились с заданиями. Получайте последний ключ и открывайте сундучок.

Посмотрите, что здесь лежит!

**Дети:** Это угощение!

**Рефлексия:**

Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось? Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!



